

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кореизская средняя школа
имени Героя Советского Союза П.П.Кулешова»
муниципального образования городской округ Ялта
Республики Крым

Рассмотрена на методическом объединении Прот. № 1 от 30.09 2022 г. Руководитель _____ Потоцкая Т.В.	Согласована замдиректора по УВР Бурнацева Л.М.	Утверждена директор школы _____ Баранов О.В. Пр. №337 от 30.09 2022 г
--	--	--

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
курс " Англо -говорящие страны"
для обучающихся 7-х классов
ФГОС (ООО)
на 2022-2023 учебный год**

**учитель: Вершигора Майя Анатольевна
Потоцкая Татьяна Владимировна
Нечаева Екатерина Викторовна**

2022 г.

Программа «Англо говорящие страны» разработана для обучающихся 7-х классов на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г № 373.

Количество обучающихся в группе - 10 человек. По учебному плану МБОУ «Кореизская СШ» на 2022-2023 учебный год программа рассчитана на 34 часа в год. Занятия проводятся один раз в неделю.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

У ученика будет сформировано:

- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- стремление к истине,
- научное видение картины мира.
- направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.
- уважение к труду, творчеству и созиданию, целеустремлённость и настойчивость.
- образ человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию.
- социальная солидарность, как свобода выбора человеком своих мыслей и поступков, признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.
- стремление научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ученик получит возможность для формирования:

- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- ценности здорового и безопасного образа жизни;

Метапредметные:

Ученик научится:

- адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, использовать способ взаимодействия учащихся и общие методы работы; умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, слушать партнёра, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксацию информации;

создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

Ученик получит возможность научиться:

- владеть логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий
- адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- планировать своё речевое и неречевое поведение;

Предметные:

Ученик научится:

- делать устные сообщения по результатам обобщения прочитанного, прослушанного на английском языке;
- дискутировать;
- опознавать социокультурные «немые» видеофрагменты;
- собирать, обобщать и систематизировать информацию и представлять ее в виде рефератов, коллективных проектов, таблиц, схем, в форме вопросов и ответов в викторинах;
- составлять план, тезисы прослушанного или прочитанного текста;
- выполнять индивидуальные и коллективные познавательные-поисковые задания на английском языке;
- излагать на английском языке результаты коллективной и индивидуальной познавательной-поисковой деятельности;
- интерпретировать схематическую (таблицы, диаграммы, графики) и образную (иллюстрации) культуроведческую информацию на английском языке;
- озвучивать «информацию, полученную при чтении, аудировании и обсуждать её на английском языке;

Ученик получит возможность научиться:

- анализировать содержание прочитанного;
- выражать свои мысли и суждения, давать критическую оценку прочитанному на английском языке;
- расширять и закреплять накопленный запас слов;
- пересказывать отрывки из текстов, вести беседу, аргументировано отстаивать свое мнение в обсуждении, драматизировать понравившиеся диалоги.
- работать с основными типами справочной и учебно-справочной страноведческой литературы (словари, атласы, энциклопедии, справочники, информационные буклеты, учебно-справочные издания,
- излагать на английском языке результаты коллективной и индивидуальной познавательной-поисковой деятельности;

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Добро пожаловать в Соединенное королевство Великобритании .

Столица Великобритании – Лондон. Его достопримечательности Стоунхендж. Осколки Вечности Замки Великобритании . Традиционные праздники и фестивали в Великобритании . Просмотр видеоролика. Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме. Беседа по прочитанному. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста

Радел 2 . Достопримечательности США.

История открытия Америки . Штаты Америки и их шуточные прозвища. Столица США – Вашингтон. Его достопримечательности Нью-Йорк и его достопримечательности .Национальные парки Америки .Выдающиеся люди Америки .

Радел 3 Канада. Нравы и обычаи страны.

Оттава – столица Канады. Ее достопримечательности. Другие города Канады. Скалистые горы Канады. Национальный парк Банф. Конкурс презентаций о Канаде.

Радел 4 Австралия. История.

Австралия. История. Большой Барьерный риф. Интересные факты о животных Австралии . Растительный мир Австралии.

Радел 5 Новая Зеландия. На краю света.

Страна маори. Экстремальный туризм

Радел 6 Интересные люди всего мира.

Знаменитые писатели Великобритании и России. Уильям Шекспир -сонеты. Чарльз Спенсер (Чарли) Чаплин – Великим немой.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1.	Добро пожаловать в Соединенное королевство Великобритании	10
2	Достопримечательности США.	8
3.	Канада. Нравы и обычаи страны	5
4	Австралия. История	6
5.	Новая Зеландия. На краю света	2
6.	Интересные люди всего мира.	5
	Итого	34