

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кореизская средняя школа  
имени Героя Советского Союза П.П.Кулешова»  
муниципального образования городской округ Ялта  
Республики Крым

Рассмотрено  
на методическом  
объединении

Прот. 1 от 30.08.2022 г.

Руководитель

\_\_\_\_\_ Кулыгина Л.П.

Согласовано

замдиректора по УВР

\_\_\_\_\_ Щербина Г.И.

Утверждено

директор школы

\_\_\_\_\_ Баранов О.В.

Пр. № 337 от 30.08.2022

**Календарно-тематическое планирование  
индивидуального обучения на дому  
по «Изобразительному искусству»  
для обучающегося 1 класса  
с ограниченными возможностями здоровья  
Лебеда Бориса Филиповича  
на 2022-2023 учебный год  
учитель Дога Антонина Александровна**

По учебному плану МБОУ «Кореизская СШ» в 2022-2023 учебном году на изучение Изобразительного искусства » в 1 классе отводится 33 часов; ( 0,5 часа в неделю аудиторного изучения и 0,5 часа в неделю самостоятельного изучения ).

### Из методических рекомендаций

Программа ориентирована на использование учебника:

Изобразительное искусство. 1 класс/Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Календарно-тематическое планирование составлено на основании календарного учебного графика МБОУ «Кореизская СШ» на 2022/2023 учебный год, с учетом расписания занятий, с учетом праздничных дней

- 4 ноября – «День народного единства»
- 23 февраля – «День защитника Отечества»
- 8 марта – «Международный женский день»
- 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией
- 16 апреля – Пасха
- 21 апреля – Ураза-байрам
- 1 мая – Праздник труда
- 9 мая – День Победы

### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Тема урока	Дата		Виды, формы контрол я	Примечан ие
		План	Факт		
1.	Восприятие детских рисунков. Навыки восприятия произведений детского творчества и формирование зрительских умений.	01.09.2022			
2.	Первые представления о композиции: на уровне образного восприятия. Представление о различных художественных материалах.	08.09.2022			
3.	Разные виды линий.	15.09.2022			Самост оятельн ое изучен ие
4.	Линии в природе. Ветки тонкие — толстые, порывистые, угловатые, плавные и другие.	22.09.2022			Самост оятельн ое изучени е
5.	Рисунок с натуры: рисунок листьев разной формы (треугольный, круглый,	29.09.2022			

	овальный).				
6.	Первичные навыки определения пропорций и понимания их значения. Рисунки разных животных от одного пятна	06.10.2022			
7.	Линейный тематический рисунок на сюжет стихотворения или сюжет из жизни детей	13.10.2022			Самостоятельное изучение
8.	Пятно-силуэт. Превращение случайного пятна в изображение фантастического зверя.	20.10.2022			Самостоятельное изучение
9.	Тень как пример пятна. Теневой театр. Силуэт.	27.10.2022			
10	Цвет как одно из главных средств выражения в изобразительном искусстве. Навыки работы гуашью	10.11.2022			
11	Три основных цвета. Ассоциативные представления, связанные с каждым из цветов. Навыки смешения красок и получения нового цвета.	17.11.2022			Самостоятельное изучение
12	Цвет как выражение настроения, душевного состояния	24.11.2022			Самостоятельное изучение
13	Наш мир украшают цветы. Живописное изображение по представлению и восприятию разных по цвету и формам цветков.	01.12.2022			
14	Тематическая композиция «Времена года». Контрастные цветовые состояния времён года. Работа гуашью, в технике аппликации или в смешанной технике	08.12.2022			
15	Изображение в объёме. Приёмы работы с пластилином; дощечка, стек, тряпочка	15.12.2022			Самостоятельное изучение

16	Лепка зверушек из цельной формы . Приёмы вытягивания, вдавливания, сгибания, скручивания.	22.12.2022			Самостоятельное изучение
17	Бумажная пластика. Овладение первичными приёмами надрезания, закручивания, складывания в работе над объёмной аппликацией	29.12.2022			
18	Лепка игрушки по мотивам одного из наиболее известных народных художественных промыслов.	12.01.2023			
19	Узоры в природе	19.01.2023			Самостоятельное изучение
20	Представления о симметрии и наблюдение её в природе. Последовательное ведение работы над изображением бабочки по представлению	26.01.2023			Самостоятельное изучение
21	Узоры и орнаменты, создаваемые людьми, и разнообразие их видов. Орнаменты геометрические и растительные.	02.02.2023			
22	Декоративная композиция в круге или полосе.	09.02.2023			
23	Орнамент, характерный для игрушек одного из известных народных промыслов.	16.02.2023			Самостоятельное изучение
24	Форма и украшение бытовых предметов	02.03.2023			Самостоятельное изучение
25	Наблюдение разнообразия архитектурных построек в окружающем мире по фотографиям, обсуждение их особенностей и составных частей зданий.	09.03.2023			

26	Освоение приёмов конструирования из бумаги. Складывание объёмных простых геометрических тел. Овладение приёмами склеивания деталей, надрезания, вырезания деталей, использование приёмов симметрии	16.03.2023			
27	Макетирование (или создание аппликации) пространственной среды сказочного города из бумаги, картона или пластилина	30.03.2023			Самостоятельное изучение
28	Рассматривание иллюстраций к детским книгам на основе содержательных установок учителя в соответствии с изучаемой темой.	06.04.2023			Самостоятельное изучение
29	Обсуждение произведений с ярко выраженным эмоциональным настроением или со сказочным сюжетом.	13.04.2023			
30	Художник и зритель. Освоение зрительских умений на основе получаемых знаний и творческих установок наблюдения.	20.04.2023			Самостоятельное изучение
31	Промежуточная итоговая аттестация	27.04.2023			
32	Фотографирование мелких деталей природы, запечатление на фотографиях ярких зрительных впечатлений.	04.05.2023			Самостоятельное изучение
33	Обсуждение в условиях урока ученических фотографий, соответствующих изучаемой теме.	11.05.2023			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33			

## **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Изобразительное искусство. 1 класс/Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М.,  
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <http://windows.edu.ru>
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu.ru>
3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» -<http://fcior.edu.ru>,  
<http://eor.edu.ru>
4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы<http://katalog.iot.ru/>
5. Библиотека материалов для начальной школы<http://www.nachalka.com/biblioteka>
6. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет<http://www.metodkabinet.eu/>
7. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» <http://catalog.iot.ru>
8. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
9. Портал «Российское образование <http://www.edu.ru>

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<http://pedsovet.su>  
<http://multiurok.ru>  
<http://viki.rdf.ru/>  
<https://nsportal.ru/>  
<https://resh.edu.ru/>

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Таблицы к основным разделам учебного материала, содержащегося в программе. Наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой.

### **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

1. Классная магнитная доска.
2. Настенная доска с приспособлением для крепления картинок.
3. Колонки
4. Компьютер
5. Мультимедийный проектор

