

ПРОТОКОЛ № 4
родительского собрания в 3 классе МБОУ «Кореизская СШ»
от 27.10.2022 г.

Присутствовали: 24 чел.

Отсутствовало: 2чел.

Повестка дня:

1. Доклад «Функциональная грамотность и основные направления формирования функциональной грамотности»
2. Роль семьи в формировании функциональной грамотности.

Слушали: 1. По **первому вопросу** выступила классный руководитель Свиридова И.И. Она познакомила родителей с тем, что функциональная грамотность - это тот уровень образованности, который может быть достигнут обучающимися за время обучения в школе, и предполагает способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни и деятельности на основе преимущественно полученных знаний. Существует 6 направлений формирования функциональной грамотности: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление. Важнейшим направлением является читательская грамотность, в которой проявляется способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

2. По **второму вопросу** Свиридова И.И. познакомила родителей с ролью семьи в формировании функциональной грамотности. Она рассказала родителям, что семья может многое сделать для развития функциональной грамотности своего ребенка. Участие родителей в процессе обучения и развития детей положительно влияет на уровень функциональной грамотности. Решающую роль играет, конечно, школа, но от родителей зависит понимание ребенком значения тех видов деятельности, с которыми он знакомится помимо школы.

Решили:

1. Принять к сведению информацию, представленную классным руководителем.
2. Родителям уделять внимание развитию осознанности чтения (развитие читательской компетентности как основе любого направления функциональной грамотности).
3. Учитывать важность посещения школьниками занятий по внеурочной деятельности и дополнительному образованию в контексте формирования функциональной грамотности и контроля свободного времени ребенка.
4. Продолжать тесное сотрудничество со школой, которое помогает добиваться успехов в различного рода деятельности ученикам, педагогам и школе в целом.

Голосовали «за» - единогласно, «против» -нет