

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кореизская средняя школа  
имени Героя Советского Союза П.П.Кулешова»  
муниципального образования городской округ Ялта  
Республики Крым

Рассмотрено  
на методическом  
объединении  
Прот. № 01 от 26.08. 2021 г.  
Руководитель

\_\_\_\_\_ Кулыгина Л.П

Согласовано  
замдиректора по УВР

\_\_\_\_\_ Баранова Э.В

Утверждено  
директор школы

\_\_\_\_\_ Баранов О.В.  
Пр. №266 от 27.08.2021 г.

**Рабочая программа  
По внеурочной деятельности  
«Мир вокруг нас»  
для обучающихся 8-А класса  
базовый уровень ФГОС (СОО)  
на 2021-2022 учебный год  
Педагог-психолог Дога Антонина Александровна**

2021 г.

Данная рабочая программа предназначена для 8-А класса (ФГОС) МБОУ «Кореизская СШ»

Рабочая программа по предмету «Мир вокруг нас» в 8-А классе составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции)

- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования (в действующей редакции);

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»

- примерных программ основного общего образования по русскому языку;

- основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС), утверждённой приказом МБОУ «Кореизская СШ» от 27.08.2021 г. № 268;

- учебного плана основного общего образования (ФГОС) МБОУ «Кореизская СШ», утверждённого приказом от 27 августа 2021 года № 268;

- положения о рабочей программе учебных предметов МБОУ «Кореизская СШ», утверждённого приказом от 17.05.2018 № 179/3.

По учебному плану МБОУ «Кореизская СШ» в 2021-2022 учебном году на изучение предмета «Мир вокруг нас» в 8-А классе отводится 34 часа ( 1 час в неделю)

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

- правилам поведения, общения, правилам ведения диалога и дискуссии;
- толерантному отношению к другим людям;
- уважительно относиться к своей семье, сверстникам, старшим, людям разных национальностей и конфессий.
- оценивать правильность поведения людей в обществе;
- наблюдать и оценивать явления общественной жизни;
- моделировать правильное поведение в различных ситуациях;
- оценивать себя, свои возможности и способности;
- продумывать пути самосовершенствования, самореализации в различных сферах.

### **Личностные результаты освоения учебного предмета:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, формирование мотивации к обучению и познанию нового;
- ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

### **Метапредметные результаты освоения учебного предмета:**

#### **Регулятивные УУД**

предвосхищать результат;

адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.

#### **Коммуникативные УУД**

ставить вопросы; обращаться за помощью;

формулировать свои затруднения;  
предлагать помощь и сотрудничество;  
определять цели, функции участников, способы взаимодействия;  
формулировать собственное мнение и позицию.

**Познавательные УУД**

поиск, запись, фиксация информации об изучаемых понятиях и явлениях;  
установление причинно-следственных связей.

**Предметные результаты освоения учебного предмета**

**Регулятивные УУД:**

извлекать необходимую информацию из текста;  
определять и формулировать цель в совместной работе;  
учиться делать осознанный выбор в сложных ситуациях;  
осознавать свою ответственность;  
планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.

**Познавательные УУД:**

наблюдать, сравнивать по признакам, сопоставлять;  
обогащать представление о собственных возможностях и способностях;  
учиться наблюдать и осознавать происходящее.

**Коммуникативные УУД:**

ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;  
учиться контролировать свою речь и поступки;  
учиться толерантному отношению к другому мнению;  
учиться самостоятельно решать проблемы в общении;  
осознавать необходимость признания и уважения прав других людей;  
формулировать своё собственное мнение и позицию;  
учиться грамотно задавать вопросы и участвовать в диалоге.

**Содержание учебного предмета**  
**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**8-А класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Учебные часы
1.	Нормы и правила межличностного общения.	5 ч
2.	Мы живем среди людей.	6 ч
3.	Права ребенка.	5 ч
4.	Нравственные ценности и мораль.	5 ч
5.	Личность. Саморазвитие и самовоспитание.	5 ч
6.	Выбор позиции.	8 ч
	<b>Всего :34 часа</b>	