

П Р И К А З

от 29 августа 2023 г.

пгт. Кореиз

№ 326

**«Об утверждении Положения
о формах и объемах домашнего
задания в МБОУ «Кореизская СШ»**

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 30 декабря 2021 года; Приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»; Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции); Приказом МОиН РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 № 462 с изменениями на 14 декабря 2017 года (в действующей редакции); Приказом МОиН РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324 с изменениями на 15 февраля 2017 года (в действующей редакции); Уставом МБОУ «Кореизская СШ»; Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Кореизская СШ» (Приказ от 29.08.2023 № 317).

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить «Положение О формах и объемах домашнего задания в МБОУ «Кореизская СШ» (Приложение №1)
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте школы в течение десяти рабочих дней.
Ответственный: Кравченко А.И.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Мосюк В.М.

Директор
МБОУ «Кореизская СШ»



О.В. Баранов

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Кореизская СШ»
Протокол № 11 от 29.08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Кореизская СШ»
О.В. Баранов
Приказ от «29»августа 2023 г. № 326

ПОЛОЖЕНИЕ **о формах и объемах домашнего задания в МБОУ «Кореизская СШ»**

1. Общие положения.

Положение о домашнем задании в МБОУ «Кореизская СШ» МБОУ «Кореизская СШ» (далееШкола) определяет основные требования к организации домашней работы обучающихся в рамках освоения ими основных образовательных программ, регламентирует цели, задачи, типы и объём домашних заданий по предметам.

Положение разработано в соответствии с:

Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (Статья 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации, статья 41 «Охрана здоровья обучающихся»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 (в действующей редакции);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74229);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»,

Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21,

Уставом школы.

1. Домашнее задание - составная часть образовательной деятельности, направленная на повышение качества образования.

Цель и задачи домашнего задания – формирование самостоятельности в учебно-познавательной деятельности, средство сближения обучения и самообразования.

Задачи домашнего задания:

- способствовать овладению обучающимися УУД;
- развивать интерес к самостоятельной учебной деятельности;
- научиться применять знания как в стандартных, так и в новых условиях;
- подготовиться к усвоению нового учебного материала;
- формировать опыт творческой деятельности.

2. Основные требования к организации домашней работы.

Домашняя работа должна быть тесно связана с классным занятием, по своему содержанию быть логическим продолжением прошедшего урока, служить базой для подготовки следующего.

Домашние задания должны быть посильными и доступными пониманию обучающихся, но не точной копией, выполненной в классе.

Давая домашнее задание, учителю необходимо проводить инструктаж по его выполнению. Однако необходимые разъяснения должны оставлять ученику возможность творчества в решении вопросов, задач, возбуждая интерес к заданию.

В процессе обучения необходимо учитывать индивидуальные особенности учащихся. В этом отношении немаловажное значение имеет требование дифференциации, индивидуализации домашних заданий.

Домашнее задание может быть фронтальным, дифференцированным и индивидуальным, но всегда с учетом особенностей класса (установка на индивидуализацию заданий).

Домашние задания обязательно должны проверяться учителем, поскольку контроль и оценка домашнего задания – вместе с другими факторами учебного процесса – являются мотивирующими и мобилизующими силы и способности ученика.

Домашние задания должны включать в себя вопросы, требующие от ученика умений сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы, применять усвоенные знания в новых ситуациях.

Объем домашних заданий регламентируется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам СанПиН от 28.01.2021 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Домашние задания не задаются:

в первых классах;

во 2 – 4 классах – на выходные, праздничные, каникулярные дни;

в 5 – 11 классах - на праздничные, каникулярные дни, исключение составляют устные предметы и предметы, изучаемые один раз в неделю;

Домашние задания не задаются по следующим предметам:

во 2 – 4 классах – технология, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, внеурочная деятельность;

в 5 – 9 классах – физическая культура.

Затраты на выполнение домашних заданий не должны превышать (в астрономических часах):

во 2 – 3 классах – 1,5 ч.;

в 4 – 5 классах – 2 ч.;

в 6 – 8 классах – 2,5 ч.;

в 9 классах – до 3,5ч.

Объем домашних заданий на устных предметах не должен превышать объема изученного материала на уроке.

Норма домашнего задания на письменных предметах не более 1/3 от объема выполняемой работы на уроке.

Домашнее задание фиксируется учителем на доске, вносится в Электронный журнал. Домашнее задание на доске должно полностью соответствовать записи домашнего задания на предметной странице Электронного журнала/дневника.

Основными видами домашнего задания являются:

индивидуальная;

групповая;

творческая;

дифференцированная;

одна на весь класс;

составление домашней работы для соседа по парте.

Типы домашних заданий в зависимости от основных функций:

усвоение теоретического материала;

формирование умений и навыков;

применение в разных условиях;

обобщение и систематизация;

пропедевтические занятия;

комбинирование.

3. Проверка домашнего задания.

Учитель обязан регулярно, систематически контролировать выполнение домашнего задания.

При использовании различных форм контроля домашнего задания необходимо обеспечить не только оценку результатов, но и наметить перспективу индивидуальной работы, как с сильным учеником, так и со слабоуспевающим.

Методика проверки домашней работы обучающихся должна быть чрезвычайно гибкой, а формы её разнообразны.

При проверке домашнего задания практикуются следующие способы:

выборочная проверка письменного задания;

фронтальный опрос по заданию;

выполнение аналогичного упражнения;

взаимопроверка, самопроверка выполненного задания;

опрос с вызовом к доске;

опрос по индивидуальным карточкам;

проверка с помощью сильных учеников еще до начала урока.

Формы проверки и оценки домашнего задания:

фронтальная проверка: письменный или устный опрос, тестирование, проверкатетрадой с домашним заданием;

дифференцированная: использование проверочных заданий разных по характеру и уровню сложности;

самопроверка и взаимопроверка.

4. Контроль за выполнением Положения

Контроль за выполнением Положения осуществляет заместитель директора по УВР ежемесячно при проверке классных журналов.

Изучается характер и норма домашнего задания.

Результаты проверки отражаются в справке и рассматриваются на совещании при директоре, заседаниях ШМО.