

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №1  
заседания МО учителей истории, биологии, химии, географии

Дата проведения: 30.08.2022г.

Всего присутствовало: 3 человека.

**Тема:** *Организация и планирование учебной и методической работы.*

**Цель:** Детальное изучение нормативных документов. Постановка задач и целей работы ШМО в новом учебном году.

Вопрос12. Функциональная грамотность в контексте ФГОС

По данному вопросу выступил Тулупов Г Ф с вопросами, связанными с развитием и совершенствованием функциональной грамотности обучающихся, (естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, читательская грамотность, математическая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)

Он рассказал о понятиях и видах функциональной грамотности, основных подходах к оценке грамотности, а также путях формирования функциональной грамотности и задачах по проведению стартовой диагностики по соответствующим направлениям.

В своем выступлении он отметил, что одной из важнейших задач современной школы является обучение функционально грамотных людей. Геннадий Федорович сообщил, что переориентация системы образования на развитие функциональной грамотности учащихся закреплена во ФГОС на концептуальном уровне в следующих аспектах: а) изменение образовательной парадигмы — компетентностный подход; б) содержание обучения — комплексное (междисциплинарное) изучение проблем, включая жизненные ситуации; в) характер обучения и взаимодействия участников образовательного процесса сотрудничество, деятельностный подход; г) доминирующий компонент организации образовательного процесса практико-ориентированная, исследовательская и проектная деятельность, основанная на проявлении самостоятельности, активности, творчестве учащихся; д) характер контроля — комплексная оценка образовательных результатов по трем группам (личностные, предметные, метапредметные).

Постановили: изучить материалы по обобщению педагогического опыта по формированию функциональной грамотности, активно внедрять в образовательную деятельность технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности обучающихся.