

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кореизская средняя школа
имени Героя Советского Союза П.П.Кулешова»
муниципального образования городской округ Ялта
Республики Крым**

Рассмотрено

Согласовано

Утверждено

на методическом

объединении руководитель замдиректора по ВР

директор школы

Пр. № 01 от 30.08. 2022 г.

Пр. № 337 от 30.08.2022 г.

_____ Г. Ф. Тулупов

_____ Л.М. Бурнацева

_____ Баранов О.В.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
по курсу
«Математическая грамотность»
для обучающихся 5 класса
базовый уровень ФГОС (ООО)
на 2022-2023 учебный год
учитель Щербина Галина Ивановна**

2022 г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа предназначена для 5 класса (ФГОС) МБОУ «Кореизская СШ»
Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Математическая грамотность» в 5 классе составлена на основе на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции)
- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования (в действующей редакции);
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,
- планируемых результатов основного общего образования, с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, задач формирования у школьника умения учиться;
- основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС), утверждённой приказом МБОУ «Кореизская СШ» от 24.08.2016 г. № 186-ОД;
- учебного плана основного общего образования (ФГОС) МБОУ «Кореизская СШ», утверждённого приказом от 30 августа 2022 года № 338;
- положения о рабочей программе учебных предметов МБОУ «Кореизская СШ», утверждённого приказом от 17.05.2018 № 179/3.

По учебному плану МБОУ «Кореизская СШ» в 2020-2021 учебном году на изучение курса внеурочной деятельности «Математическая грамотность» в 5-А классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Математическая грамотность»

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Личностными результатами изучения курса являются формирование следующих умений.

Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.

Целостное восприятие окружающего мира.

Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.

Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование универсальных учебных действий (УУД).

Способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Проверка результатов проходит в форме:

игровых занятий на повторение теоретических понятий (конкурсы, викторины, составление кроссвордов и др.),

собеседования (индивидуальное и групповое),

опросников,

тестирования,

проведения самостоятельных работ репродуктивного характера и др.

Занятия рассчитаны на групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомительной.

Итогом реализации программы являются: успешные выступления кружковцев на олимпиадах всех уровней, математических конкурсах, международной математической игре-конкурсе «Кенгуру», а также проведения «Праздника математики», проектные работы учащихся.

Содержание курса

1. Как возникло слово «математика». Счёт у первобытных людей. *(Теория и практика)*
2. Приёмы устного счёта. *(Теория и практика)*
3. Числа. Чётность и нечётность. *(Теория и практика)*
4. Задачи на переливание. *(Теория и практика)*
5. Задачи на взвешивание. *(Практика)*

6. Составление выражений. (Практика)
7. Головоломки и числовые ребусы. (Практика)
8. Метрическая система мер. (Практика)
9. Логические задачи. (Практика)
10. Задачи на уравнение. (Практика)
11. Задачи на части. (Практика)
12. Задачи на составление уравнений. (Практика)
13. Задачи на движение. (Теория и практика)
14. Принцип Дирихле. (Теория и практика)
15. Задачи-шутки. (Теория и практика)
16. Решение олимпиадных задач. (Теория и практика)
17. Простейшие геометрические фигуры. (Теория и практика)
18. Геометрия клетчатой бумаги. (Теория и практика)
19. Куб и его свойства. (Теория и практика)
20. Параллелограммы и параллелепипеды. (Практика)
21. Задачи на разрезание и складывание фигур. (Теория и практика)
22. Треугольник. (Теория и практика)
23. Правильные многоугольники и правильные многогранники. (Теория и практика)
24. Окружность. (Теория и практика)
25. Вычисление длины, площади и объёма. (Теория и практика)
26. Вычисление длины, площади и объёма. (Теория и практика)
27. Параллельность и перпендикулярность. (Теория и практика)
28. Координаты. (Теория и практика)
29. Оригами. (Теория и практика)
30. Оригами. (Теория и практика)
31. Задачи со спичками. (Практика)
32. Геометрические головоломки. (Практика)
33. Симметрия. Орнаменты. (Теория и практика)
34. Итоговое занятие «Праздник математики».

Тематическое планирование

№	Тема, раздел	Количество часов
1	Числа	3
2	Решение задач	13
3	Геометрические фигуры	11
4	Координаты на плоскости	4
	Итого:	34

