

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кореизская средняя школа
имени Героя Советского Союза П.П.Кулешова»
муниципального образования городской округ Ялта
Республики Крым

Рассмотрено
на методическом
объединении

Прот. 1 от 30.08.2022 г.

Руководитель

_____ Кулыгина Л.П.

Согласовано

замдиректора по УВР

_____ Щербина Г.И.

Утверждено

директор школы

_____ Баранов О.В.

Пр. № 337 от 30.08.2022

**Календарно-тематическое планирование
индивидуального обучения на дому
по внеурочной деятельности
«Коррекционно-развивающие занятия»
для обучающегося 1 класса
с ограниченными возможностями здоровья
Лебеда Бориса Филиповича
на 2022-2023 учебный год
учитель Дога Антонина Александровна**

2022 г.

Календарно-тематическое планирование составлено на основании календарного учебного графика МБОУ «Кореизская СШ» на 2022/2023 учебный год, с учетом расписания занятий, с учетом праздничных дней

- 4 ноября – «День народного единства»
- 23 февраля – «День защитника Отечества»
- 8 марта – «Международный женский день»
- 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией
- 16 апреля – Пасха
- 21 апреля – Ураза-байрам
- 1 мая – Праздник труда
- 9 мая – День Победы

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п / п	Тема урока	Дата		Виды, формы контроля	Примечан ие
		План	Факт		
Раздел 1. Комплексное обследование детей. Определение первичного уровня развития (3 часа).					
1	Исследование общей осведомлённости и кругозора учащихся. Исследование мелкой и крупной моторики рук	06.09.2022	2		
2	Исследование сенсорных процессов. Исследование восприятия (форма, цвет, размер, материал, пространство и время). Представления о внешних свойствах предметов	08.09.2022	2		
3	Исследование эмоционально-личностной сферы первоклассника.	09.09.2022	2		
Раздел 2. Адаптация первоклассников (4 часа).					
4	Оценка мотивационных предпочтений. Любимые игры, игрушки, занятия. Рассказ-презентация об учительнице.	13.09.2022	2		
5	Рассказ-презентация о школе. Отличия школы и детского сада, учительницы и воспитательницы. Диагностика эмоционального отношения к школе и Учению.	15.09.2022	2		
6	Наша внешность: лицо, волосы, одежда. Загадки-описания. Школьная одежда. Внешний вид школьника. Сезонные изменения в природе и одежде. Одежда и обувь для осени.	16.09.2022	2		

7	Вежливые слова: игры с включением формул речевого этикета (можно, извините, спасибо, пожалуйста, прошу вас и т.п.). Стихи о вежливости (С.Я. Маршак и др.). Что такое хорошо и что такое плохо (Отрывки стихов российских поэтов). Детские высказывания.	20.09.2022			
Раздел 3. Развитие крупной и мелкой моторики, графомоторных навыков (17 часов)					
8	Общеразвивающие подвижные игры. Игровой практикум "Весёлые забавы гномов".	22.09.2022 2			
9	Целенаправленность выполнения действий и движений по инструкции педагога (броски в цель, ходьба по "дорожке следов"). Развитие быстроты движений, умения контролировать сменяемость действий. Игротренинг "Гномики на стадионе".	23.09.2022 2			
10	Развитие точности движений. Развитие умения контролировать сменяемость действий. Развитие ловкости движений, умения контролировать сменяемость действий "Гномики в цирке".	27.09.2022 2			
11	Развитие ловкости движений.	29.09.2022 2			
12	Развитие устойчивости. Морские приключения гномов".	30.09.2022 2			
13	Развитие слуховой и тактильной координации. Игротренинг "Игры гномов".	04.10.2022 2			
14	Учимся делать штриховку. Разукрашиваем и штригуем. "Путешествие в сказку начинается». 12 месяцев"	06.10.2022 2			
15	Обводим по трафарету, разукрашиваем. "Путешествие продолжается. Осенние месяцы. Приметы осени".	07.10.2022 2			
16	Соединяем точки и рисуем узоры. "Зимние месяцы. Приметы зимы".	11.10.2022 2			
17	Контурная аппликация из пластилина. Психотренинг "Весенние месяцы. Приметы весны".	13.10.2022 2			
18	Нанизываем бусы. Завязываем узелки. Психотренинг "Летние месяцы. Приметы лета".	14.10.2022 2			

19	Аппликация из полосок бумаги. АРТ-тренинг "Приметы 12 месяцев"	18.10.2022			
20	Волшебные шнуровки. Рисование по номерам.	20.10.2022			
21	Пальчиковая гимнастика. Штриховка	21.10.2022			
22	Графические упражнения. Рисование пальчиковыми красками	25.10.2022			
23	Игры и действия с предметами (мозаика из пайеток, стикерная мозаика, аппликация из крупы)	27.10.2022			
Раздел 4. Коррекция сенсорных процессов (35 часов)					
24	Назначение предметов. Школьные предметы и принадлежности. Психотренинг "Гномики в пришли в школу".	28.10.2022			
25	Количество. Столько же. Больше, меньше на... Настольные игры с фишками. Игротренинг "Что возьмём в школу"	08.11.2022			
26	Параметры предмета. Размер. Высота. Большой - маленький. Противоположности	10.11.2022			
27	Простая форма. Конструирование с опорой на образец. Психотренинг "Мир вокруг нас".	11.11.2022			
28	Составляем целое из частей. Классифицируем по форме.	15.11.2022			
29	Выделение признаков формы. Классификация предметов (круглые, треугольные, квадратные). "Мир вокруг нас".	17.11.2022			
30	Цвета предметов. Различение основных цветов. АРТ-Тренинг "Путешествие в страну цвета". Белый цвет. Тренинг "Снежное королевство". Конструирование снежков из бумаги.	18.11.2022			
31	Синий цвет. АРТ-тренинг "Морское путешествие гномов". Лепка на картоне «Волны»	22.11.2022			
32	Зелёный цвет. АРТ-Тренинг "Лесное царство". Аппликация «Елочка»	24.11.2022			
33	Жёлтый цвет. АРТ-Тренинг "Солнечные зайчики". Рисование ватными палочками.	25.11.2022			
34	Красный цвет. АРТ-Тренинг "Красная шапочка". Лепка клубнички.	29.11.2022			

3 5	Черный цвет. АРТ-Тренинг "Гномики в стране ночи". Рисунок из кляксы.	01.12.2022			
3 6	АРТ-тренинг "Цветная сказка".	02.12.2022			
3 7	Знакомимся с миром звуков. Мультитренинг "Эхо".	06.12.2022			
3 8	Аудиотренинг "Слушаем звуки леса".	08.12.2022			
3 9	Ориентировка на собственном теле: дифференциация правой (левой) руки (ноги), правой (левой) части тела.	09.12.2022			
4 0	Определение расположения предметов в пространстве (справа - слева, выше - ниже и др.). Движение в заданном направлении в пространстве (вперед, назад, т.д.). Игротренинг "Гномики ищут клад".	13.12.2022			
4 1	Ориентировка в помещении по инструкции педагога. Ориентировка в линейном ряду (порядок следования).	15.12.2022			
4 2	Пространственная ориентировка на листе бумаги (центр, верх, низ, правая (левая) сторона); расположение геометрических фигур по речевой инструкции, перемещение их на плоскости листа.	16.12.2022			
4 3	Составление на листе бумаги комбинаций из полосок, геометрических фигур	20.12.2022			
4 4	Изучение временных показателей: времён года,	22.12.2022			
4 5	Изучение временных показателей: дней недели.	23.12.2022			
4 6	Последовательность событий. Раньше - позже. Вчера- сегодня- завтра	27.12.2022			
4 7	Определение на ощупь предметов. Игра «Волшебный мешочек»	29.12.2022			
4 8	Определение на ощупь величины предметов из разного материала	30.12.2022			
4 9	Знакомство с эмоциональным миром человека.	10.01.2023			
5 0	Радость. Грусть/печаль. Пиктограммы	12.01.2023			
5 1	Гнев.Страх/испуг.Игротренинг «Три поросенка»	13.01.2023			

5 2	Спокойствие. Пиктограммы	17.01.202 3			
5 3	Злость. Сказкотерапия «Заюшкина избушка»	19.01.202 3			
5 4	Удивление. Пиктограммы	20.01.202 3			
Раздел 5. Развитие познавательной сферы и целенаправленное формирование высших психических функций (17 часов).					
.5 5	Описание наглядно представленных объектов. Выделение значимых частей объекта. Значимые (функционально необходимые) и украшающие элементы. Анализ объектов по картинке. Угадывание предметов по признакам (мебель-4 ножки и крышка-стол). Загадывание наглядно представленных объектов.	24.01.202 3			
5 6	Перцептивная классификация (цвет форма, величина). Выделение и вербализация принципа классифицирования. Задание на сериацию (построй «команду» – бумажные полоски, 7 шт- по росту)	26.01.202 3			
5 7	Соотнесение форм реальных окружающих предметов с сенсорными эталонами. Описание предметов. Какой? Какая? (Помидор: круглый, красный, сочный).	27.01.202 3			
5 8	Сложение простых узоров геометрической мозаики (по образцу, из индивидуальных наборов).	31.01.202 3			
5 9	Выделение частных и общих признаков сходства: ряды картинок с изображениями, относящимися к одному классу (4 картинки в ряду).	02.02.202 3			
6 0	Определение различий. 2 картинки для сравнения из каждого ранее проанализированного ряда.	03.02.202 3			
6 1	Сходство в речи: подбор синонимичных наименований для объектов, изображенных на картинках	07.02.202 3			
6 2	Различия в нашей речи (противоположности, обозначаемые антонимами, наглядно представлены на картинках, в т.ч. фотографиях)	09.02.202 3			
6 3	Перепутанные дорожки. Найди отличия (идентичные картинки с незаметными отличиями). Различные (на этом этапе легкие) варианты	10.02.202 3			

	графических диктантов (образцы заданий в пособии Н.В. Бабкиной).				
6 4	Зрительное запоминание (идентично методике Н.А. Бернштейна). Выбор (вычеркивание) осуществляется на индивидуальных таблицах. Что изменилось (определение 1-2 недостающих, перемещенных предметов). Восстановление по памяти места объекта: 6 объектов.	14.02.202 3			
6 5	Зрительное запоминание. Игра «Повтори ряд». С использованием геометрических фигур.	16.02.202 3			
6 6	Работа в парах: повторение цифр (от 3 до 6) в прямом порядке (цифры записаны на индивидуальных карточках).	17.02.202 3			
6 7	Повторение слов, фраз партнера по общению «Хомяк-повторюша» с постепенным удлинением ряда повторяемых слов (от 1 до 5 в произнесенной фразе).	28.02.2023			
6 8	Развитие предпосылок абстрактно-логического мышления. Продолжение числового ряда (в пределах изученного). Учет двух признаков в нахождении места объекта (Цвет и величина, форма и величина, цвет и форма).	02.03.202 3			
6 9	Развитие предпосылок абстрактно-логического мышления. Продолжение числового ряда. Продолжение полосы с определенной последовательностью геометрических элементов.	03.03.202 3			
7 0	Решение логических задач (аналитические задачи 1 типа с прямым утверждением); аналитический вывод из прослушанного текста (типа «Маленький Саша») - проводится без обучения. Другие детские тексты со скрытым смыслом, угадывание загадок	07.03.202 3			
7 1	Самый непохожий. Найди четвертое. Продолжи ряд. Определи место (5 субтест теста под ред. Л.А. Венгера, В.В. Холмовской).	09.03.202 3			

Раздел 6. Формирование произвольной регуляции деятельности и поведения (8 часов).

7 2	Развитие произвольного внимания (концентрация, переключение): задания на стандартных бланках корректурной пробы с необходимостью переключения (А вычеркиваем, И подчеркиваем). Длительное отслеживание перепутанной линии.	10.03.2023			
7 3	Самостоятельное выполнение задания с учетом заданных условий: конструирование из строительного материала с учетом указанного размера и количества деталей	14.03.2023			
7 4	Выполнение упражнений «Срисуй правильно», «Дорисуй вторую половину», «Сделай как у меня»	16.03.2023			
7 5	Комплекс упражнений на развитие концентрации внимания («колечко», «кулак-ребро-ладонь», «лезгинка», «ухо-нос», «лягушка»)	17.03.2023			
7 6	Упражнение на распределение внимания (рисовать двумя руками).	28.03.2023			
7 7	Раскрашивание объектов по заданным правилам.	30.03.2023			
7 8	Зарисовка объекта по заданным правилам (зеркальное отображение). Попытка конструирования по условиям.	31.03.2023			
Раздел 7. Развитие коммуникативной сферы и социальная интеграция (8 часов)					
7 9	Игры, привлекающие внимание к сверстнику. Compliments-похвалы (аккуратный, внимательный, вежливый, находчивый, веселый, честный, дружелюбный, отзывчивый, благодарный и др.).	04.04.2023			
8 0	Игры, направленные на взаимовыборы (Каравай, Ручеек и пр.). Игры-соревнования команд. (Литературная викторина: кто с кем дружит, Угадай песню)	06.04.2023			
8 1	Социометрическая игра: выбор в действии. Стихи и песни о дружбе.	07.04.2023			
8 2	Причины ссор (детские высказывания): жадничает, ябедничает, дерется, отнимает и портит вещи и т.п. Обида и прощение.	11.04.2023			

	Притчи. Что помогает не ссориться.				
8 3	Дети и взрослые. Отличия детей и взрослых. Чего хотят дети от взрослых. Чего хотят взрослые от детей.	13.04.202 3			
8 4	Правила дружбы со взрослым (цветик-семицветик): помогать, предупреждать, спрашивать, просить, а не требовать, соглашаться, заботиться, говорить правду.	14.04.202 3			
8 5	«Мы на помощь придем». Когда нужно помогать (детские высказывания). Что называется помощью. Кому надо помогать. Признаки потребности в помощи. А.Л. Барто «Помощница».	18.04.202 3			
8 6	Совместная деятельность. Сказки, повести, мультфильмы: о совместной деятельности. Успешное и неуспешное взаимодействие. Правила распределения обязанностей: человек хочет делать, может делать и умеет или старается научиться делать.	20.04.202 3			
Раздел 8. Развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков (6 часов).					
8 7	Я не умел, но уже умею...	02.05.202 3			
8 8	Рассказ обучающегося о семье. Рисунок семьи	04.05.202 3			
8 9	Угадывание одноклассников по их детским фотографиям. Рисование «Несуществующего животного»	05.05.202 3			
9 0	В. Драгунский «Денискины рассказы». Самопрезентации. Я люблю и я не люблю. Я хвастаюсь (горжусь) тем, что...	11.05.202 3			
9 1	Занятие на формирование самооценки	12.05.202 3			
9 2	Как нас видят другие.				
Раздел 9. Итоговая диагностика (4 часа)					
9 3	Графомоторные методики, координация движений, сенсорные эталоны.	16.05.202 3			
9 4	Оценка кругозора и уровня развития основных операций мышления	18.05.202 3			

9 5	Оценка эмоционального фона и социометрического статуса	19.05.202 3			
9 6	Оценка успешности обучения в первом классе (с составлением рекомендаций).	23.05.202 3			
9 7	Оценка кругозора и уровня развития основных операций мышления	23.05.202 3			
9 8	Оценка эмоционального фона и социометрического статуса	25.05.202 3			
9 9	Оценка успешности обучения в первом классе (с составлением рекомендаций).	25.05.202 3			
	Итого : 99 ч				

