

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кореизская средняя школа
имени Героя Советского Союза П.П.Кулешова»
муниципального образования городской округ Ялта
Республики Крым

<p>Рассмотрено: методическим объединением учителей иностранного языка Руководитель МО Потоцкая Т.В. Протокол №11 от «29 » августа 2023 г.</p>	<p>Согласовано: Заместитель директора по УВР  Мосюк ВМ</p>	<p>Утверждаю: Директор МБОУ «Кореизская СШ» Баранов О.В. Приказ № 329 от «29» августа 2022 г.</p> 
---	---	---

**План работы
методического объединения
учителей иностранного языка
учителей русского языка и литературы
2023-2024 учебный год**

Руководитель МО Потоцкая Татьяна Владимировна

2023 г.

Методическая тема школы

«Создание условий для развития творческого потенциала всех субъектов образовательного процесса в школе в условиях внедрения и реализации ФГОС с целью формирования всесторонне и гармонично развитой личности, способной к саморазвитию, этнокультурному и гражданскому самоопределению на основе демократических, патриотических, культурно-исторических ценностей и традиций народов Российской Федерации»

Тема работы методического объединения: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Цель: Совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей иностранного языка, уровень их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания в системе ФГОС второго поколения.

Задачи:

1. Совершенствование методики проведения уроков русского языка и литературы, английского языка, повышение качества знаний в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.

2. Изучение нормативно-правового обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями Кодекса об образовании; - уяснение ориентиров образовательной политики, конкретных программно-методических требований, инструкций.

3. Воспитание у обучающихся интереса к предмету.

4. Осуществление дифференцированного подхода к изучению предмета, работа с неуспевающими и одаренными детьми.

5. Применение современных и коммуникативных технологий на уроках для активизации познавательной и самостоятельной деятельности обучающихся, развитие культуры речи.

6. Совершенствование методики подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.

7. Контроль за прохождением программного материала, разработкой рабочих программ педагогов.

8. Повышение квалификации педагогов сохранение и совершенствование языковых знаний учителями английского языка через самообразование и курсовую подготовку; изучение и внедрение в практику новых информационных технологий;

9. Организация методической помощи учителям – предметникам, совершенствование методического мастерства путём обмена опытом, изучение новых технологий;

10. Реализация метапредметных связей, практической, профориентационной и идеологической направленности;

11. Информационное сопровождение педагогов на этапе освоения и внедрения ФГОС НОО, ООО, СОО ФГОС НОО, ООО - 2021;

12. Создание условий для успешного внедрения ФГОС НОО, ООО - 2021.

13. Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.

Ожидаемые результаты работы :

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС НОО;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО учителей филологического направления.

в 2023 – 2024 учебном году

Информационная деятельность:

ознакомление с документами Министерства образования просвещения РФ, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, методического центра городского УО, ФИПИ и др.;

изучение нормативно-правовых документов, необходимых для реализации ФГОС;

изучение дидактических возможностей информационно-коммуникативных технологий и их внедрение в практическую деятельность;

повышение компетенции учителей МО через семинары преподавателей, посещение предметных курсов, семинаров, консультации.

Организационная деятельность:

совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся;

обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;

организация учебного процесса на основе формирования различных компетенций у обучающихся;

обеспечение преемственности учебного процесса и метапредметных связей;

обеспечение качества урочной и внеурочной работы по иностранному языку.

Учебно-воспитательная деятельность:

повышение профессиональной квалификации учителей;

развитие познавательной активности обучающихся путем использования различных форм обучения и формирования системы гуманистических ценностей;

внедрение и использование проектной работы с обучающимися на всех ступенях обучения иностранному языку;

активизация исследовательской работы по иностранному языку среди обучающихся ООО, СОО;

создание условий для формирования активной позиции обучающихся в процессе говорения на уроках иностранного языка;

формирование активной гражданской позиции обучающихся через патриотическое воспитание на уроках иностранного языка.

Аналитическая деятельность:

изучение и внедрение передового педагогического опыта и новых технологий обучения через

совершенствование профессиональной компетенции учителей;

исследование компонентов ежедневной профессиональной деятельности учителей;

проведение систематического анализа качества знаний обучающихся.

Методическая деятельность:

рассмотрение проблем модернизации языкового образования с учетом требований ФГОС нового поколения;

внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителей;

внедрение мультимедийных и цифровых технологий в процесс обучения иностранному языку; русскому языку и литературе.

внедрение современных приемов и методов обучения на уроке иностранного языка.

Изучение методики дистанционного обучения.

Приоритетные направления и задачи:

Обновление содержания образования на основе внедрения в практику продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя в рамках внедрения и реализации ФГОС;

Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива.

Формирование коммуникативной и межкультурной компетенций обучающихся гимназии.

В течение учебного года планируется:

Изучение нового в планировании и организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС /организация урока на основе системно-деятельностного подхода/

Методическая взаимопомощь учителей

Создание банка КИМов ОГЭ и ЕГЭ по английскому языкам для 9, 11-х классов

Проведение апробаций КИМов по английскому языкам в формате ОГЭ и ЕГЭ в 9, 11-х классах

Совершенствование, контроль и анализ работы учителей по подготовке обучающихся к ГИА и ЕГЭ

Создание банка методических разработок уроков

Изучение электронных образовательных ресурсов, размещенных в федеральных и региональных базах данных

Организация консультативной работы с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях по иностранному языку

Мониторинг уровня обученности и качества знаний обучающихся по иностранному языку

Изучение методической литературы, работы над темами по самообразованию

Отслеживание выполнения программ, внутришкольный контроль

Взаимопосещение уроков

Ожидаемые результаты:

Овладение учителями МО системой преподавания иностранному языку в соответствии с новым ФГОСом.

Совершенствование учебного процесса в рамках реализации проекта модернизации общего образования.

Формирование у обучающихся устойчивого интереса к изучению иностранного языка.

Повышение качества знаний обучающихся по иностранному языку.

Повышение исследовательской и учебно-познавательной активности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности по иностранному языку.

Повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта.

Активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

Организационные формы работы

Заседания методического объединения.

Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, и организации внеклассной деятельности.

Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

Организация методической копилки.

Отчёты учителей по самообразованию.

Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города и республики

Повышение квалификации педагогов на курсах

Прохождение аттестации педагогических кадров.

**План заседаний ШМО учителей русского языка и литературы, английского языка
на 2023 – 2024 учебный год.**

Время проведения	Повестка дня заседаний методического объединения	Ответственные
МО №1: Август – октябрь	<p>1. Знакомство с нормативными документами Министерства образования и науки РФ и Республики Крым в контексте ФГОС, Методическими рекомендациями об особенностях преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2022-2023 учебном году.</p> <p>1(а). Ознакомление с задачами преподавания иностранного языка в 2022-2023 учебном году в контексте новых образовательных федеральных и региональных документов в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2023-2024 учебном году.</p> <p>2. Отчёт руководителя о проделанной работе МО за 2022-2023 учебный год.</p> <p>3. Корректировка и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.</p> <p>4. Утверждение рабочих программ по русскому языку и литературе, родному языку (русскому), родной литературе (русской), английскому языку.</p> <p>5. Обсуждение результатов итоговой аттестации и сдачи ОГЭ, ЕГЭ в 2022 - 2023 учебном году.</p> <p>6. Организация подготовки к проведению ВПР по иностранному языку и русскому языку в 5-9 классах.</p> <p>7. Организация деятельности педагогов в направлении повышения их профессиональной компетентности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО - 2021.</p>	Потоцкая Т.В. Мосюк В.М.
МО №2: Ноябрь – декабрь	<p>1. Подведение итогов проведения диагностических контрольных работ за I четверть в 5, 10 классах.</p> <p>2. Анализ итогов проведения олимпиады по английскому языку среди школьников 5-11 классов и русскому языку и литературе среди школьников 3-11 классов.</p> <p>3. Выступление учителей, работающих в 5 классе по освоению ФГОС. Результаты адаптации пятиклассников.</p> <p>4. Выступление творческой группы учителей иностранного языка по теме «ИКТ как способ повышения мотивации учащихся».</p> <p>5. Ход подготовки к ОГЭ и ЕГЭ обучающихся 9, 11 классов. Итоги окончания 1-й четверти. Анализ результативности обучения иностранному языку. Обсуждение форм работы с обучающимися, требующими помощи и мотивации в учебе.</p> <p>6. Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.</p> <p>7. Сопровождение проектной деятельности обучающихся</p>	Потоцкая Т.В., Мосюк В.М., учителя-предметники
МО №3:	1. Итоги репетиционных работ по русскому языку в 9, 11	Учителя -

Январь-февраль	<p>классов.</p> <p>2. Выступление по теме «Формирование у обучающихся потребности в новых знаниях».</p> <p>3. Выступление творческой группы по теме «Обучение диалогической речи в процессе преподавания иностранных языков в школе»</p> <p>4. Анализ результатов муниципального этапа предметных олимпиад.</p> <p>5. Обсуждение КИМов по ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку на 2022-2023 учебный год. Анализ типичных ошибок. Апробация КИМов с заинтересованными обучающимися 9, 11 классов.</p>	предметники
МО №4: Март-апрель	<p>1. Проведение пробных ОГЭ по русскому языку в 9 и ЕГЭ в 11 классах по русскому языку.</p> <p>2. Подготовка обучающихся к ЕГЭ: технология работы с тестовыми и текстовыми заданиями.</p> <p>3. Обсуждение и утверждение плана работы предметной декады по русскому языку и литературе.</p> <p>4. Выступление творческой группы по теме «Развитие речемыслительной деятельности учащихся на уроках иностранного языка посредством информационно-коммуникативных технологий» Вершигора М.А.</p>	Учителя - предметники
МО №5: Май-июнь	<p>1. Проведение школьной методической недели учителей русского языка и литературы по общешкольному плану.</p> <p>2. Анализ промежуточной аттестации учащихся 5-8, 10-х классов</p> <p>3. Изучение нормативных документов, положений и инструкций о проведении государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах;</p> <p>4. Анализ работы учителей МО русского языка и литературы ; английского языка по реализации методической темы.</p> <p>5. Подведение итогов работы педагогов по выполнению современных требований к организации образовательного процесса, повышения эффективности обучения.</p>	Учителя- предметники

№	Направление	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1	Аналитическая деятельность	1. Мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей русского языка и литературы.	Педагог и МО	В течение года	Потоцкая Т.В.

		2. Создание базы данных о педагогических работниках методического объединения учителей филологического цикла.	Педагог и МО	Сентябрь	Потоцкая Т.В.
		3. Анализ работы МО учителей русского языка и литературы ,английского языка за 2022-2023 учебный год и задачи на 2023-2024 учебный год. Нормативно-правовая база преподавания русского языка и литературы	Педагог и МО	Август	Потоцкая Т.В.
		4. Согласование рабочих программ и тематических планов по предметам.	Педагог и МО	Конец августа	Потоцкая Т.В.
		5. Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку и литературе , анлийскому языку за 2022-2023 учебный год	Педагог и МО	Сентябрь	Потоцкая Т.В.
		6. Анализ диагностических контрольных срезов по предметам, планирование работы по устранению пробелов в знаниях учащихся.	Педагог и МО	Ноябрь	
		7. Анализ результатов репетиционных работ по материалам и в форме ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и английскому языку в 9-х и 11-х классах, планирование работы по устранению пробелов в знаниях учащихся;	Учителя русского языка, работающие в 9-х и 11-х классах	В течение года	Потоцкая Т.В.
		8. Результаты и анализ итоговых контрольных работ в 5-х, 9-х, 11-х классах и промежуточной аттестации в 5-8 и 10-х классах.	Педагог и МО	Май	Потоцкая Т.В.
		9. Выявление затруднений дидактического и методического характера в работе педагогов.	Педагог и МО	Один раз в четверть	Потоцкая Т.В.
		10. Сбор и обработка информации о результатах учебной деятельности педагогов	Педагог и МО	В течение учебного года	Потоцкая Т.В.
		11. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта	Педагог и МО	В течение учебного года	Потоцкая Т.В.
		12. Анализ промежуточной аттестации учащихся 5-8, 10-х классов	Педагог и МО	Май	Потоцкая Т.В.
2	Информационная деятельность	1. Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.)	Педагог и МО	В течение учебного года	Потоцкая Т.В.
		2. Методическое совещание	Педагог	Сентябрь	Педагоги

		"Оформление документации учителя (рабочей программы, тематического планирования, классного руководителя (планов воспитательной работы))"	и МО		МО
		3. О нормативно-правовом регулировании процесса аттестации педагогических работников в 2023-2024 учебном году	Педагог и МО	Август	Мосюк В.М..
		4. Изучение нормативных документов, положений и инструкций о проведении государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах;	Педагог и МО	Сентябрь	Мосюк В.М..
3	Организационно-методическая деятельность	5. Ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно- популярной литературы на бумажных и электронных носителях	Педагог и МО	В течение учебного года	Педагоги МО
		6. Поддержание и развитие связи с другими ОУ через электронную почту, интернет по вопросам внедрения новых технологий	Педагог и МО	Декабрь	Педагоги МО
		7. Поддержание и развитие связи с другими ОУ через электронную почту, интернет по вопросам внедрения новых технологий	Педагог и МО	В течение учебного года	Педагоги МО
		Организация образовательного процесса			
		2.Проведение контрольных диагностических срезов по предметам в 5-11-х класса по графику школы	Педагог и МО	Август	Педагоги МО
		3.Подготовка и проведение промежуточной аттестации; обсуждение материала для промежуточной аттестации в 5-8,10 классах.	Педагог и МО	Сентябрь	Педагоги МО
		4.Организация работы по подготовке учащихся 9-х классов к экзамену по русскому и английскому языкам в форме ОГЭ (9 класс) и в форме ЕГЭ (11 класс);	Педагог и МО	Апрель - май	Педагоги МО
		5.Изучение демонстрационных материалов для проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений	Учителя русского языка и литературы	Сентябрь	Руководитель МО Учителя русского языка и

		2023--24 года по русскому и английскому языкам и 11 классов в форме ЕГЭ			литературы; учителя английского языка
		6.О результатах пробного ЕГЭ по русскому языку в 11 и в 9 классах.	Учителя русского языка и литературы	Сентябрь	Учителя, работающие в 11-х, 9-х классах
		7 Контроль за курсовой подготовкой педагогов в рамках каскадно-циклической модели повышения квалификации согласно индивидуальной траектории повышения квалификации	Педагог и МО	по графику	Мосюк В.М.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы с классным руководителем, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком.	В течение учебного года	Учитель-предметник
2.	Определить рейтинг их достижений и степень обученности	1-я четверть	учителя английского языка
3	Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе самостоятельных работ, после чего провести повторный контроль знаний.	В течение учебного года	Учитель-предметник
4	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику.	В течение учебного года	Учитель-предметник
5.	Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный) для объективности результата.	В течение учебного года	Учитель-предметник
6	Проведение индивидуальных консультаций для слабоуспевающих учащихся и их родителей	В течение учебного года	Учитель-предметник
7	6.Систематический контроль за выполнением домашнего задания, своевременное выставление оценок В течение учебного года	В течение учебного года	Учитель-предметник
8	Информирование классного руководителя и родителей ученика о результатах обучения	В течение учебного года	Учитель-предметник

