

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кореизская средняя школа  
имени Героя Советского Союза П.П.Кулешова»  
муниципального образования городской округ Ялта  
Республики Крым

Рассмотрена  
на методическом  
объединении

Прот. № 1 от 30.08. 2022 г.

Руководитель  
\_\_\_\_\_ Потоцкая Т.В.

Согласована  
замдиректора по ВР

\_\_\_ Бурнацева Л.М

Утверждена  
директор школы

Баранов О.В.  
Пр. № 337 от 30.08.2022 г

**Рабочая программа**  
**по внеурочной деятельности**  
**курс «Занимательный английский»**  
**для обучающихся 4-х классов**  
**ФГОС (НОО)**  
**на 2022-2023 учебный год**  
**учителя: Вершигора Майя Анатольевна**  
**Потоцкая Татьяна Владимировна.**

**2022 г.**

Данная рабочая программа предназначена для 4 классов (ФГОС) МБОУ «Кореизская СШ». Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования /Стандарты второго поколения /М.:«Просвещение», 2011, примерных программ по иностранным языкам «Английский язык» 2010г. Занятия проводятся по книгам издательства «АЙРИС-пресс» 2015.

Количество обучающихся в группе - 10 человек. По учебному плану МБОУ «Кореизская СШ» на 2022-2023 учебный год программа рассчитана на 34 часа в год. Занятия проводятся один раз в неделю.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В результате реализации данной программы учащиеся будут знать:

особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания; имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);

названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

произведения детского фольклора и детской литературы (доступные по содержанию и форме).

#### **Научатся:**

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;

применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;

составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;

- читать и выполнять различные задания к текстам;

- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;

- понимать на слух короткие тексты;

#### **Будут уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

понимать на слух речь учителя, одноклассников;

понимать смысл адаптированного текста и уметь прогнозировать развитие его сюжета;

уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;

расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда) и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;

инсценировать изученные сказки;

соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;

участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

#### **Воспитательные результаты внеурочной деятельности:**

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

#### **Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:**

толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;

познавательная, творческая, общественная активность;

самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);

умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;

коммуникабельность;

уважение к себе и другим;  
личная и взаимная ответственность;  
готовность действия в нестандартных ситуациях;

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

Раздел 1 Сказка "Белоснежка и семь гномов" 7 занятий.

Текст сказки, Чтение сказки, работа с лексикой. Игра: Цветик – семицветик. Описание любимого сказочного героя Сравнение английского варианта сказки с русским. Задания к сказке. Картинки к сказке

Раздел 2 Сказка «Золушка».– 6 занятий. Сравнение английского варианта сказки с русским. Выполнение заданий к сказке. Сценарий сказки. Картинки к сказке. Презентация к сказке. Чтение по ролям, работа с лексикой. Описание любимого сказочного героя

Раздел 3 Сказка «Спящая красавица.– 6 занятий. Сравнение английского варианта сказки с русским. Выполнение заданий к сказке. Сценарий сказки. Картинки к сказке. Презентация к сказке. Чтение по ролям, работа с лексикой Описание любимого сказочного героя

Раздел 4. Сказка "Гадкий утенок"- 6 занятий.

Чтение сказки, работа с лексикой. Задания к сказке. Просмотр мультфильмов «На ферме» Конкурс рисунков «Моё любимое животное». Названия домашних животных Игра «Алфавит», составление предложений по моделям.

Раздел 5 Сказка "День рождения Винни Пуха" 1 занятие. Сравнение английского варианта сказки с русским. Выполнение заданий к сказке. Картинки к сказке. Презентация к сказке. Чтение по ролям, работа с лексикой

Раздел 6 Сказка "Петушок и зернышко"1 занятие Сравнение английского варианта сказки с русским. Выполнение заданий к сказке. Картинки к сказке. Презентация к сказке. Чтение по ролям, работа с лексикой

Раздел 7 Сказка "Забавные животные"-2 занятия Сравнение английского варианта сказки с русским. Выполнение заданий к сказке. Картинки к сказке. Презентация к сказке. Работа с лексикой

Раздел 8 Сказка "Флоп" 2 занятия Сравнение английского варианта сказки с русским. Выполнение заданий к сказке. Картинки к сказке. Чтение по ролям, работа с лексикой

Раздел 9 Сказка "Братец Кролик и братец Козлик". 2 занятия. Сравнение английского варианта сказки с русским. Выполнение заданий к сказке. Картинки к сказке. Чтение по ролям, работа с лексикой

Раздел 10 Сказка "Бременские музыканты" 2 занятия . Сравнение английского варианта сказки с русским. Выполнение заданий к сказке. Картинки к сказке. Чтение по ролям, работа с лексикой Конкурс рисунков "Моё любимое животное" .

Раздел 11 Сказка "Лев и мышонок" 2 занятия Сравнение английского варианта сказки с русским. Выполнение заданий к сказке. Картинки к сказке. Презентация к сказке. Чтение по ролям, работа с лексикой

*Тематическое планирование 4 класс*

| № п/п | Название раздела                        | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1     | Сказка "Белоснежка и семь гномов"»      | 7                |
| 2     | Сказка "Золушка"                        | 6                |
| 3     | Сказка "Спящая красавица"               | 6                |
| 4     | Сказка "Гадкий утенок"                  | 6                |
| 5     | Сказка "День рождения Вини-Пуха"        | 1                |
| 6     | Сказка "Петушок и зернышко"             | 1                |
| 7     | Сказка "Забавные животные" -            | 2                |
| 8     | Сказка "Флоп"                           | 2                |
| 9     | Сказка "Братец Кролик и братец Козлик". | 2                |
| 10    | Сказка "Бременские музыканты"           | 2                |
| 11    | Сказка "Лев и мышонок"                  | 2                |
|       | Итого                                   | 34               |



