

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кореизская средняя школа имени Героя Советского Союза П.П.Кулешова»
муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым
(МБОУ «Кореизская СШ»)

П Р И К А З

от 30 декабря 2022 г

пгт. Кореиз

№ 578

«О проведении контрольных срезов по русскому языку в 5-11 классах»

Согласно плана работы школы с 12 по 20 декабря 2022 года были проведены контрольные срезы по русскому языку.

Учащиеся показали следующие результаты:

| Класс | Учащиеся по списку | Выполнили работу | Выполнили работу на: | | | | | | | | Качество знаний, % | Средний балл | Средний балл предыдущей работы |
|--------------|--------------------|------------------|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------------|--------------|--------------------------------|
| | | | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | | | |
| | | | Кол. чел. | % | Кол. чел. | % | Кол. чел. | % | Кол. чел. | % | | | |
| 5-А | 28 | 21 | 3 | 14 | 6 | 28 | 8 | 38 | 4 | 20 | 42 | 3,4 | 3,4 |
| 6-А | 22 | 14 | 5 | 36 | 3 | 22 | 4 | 28 | 2 | 14 | 57 | 4,1 | 4,0 |
| 6-Б | 25 | 19 | 2 | 11 | 8 | 42 | 8 | 42 | 1 | 5 | 53 | 3,6 | 3,6 |
| итого | 47 | 33 | 7 | 21 | 11 | 33 | 12 | 36 | 3 | 10 | 54 | 3,9 | 3,9 |
| 7-А | 17 | 13 | 4 | 31 | 2 | 15 | 5 | 39 | 2 | 15 | 46 | 3,6 | 3,5 |
| 7-Б | 20 | 19 | 3 | 16 | 4 | 21 | 7 | 37 | 5 | 26 | 37 | 3,3 | 3,3 |
| итого | 37 | 22 | 7 | 42 | 6 | 19 | 12 | 38 | 7 | 21 | 42 | 3,4 | 3,4 |
| 8-А | 21 | 19 | 2 | 11 | 11 | 58 | 4 | 21 | 2 | 11 | 69 | 3,6 | 3,6 |
| 8-Б | 14 | 11 | 3 | 27 | 6 | 54 | 2 | 18 | - | - | 82 | 4,1 | 4,0 |
| итого | 35 | 30 | 5 | 16 | 17 | 57 | 6 | 20 | 2 | 10 | 73 | 3,9 | 3,8 |
| 9-А | 20 | 18 | 2 | 11 | 8 | 44 | 6 | 34 | 2 | 11 | 55 | 3,5 | 3,6 |
| 9-Б | 17 | 12 | - | - | 8 | 66 | 1 | 9 | 3 | 25 | 66 | 3,4 | 3,5 |
| итого | 37 | 30 | 2 | 6 | 16 | 53 | 7 | 23 | 5 | 18 | 59 | 3,5 | 3,6 |
| 10 | 26 | 16 | 3 | 19 | 5 | 31 | 8 | 50 | - | - | 50 | 3,7 | 3,6 |
| 11 | 13 | 10 | - | - | 6 | 60 | 4 | 40 | - | - | 60 | 3,6 | 3,6 |

Анализ работ

| | 5-А | |
|--|--------------|-----------|
| | Кол-во уч-ся | % |
| Выполнили работу без ошибок | 3 | 14 |
| Допустили ошибки на: | | |
| Правописание чередующихся гласных в корне | 6 | 29 |
| Правописание безударной проверочной гласной в корне | 7 | 33 |
| Непроверяемые гласные в корне | 4 | 19 |
| Падежные окончания имен прилагательных и существительных | 6 | 29 |
| Правописание –тся и –ться | 2 | 10 |

Анализ работ

| | 6-А | 6-Б |
|--|-----|-----|
| | | |

| | Кол-во уч-ся | % | Кол-во уч-ся | % |
|---|-----------------|-----------|-----------------|-----------|
| Выполнили работу без ошибок | 5 | 36 | 2 | 11 |
| Допустили ошибки на: | | | | |
| Проверяемые гласные в корне слова | 6 | 43 | 5 | 26 |
| Падежные окончания прилагательных и существительных | 5 | 36 | - | - |
| Непроверяемые гласные в корне слова | 4 | 28 | 3 | 15 |
| Запятыя между однородными членами | 5 | 36 | - | - |
| Правописание -тся и -ться | 3 | 21 | - | - |
| Правописание корней существительных | - | - | 9 | 47 |
| Правописание Ь во 2-ом лице | - | - | 9 | 47 |
| Запятая в сложных предложениях, при однородных членах | - | - | 6 | 31 |

Анализ работ

| | 7-А | | 7-Б | |
|---|-----------------|-----------|-----------------|-----------|
| | Кол-во уч-ся | % | Кол-во уч-ся | % |
| Выполнили работу без ошибок | 4 | 31 | 3 | 16 |
| Допустили ошибки на: | | | | |
| Написание НЕ с причастиями | 2 | 15 | 4 | 21 |
| Проверяемые гласные в корне | 3 | 23 | 5 | 26 |
| Падежные окончания прилагательных и существительных | 2 | 15 | 3 | 16 |
| Запятая при причастном обороте | 2 | 15 | 3 | 16 |
| Непроверяемые гласные в корне | 2 | 15 | 3 | 16 |

Анализ работ

| | 8-А | | 8-Б | |
|---|-----------------|-----------|-----------------|-----------|
| | Кол-во уч-ся | % | Кол-во уч-ся | % |
| Выполнили работу без ошибок | 2 | 11 | 3 | 27 |
| Допустили ошибки на: | | | | |
| Падежные окончания прилагательных и существительных | 9 | 47 | 4 | 36 |
| Безударная проверяемая гласная | 5 | 26 | 3 | 27 |
| Безударная непроверяемая гласная | 5 | 26 | 4 | 36 |
| Запятая в сложном предложении | 5 | 26 | 1 | 9 |
| Запятыя при причастном обороте | 3 | 15 | 2 | 18 |
| Правописание -тся и -ться | 3 | 15 | - | - |
| Удвоенная согласная в корне | 3 | 15 | - | - |
| Н и НН в суффиксах прилагательных | 3 | 15 | 2 | 18 |
| Правописание приставок пре- и при- | - | - | 2 | 18 |

Анализ работ

| | 9-А | | 9-Б | |
|---|-----------------|-----------|-----------------|----------|
| | Кол-во уч-ся | % | Кол-во уч-ся | % |
| Выполнили работу без ошибок | 2 | 11 | - | - |
| Допустили ошибки на: | | | | |
| Н и НН в прилагательных и причастиях | 3 | 16 | 2 | 16 |
| Падежные окончания прилагательных и существительных | 6 | 33 | 3 | 25 |
| Написание производных предлогов | 5 | 27 | 1 | 8 |
| Употребление Ъ | 2 | 11 | 1 | 8 |
| Запятая в сложноподчиненном предложении | 4 | 22 | 2 | 16 |
| Запятыя при причастном и деепричастном оборотах | 2 | 11 | 2 | 16 |

| | | | | |
|--|---|----|---|----|
| Знаки препинания при однородных членах | 8 | 44 | 2 | 16 |
|--|---|----|---|----|

Анализ работ

| | 10 | |
|---|--------------|-----------|
| | Кол-во уч-ся | % |
| Выполнили работу без ошибок | 5 | 31 |
| Допустили ошибки на: | | |
| Проверяемая гласная в корне | 5 | 31 |
| Чередующиеся гласные в корне | 4 | 25 |
| Правописание наречий | 4 | 25 |
| Правописание окончаний прилагательных | 8 | 50 |
| Ь на конце существительных после шипящих | 2 | 13 |
| Употребление Ъ в словах | 2 | 13 |

Анализ работ

| | 11 | |
|---|--------------|----|
| | Кол-во уч-ся | % |
| Выполнили работу без ошибок | - | - |
| Допустили ошибки на: | | |
| Проверяемая гласная в корне | 3 | 30 |
| Правописание окончаний существительных и прилагательных | 4 | 40 |
| Запятая в сложноподчиненном предложении | 4 | 40 |
| Запятые при причастном и деепричастном оборотах | 5 | 50 |
| Знаки препинания в предложениях с однородными членами | 5 | 50 |

21 ученик написал контрольную работу на «2».

Были выявлены следующие причины слабого написания работ:

- слабая фонетическая подготовка;
- непрочные знания основ грамматики;
- несформированные навыки самоконтроля;
- неумение видеть орфограммы в словах;
- отсутствие систематической работы над ошибками;
- мало и плохо читают;
- не всегда выполняют домашние задания;
- нет слуховой зоркости и слухового восприятия;
- не знают правила и не умеют их применять;

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Проанализировать результаты контрольных работ на МО учителей русского языка и литературы, обратив особое внимание на расхождение в баллах по сравнению с предыдущими результатами.

2. Учителям русского языка запланировать в третьей четверти 2022-2023 учебного года повторение для устранения пробелов знаний обучающихся: работать над развитием орфографической зоркости, повторять основы грамматики, работать над навыками самоконтроля, систематически работать над ошибками и др.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР – Мосюк В.М. _____

Директор
МБОУ «Кореизская СШ»

О.В. Баранов