

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «КОРЕИЗСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.П. КУЛЕШОВА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

УТВЕРЖДЕНА  
Директор МБОУ «Кореизская СШ»  
\_\_\_\_\_/О.В. Баранов/  
Приказ от 9 ноября 2022 года № 495

**План мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества образования  
в МБОУ «Кореизская СШ» в 2019-2023 учебном году**

**Цель:** Повышение качества образования в МБОУ «Кореизская СШ»

**Задачи:**

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей обучающихся через использование информационно-коммуникационных технологий с сочетанием с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Достижение качества образования обучающихся не ниже по району.
5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

**Дорожная карта состоит из следующих разделов:**

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с обучающимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования обучающихся.

**1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении**

| № п/п | Мероприятия  | Сроки  | Ответственный                  | Прогнозируемый результат   | Итоговый документ  |
|-------|--|--|--------------------------------|--|--|
| 1.    | Выявление группы обучающихся с неблагоприятной оценочной ситуацией | В течение учебного года (по итогам учебных периодов) | Учителя, классные руководители | Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка | План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы. |
| 2.    | Организация индивидуальной работы                                  | В соответствии с                                     | Учителя,                       | Повышение уровня   | Индивидуальная работа  |

|    |  |  |  |  |   |
|----|--|--|--|--|---|
|    | с обучающимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении  | графиком проведения индивидуальных занятий                             | классные руководители                              | обученности обучающихся, ликвидация пробелов   | с группой риска   |
| 3. | Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся.  | В течение года   | Психолог   | Снижение количества неуспевающих, своевременная социально-психологическая поддержка                              | Планы работ. педагога-психолога                         |
| 4. | Работа с одаренными обучающимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д. | В течение года   | Учителя, замдиректора по УВР                       | Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха  | Производственное совещание, совещания при зам.директора |
| 5. | Изучение образовательных потребностей обучающихся на новый учебный год   | Апрель-май   | Замдиректора по УВР                                | Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы.              | Совещание при директоре                                 |
| 6. | Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР, ДР).                        | По мере необходимости  | Замдиректора по УВР                                | Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях     | Совещание при замдиректора по УВР                       |
| 7. | Организация и проведение внешних оценочных процедур:<br>- ГИА;<br>- ВПР;<br>- ДР   | Май-июнь<br>Октябрь-ноябрь<br>Сентябрь-октябрь, апрель-май<br>Сентябрь | Зам. директора по УВР                              | Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений | Совещания при директоре<br>Справки                      |
| 8. | Организация и ведение элективных курсов, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей                                     | В течение года   | Учителя, замдиректора по УВР<br>замдиректора по ВР | Повышение мотивации обучения у обучающихся, удовлетворение профессиональных потребностей.                        | Учебный план школы;<br>Совещание при директоре          |
| 9. | Организация подготовки к ГИА-2023 обучающихся 9,11 классов   | В течение года   | Учителя, замдиректора                              | Успешная сдача экзаменационной сессии.   | Совещание при директоре                                 |

|     |  |  |   |  |  |
|-----|--|--|---|--|--|
|     |  |  | по УВР  |  |  |
| 10. | Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПр, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы)   | В течение года   | Администрация                                   | Повышение качества преподавания предметов  | Совещание при директоре  |
| 11. | Организация родительского лектория по вопросам обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО, ГИА для обучающихся 9,11 классов.  | Согласно плану в течение года  | Замдиректора по ВР<br>классные руководители     | Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей   | Пакет ознакомительных документов<br>Публичный отчет                  |
| 12. | Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)  | В течение года   | Классные руководители,<br>администрация         | Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок. | Протоколы заседаний  |
| 13. | Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование  | В течение года   | Замдиректора по УВР<br>учителя-предметники      | Повышение качества преподавания предметов  | План курсовой подготовки   |
| 14. | Оценка учебных достижений обучающихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)  | В течение года   | Зам. директора по УВР,<br>классные руководители | Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся  | Линейки, презентации, награждения, сайт школы                        |
| 15. | Анализ результатов ГИА для обучающихся 9,11 классов.<br>Мониторинг западающих тем.   | Август-сентябрь  | Зам. директора по УВР,<br>руководители ШМО      | Устранение пробелов ЗУН обучающихся, эффективная организация итогового повторения                                      | Педсовет,<br>протоколы ШМО   |
| 16. | Мониторинг и диагностика по следующим направлениям:<br>-качество образования на основе ГИА в 9,11 классах;<br>-качество образовательных услуг по предметам;<br>-учебные и внеучебные достижения обучающихся;<br>-оценка качества образования | Май-август<br>2 раза в год<br>(декабрь, май)<br>В течение года<br><br>Май-июнь<br><br>В течение года | Замдиректора по УВР                             | Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся                          | Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п. |

|     |  |                       |                      |   |                    |
|-----|--|-----------------------|----------------------|---|--------------------|
|     | родителями;<br>-образовательные потребности обучающихся;<br>-состояние здоровья обучающихся                      | В течение года        |                      |   |                    |
| 17. | Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, обучающихся, социальных партнеров | По плану работы школы | Зам.директора по ВР  | Повышение мотивации родительской общественности, социума, обучающихся | Протокол педсовета |
| 18. | Организация итогового повторения   | Май                   | Зам.директора по УВР | Прочность усвоения ЗУН обучающимися                                   | ВШК                |

## 2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

| Месяц           | Мероприятия   | Прогнозируемый результат  |
|-----------------|---|---|
| <b>Август</b>   | -Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период.<br>-Разработка планов подготовки обучающихся к олимпиадам по предмету.  | Четкость в организации режима занятий, адаптация обучающихся к учебному году.   |
| <b>Сентябрь</b> | -Знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА (школьный сайт, родительские собрания).<br>-Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.<br>-Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.<br>-Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.<br>-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.<br>-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. | - Четкость в организации режима занятий, адаптация обучающихся к учебному году.<br>-Разработка программы подготовки выпускников к ГИА.<br>-Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими обучающимися.<br>-Адаптация обучающихся к учебному труду.<br>-Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся, повышение качества знаний.<br>-Повышение мотивации к обучению.<br>-Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе обучающихся.<br>-Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.<br>-Активизация мотивации обучения. |
| <b>Октябрь</b>  | - Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 5-х классах «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения».   |   |

|                |   |   |
|----------------|---|---|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ результатов текущего контроля.</li> <li>-Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов.</li> <li>-Анализ списка предметов по выбору обучающихся 9 классов, выбравших их для итоговой аттестации.</li> <li>-Внеурочная деятельность по предметам.</li> <li>-Составление списка обучающихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»).</li> <li>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</li> <li>-Подготовка и участие обучающихся в школьном этапе всероссийских предметных олимпиад</li> <li>-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</li> <li>Мониторинг образовательного процесса за 1 четверть</li> <li>-Ознакомление родителей с итогами первой четверти.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Повышение качества преподавания.</li> <li>-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>-Развитие у детей метапредметных знаний.</li> <li>-Повышение качества знаний у мотивированных обучающихся.</li> <li>-Список обучающихся, требующих в конце четверти особого внимания.</li> <li>-Сокращение числа обучающихся, окончивших I четверть с одной «3» или «4».</li> <li>-Активизация мотивации обучения.</li> </ul>                   |
| <b>Ноябрь</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад.</li> <li>-Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими обучающимися.</li> <li>-Подготовка проектно-исследовательских работ.</li> <li>-Участие в профессиональных педагогических конкурсах.</li> <li>-Индивидуальная работа педагога-психолога с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>-Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя.</li> <li>-Повышение качества преподавания.</li> <li>-Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками.</li> </ul>   |
| <b>Декабрь</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение промежуточного контроля знаний.</li> <li>-Консультирование обучающихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА.</li> <li>Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами.</li> <li>-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</li> <li>-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</li> <li>Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами.</li> <li>- Мониторинг образовательного процесса за II четверть.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.</li> <li>-Выяснение причин пробелов в знаниях у обучающихся и ликвидация данных пробелов.</li> <li>-Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе.</li> <li>-Активизация мотивации обучения.</li> <li>- Сокращение числа учащихся, окончивших II четверть с одной «3» или «4».</li> <li>-Активизация мотивации обучения.</li> </ul> |

|                |   |   |
|----------------|---|---|
| <b>Январь</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА.</li> <li>- Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</li> <li>- Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях.</li> <li>- Работа школьных методических объединений.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психологическая готовность к сдаче ГИА.</li> <li>Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</li> <li>- Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.</li> <li>- Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе.</li> <li>- Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</li> </ul>  |
| <b>Февраль</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие педагогов в педагогическом совете-семинаре «Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования»</li> <li>- Подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА.</li> <li>- Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9, 11 классов. Размещение на сайте школы.</li> <li>- Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</li> <li>- Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения.</li> <li>- Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>- Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний.</li> <li>- Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</li> <li>- Повышение качества преподавания.</li> <li>- Повышение качества преподавания молодыми специалистами.</li> <li>- Активизация мотивации обучения.</li> </ul> |
| <b>Март</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</li> <li>- Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>- Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).</li> <li>- Мониторинг образовательного процесса за III четверть.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</li> <li>- Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей.</li> <li>- Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</li> <li>- Корректировка программы подготовки к ГИА.</li> <li>- Сокращение числа обучающихся, окончивших III четверть с одной «3» или «4».</li> <li>- Выявление проблемных тем в знаниях у обучающихся и ликвидация данных пробелов.</li> <li>- Активизация мотивации обучения.</li> </ul>   |
| <b>Апрель</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА</li> <li>- Консультирование по вопросам ГИА.</li> <li>- Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Анализ по школьным методическим объединениям.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психологическая готовность к сдаче ГИА.</li> <li>- Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</li> <li>- Повышение качества знаний по предметам, находящимся на</li> </ul>  |

|             |   |   |
|-------------|---|---|
|             |   | <p>контроле администрации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Развитие у детей социальных компетенций.</li> <li>-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>-Активизация мотивации к обучению.</li> <li>-Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности.</li> </ul>  |
| <b>Май</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Педагогический совет</li> <li>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</li> <li>-Проведение итогового контроля знаний.</li> <li>-Подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА (в том числе и психолого-педагогическая).</li> <li>- Консультирование по вопросам ГИА.</li> <li>-Анализ результатов работы учителей –предметников за учебный год.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.</li> <li>-Четко организованная успешная годовая аттестация.</li> <li>-Психологическая готовность к сдаче ГИА.</li> <li>-Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.</li> <li>-Повышение качества проводимых уроков.</li> <li>-Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период.</li> </ul> |
| <b>Июнь</b> | -Анализ результатов ГИА.  | <p>Успешность при сдаче выпускных экзаменов.</p> <p>Готовность обучающихся к новому учебному году.</p>  |

### 3. Работа с обучающимися по повышению качества образования

| Класс          | Основная проблема  | Меры по устранению проблемы   | Прогнозируемый результат  |
|----------------|--|---|---|
| <b>1 класс</b> | Недостаточная адаптированность обучающихся к обучению в школе.   | Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.  | Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.                             |
| <b>2 класс</b> | Наличие трудностей у отдельных обучающихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения обучающимися и их родителями. | Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.<br>Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе. | Своевременное устранение трудностей в учебе.<br>Устранение психологического барьера перед отметкой. |
| <b>3 класс</b> | Наличие трудностей у отдельных обучающихся.  | Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.  | Своевременное устранение трудностей в учебе.  |
| <b>4 класс</b> | Наличие трудностей у отдельных обучающихся.  | Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.   | Хороший результат по итоговой аттестации за уровень НОО.  |

|                 |  |  |  |
|-----------------|--|--|--|
|                 | Проблема успешного выпуска.  |  |  |
| <b>5 класс</b>  | Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную.   | -Повышенное внимание к обучающимся.<br>-Сбор информации об испытываемых трудностях.<br>-Строгое соблюдение режима организации контрольных работ.<br>-Создание ситуации успеха в учебе. | -Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.  |
| <b>6 класс</b>  | -Трудности, вызванные изучением новых предметов.<br>-Снижение учебной мотивации.   | -Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов.<br>-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.            | -Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам.<br>-Повышение учебной мотивации.  |
| <b>7 класс</b>  | -Трудности, вызванные изучением новых предметов.<br>-Снижение учебной мотивации.   | -Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов.<br>-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.            | -Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам.<br>-Повышение учебной мотивации.  |
| <b>8 класс</b>  | -Накопление пробелов знаний у отдельных обучающихся.<br>-Снижение престижа активной познавательной деятельности.   | -Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.  | -Увеличение числа добросовестных, успешных обучающихся, либо сохранение их числа постоянным.   |
| <b>9 класс</b>  | -Проблема успешной итоговой аттестации.<br>- Проблема самоопределения.   | - Организация планомерной подготовки к ГИА: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.  | - Четкая и успешная сдача ГИА.<br>- Определение своей дальнейшей образовательной траектории.   |
| <b>10 класс</b> | -Проблема преемственности при переходе из основной школы в старшую.<br>-Организация профильного обучения.<br>-Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО. | -Повышенное внимание к учащимся.<br>-Сбор информации об испытываемых трудностях.<br>-Строгое соблюдение режима организации контрольных работ.<br>-Создание ситуации успеха в учебе.    | -Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе.<br>-Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы.<br>-Качественное овладение знаниями. |
| <b>11 класс</b> | -Проблема успешной итоговой аттестации.  | Организация планомерной подготовки к ГИА-2021: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.   | Четкая и успешная сдача ГИА.   |

#### 4. Работа с родителями по повышению качества образования

| Месяц  | Проблема и её причина | Меры по устранению проблемы | Ответственные | Ожидаемый результат                |
|--------|-----------------------|-----------------------------|---------------|------------------------------------|
| Август | Наличие условно       | Индивидуальная работа:      | Классный      | Благоприятный результат ликвидации |



|                         |   |  |  |   |
|-------------------------|---|--|--|---|
|                         | переведенного обучающегося  | беседа с родителями по поводу ликвидации задолженности .   | руководитель Учителя-предметники             | академической задолженности   |
| <b>Сентябрь</b>         | Недостаточная адаптированность обучающихся к началу занятий.  | Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.   | Классные руководители                        | Четкость в организации режима занятий, привыкание обучающихся к новому учебному году.   |
| <b>Октябрь</b>          | Появление у обучающихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний.                            | Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.               | Классные руководители Учителя-предметники    | Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок.   |
| <b>Ноябрь</b>           | Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы        | Классное родительское собрание по этим проблемам.  | Администрация школы<br>Классные руководители | Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий.  |
| <b>Декабрь</b>          | Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок.<br>Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия. | Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.                         | Классные руководители Учителя-предметники    | Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью. Исправление учениками неудовлетворительных отметок, нежелательных четвертных, полугодовых. |
| <b>Январь</b>           | Наличие неуспевающих  | Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»  | Классные руководители                        | Повышение уровня знаний указанных обучающихся, ликвидация пробелов.   |
| <b>Февраль<br/>Март</b> | Наличие неуспевающих  | Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника. | Классные руководители Учителя-предметники    | Повышение уровня знаний указанных обучающихся, ликвидация пробелов.   |
| <b>Апрель</b>           | Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе.  | Проведение Недели здоровья для учащихся и родителей.   | Администрация школы<br>Учителя-предметники   | Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся.  |

|            |   |                       |  |   |
|------------|---|-----------------------|--|---|
| <b>Май</b> | Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации. | Родительские собрания | Администрация школы<br>Классные руководители | Организация награждения и поощрения как можно большего числа обучающихся за учебный год, организация помощи для родителей в проведении ГИА. |
|------------|---|-----------------------|--|---|

### Планируемые результаты сдачи ГИА по основным предметам

| Предмет              | Средний тестовый балл |          |          |
|----------------------|-----------------------|----------|----------|
|                      | 2023 год              | 2024 год | 2025 год |
| Русский язык /9 кл/  | 3,9                   | 3,9      | 3,9      |
| Математика /9 кл/    | 3,1                   | 3,2      | 3,3      |
| Русский язык /11 кл/ | 3,5                   | 3,6      | 3,6      |
| Математика /11 кл/   | 3,5                   | 3,6      | 3,6      |