

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кореизская средняя школа
имени Героя Советского Союза П.П.Кулешова»
муниципального образования городской округ Ялта
Республики Крым

Рассмотрено

Утверждено

на методическом

объединении

директор школы

Прот. № 1 от 30.08. 2022 г.

Руководитель

_____ Потоцкая Т.В.

Согласовано

замдиректора по УВР

_____ Мосюк В.М.

_____ Баранов О.В.

Пр. № 337 от 30.08.2022 г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Шаги в профессию»
для обучающихся 5-х классов
базовый уровень ФГОС (ООО)
на 2022-2023 учебный год
учителя Дога Антонина Александровна**

2022 г.

Данная рабочая программа предназначена для 5-класса (ФГОС) МБОУ «Кореизская СШ»

Рабочая программа по предмету «Шаги в профессию» в 5-класса составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции)
 - Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования (в действующей редакции);
 - Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»
 - примерных программ основного общего образования по русскому языку;
 - основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС), утверждённой приказом МБОУ «Кореизская СШ» от 28.08.2021 г. № 225;
 - учебного плана основного общего образования (ФГОС) МБОУ «Кореизская СШ», утверждённого приказом от 30 августа 2022 года № 338;
 - положения о рабочей программе учебных предметов МБОУ «Кореизская СШ», утверждённого приказом от 17.05.2018 № 179/3.
- По учебному плану МБОУ «Кореизская СШ» в 2021-2022 учебном году на изучение предмета «Шаги в профессию» в 5-классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

Личностные:

- потребность повышать свой культурный уровень, само реализовываться в разных видах деятельности;
- в качестве личностных результатов освоения обучающимися этой части программы выступают готовность и способность к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- принятие моральных норм и правил нравственного поведения с представителями разных поколений (ветераны, инвалиды, дети младшего возраста), носителей разных убеждений и представителей различных социальных групп нашего города;

- способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков своих сверстников;
- умение взаимодействовать со сверстниками в коллективе клуба и в школе, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- формирование бережного отношения к традициям своей семьи, школы;
- об этике и эстетике повседневной жизни человека в обществе;
- о принятых в обществе нормах поведения и общения;
- об основах здорового образа жизни;
- развитие ценностного отношения подростков к труду.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в конкурсах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о профессиях
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;

-умение находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в тексте, устанавливать взаимосвязи между описываемыми событиями и явлениями;

-критическое оценивание содержания и форм современных текстов;

-овладение культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные:

-умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в клубе;

-приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;

-умение находить общее решение и разрешать конфликты;

-о правилах конструктивной групповой работы;

-опыт публичного выступления;

-опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности;

-соблюдение норм публичной речи в процессе выступления.

Предметные результаты :

-владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;

-использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению социально- значимых мероприятий.

-об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;

-приобретение опыта исследовательской деятельности;

-участвовать в исследовательских работах;

-знать о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;

- иметь представление о правилах проведения исследования;
- получение первоначального опыта самореализации.

Содержание учебного предмета

Тема 1. Трудом славен человек (1 час)

Знакомство с различными профессиями благодаря просмотру м/м презентации. Групповая работа учащихся по выбору понравившейся профессии. Сбор и предоставление расширенной информации о выбранной профессии благодаря дополнительным источникам.

Тема 2. Учеба - твой главный труд. (1 час)

Пресс-конференция с учителями школы по теме, составление учащимися в группах памятки «Успешное обучение- мое стремление!».

Тема 3. Человеческие возможности (1 час)

Знакомство и просмотр фильма ВВС «Человеческие возможности». Аналитическая беседа с учащимися по увиденному материалу.

Тема 4. Способности к запоминанию (2 часа).

Общее представление о памяти, ее видах, процессах. Роль памяти в различных видах профессиональной деятельности. Знакомство с приемами запоминания и возможностями развития памяти. Выполнение упражнений на развитие памяти, разучивание стихотворений и их воспроизводство на уроке (конкурс – «Кто лучше запоминает?»).

Тема 5. Способность быть внимательным (2 часа).

Представление о процессе внимания, его видах и свойствах. Значение наблюдательности как профессионально важного качества. Выполнение упражнений с учащимися на развитие внимания при помощи м/м презентации. Проведение игры «Выбери лишнее!».

Тема 6. Волевые качества личности (2 часа).

Волевые качества личности. Регулирующая функция воли. Опросник «Какая у меня воля?». Проведение дебатов: «Какими качествами должен обладать волевой человек?».

Тема 7. «Узнаю, думаю, выбираю» (1 час)

Практическая работа с методиками: «Визитка», «Тебе подходят профессии», «Узнай профессию».

Тема 8. Беседы о конкретных профессиях (2 часа)

Приглашение и беседа с врачом-педиатром и библиотекарем.
Конструктивный диалог учащихся с приглашенными гостями, возможность более глубокого погружения в данные профессии учащимися, возможность задать интересующие детей вопросы и получить на них профессиональные ответы.

Тема 9. Классификация профессий (1 час).

Парная работа учащихся по классификации профессий по предмету труда, по целям труда, по орудиям труда, по условиям труда. Знакомство с профессиограммами.

Тема 10. Профессия и современность (2 час)

Экскурсия в пекарню. Знакомство учащихся с профессией булочника-хлебопека и кондитера. Аналитическая беседа по окончании экскурсии.

Тема 11. Дороги, которые мы выбираем. Профессии твоих родителей (3 часа)

Встречи с родителями. Интервью. Анкетирование.

Тема 12. Все работы хороши, выбирай на вкус. Кем ты хочешь стать? (1 час)

Проведение викторины на знание и выбор профессии. Составление синквейна учащимися на тему «Моя любимая профессия».

Тема 13. Интересы и выбор профессии. «Кто я и что я думаю о себе?» (2 часа)

Что такое интерес? Составление и заполнение карты интересов.

Что такое склонности? Опросник Е. А. Климова. Составление совместно с учащимися примерной анкеты на выявление интересов школьников.
Домашняя групповая работа учащихся – опрос другого 6-го класса на выявление интересов и предпочтения профессии.

Знакомство с новыми профессиями, такими как: промоутер, имиджмейкер, девелопер, мерчендайзер. Исследовательская работа учащихся по нахождению этих профессий в дополнительных источниках информации.

Тема 14. Темперамент и выбор профессии (1 час)

От чего зависит выбор профессии? Что такое темперамент? Опросник.

Знакомство с биографиями людей успешной карьеры: Гейтс Билл, Дисней Уолт, Шанель Коко, Федоров Святослав Николаевич. Выбор будущей профессиональной сферы. Известные люди региона.

Тема 15. Здоровье и выбор профессии (2 часа)

Факторы здоровья при выборе профессии. Медицинские противопоказания при выборе профессии. «Анкета здоровья». Приглашение и беседа со школьной медицинской сестрой.

Тема 16. Дело твоей жизни (2 часа)

«Я – это...». Выявление самооценки и планирование своего будущего.

«Выбираю»: выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» - «могу» - «надо». Подготовка учащимися проекта «Я бы смог стать...».

Тема 17. Профессиональный тип личности (1 час)

Определение своего профессионального типа личности. Тест «Профессиональный тип личности».

Тема 18. Ошибки при выборе профессии (1 час)

Просмотр видеоролика «Типичные ошибки». Аналитическая беседа с учащимися после просмотра. Составление памятки «Не допустим ошибок при выборе профессии!».

Тема 19. Человек среди людей (2 часа)

Межличностные отношения и их значение в профессиональной деятельности. Коммуникативные умения и навыки. Конфликты и возможности различных тактик поведения. Проведение урока-игры на свежем воздухе «Живем вместе».

Тема 20. Такая изменчивая мода, или вечная истина: «По одежке встречают, по уму провожают» (1 час)

Проведение игры-викторины «По одежке встречают, по уму провожают».

Тема 21. Природа – это наши корни, начало нашей жизни (1 час)

Проведение экологической игры совместно с учителем по биологии.

Тема 22. Творческий урок (1 час)

Совместная разработка плана проекта «Моя будущая профессия». Обсуждение в группах наиболее успешного плана и возможности его реализации.

Тема 23. Практическая работа (2 часа)

Презентация проектов учащимися «Моя будущая профессия». Дискуссия между ними по разработанным проектам.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Учебные часы
1.	Трудом славен человек	1 час

2.	Учеба - твой главный труд.	1 час
3.	Человеческие возможности	1 час
4.	Способности к запоминанию	2 часа
5.	Способность быть внимательным	2 часа
6.	Волевые качества личности	2 часа
7.	«Узнаю, думаю, выбираю»	1 час
8.	Беседы о конкретных профессиях	2 часа
9.	Классификация профессий	1 час
10.	Профессия и современность	2 часа
11.	Дороги, которые мы выбираем. Профессии твоих родителей	3 часа
12.	Все работы хороши, выбирай на вкус. Кем ты хочешь стать?	1 час
13.	Интересы и выбор профессии. «Кто я и что я думаю о себе?»	2 часа
14.	Темперамент и выбор профессии	1 час
15.	Здоровье и выбор профессии	2 часа
16.	Дело твоей жизни	2 часа
17.	Профессиональный тип личности Ошибки при выборе профессии	1 час
18.	Человек среди людей	
19.	Такая изменчивая мода, или вечная истина: «По одежке встречают, по уму провожают»	2 часа
20.	Природа – это наши корни, начало нашей жизни	1 час
21.	Творческий урок	1 час
22.	Практическая работа	2 часа
	ИТОГО:	34 часа