

Протокол родительского собрания № 2
9-Б класса МБОУ «Кореизская СШ»
от 24 сентября 2022 года.

Тема собрания: Информационно-просветительская работа с родителями по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

Цель: обеспечение сотрудничества школы и семьи в вопросах формирования функциональной грамотности.

Повестка собрания:

1. Ознакомить родителей с понятием «Функциональная грамотность» и основными направлениями формирования функциональной грамотности.
2. Ознакомить родителей с приказом Минобразования от 15.09.2021 года № 840 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказом Министерства образования науки и молодёжи Республики Крым от 16.09.2022г. №1418 «Об организации работы по повышению Функциональной грамотности», планом работы МБОУ «Кореизская СШ» по реализации функциональной грамотности.
3. Ознакомить родителей с ролью семьи в формировании функциональной грамотности.

Ход собрания.

По **первому вопросу** выступила классный руководитель Бурнацева Л.М. Она познакомила родителей с тем, что функциональная грамотность – это уровень образованности, который может быть достигнут за время школьного обучения, предполагающий способность решать жизненные задачи в различных ее сферах. Функциональная грамотность показывает, как человек может использовать полученные в школе знания в реальной жизни, сможет ли он найти оптимальные способы решения проблемных ситуаций. Рассказала о том, что в функциональную грамотность входят шесть направлений функциональной грамотности: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, глобальные компетентности, финансовая грамотность, креативное мышление.

По **второму вопросу** классный руководитель познакомила родителей с приказом Минобразования от 15.09.2021 года № 840 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказом Министерства образования науки и молодёжи Республики Крым от 16.09.2022г. №1418 «Об организации работы по повышению Функциональной грамотности», планом работы МБОУ «Кореизская СШ» по реализации функциональной грамотности.

В ходе **третьего вопроса** классный руководитель познакомила родителей с ролью семьи в формировании функциональной грамотности. Она рассказала родителям, что семья может многое сделать для развития функциональной грамотности своего ребенка. Участие родителей в процессе обучения и развития детей положительно влияет на уровень функциональной грамотности. Главными задачами являются: научить школьников учиться и хотеть учиться, развивать у них функциональную грамотность и

повышать ее уровень. Для чего необходима не только работа школы, но и сотрудничество школы и семьи.

Решили:

1. По всем вопросам собрания принять информацию к сведению.
2. Провести просветительскую работу с детьми о необходимости дополнительного образования и внеурочной деятельности. Контролировать занятость обучающихся в свободное от уроков время.
3. Продолжать тесное сотрудничество, которое помогает добиваться успехов в учебной деятельности как ученикам, педагогам, родителям, так и всей школе в целом.

Председатель: _____ В.А. Ильчук

Секретарь: _____ А.А. Хмеленко