

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кореизская средняя школа  
имени Героя Советского Союза П.П.Кулешова»  
муниципального образования городской округ Ялта  
Республики Крым

**Протокол № 3 от « 11» февраля 2022 г.  
заседания МО учителей английского языка; русского языка и литературы**

Присутствовали: все члены МО

**Повестка дня:**

Тема: 1 Обсуждение примерной ООП ООО русскому языку, литературе, родному языку, родной литературе

21 Обсуждение примерной ООП ООН и ООП ООО «Иностранный(английский) язык»

СЛУШАЛИ: учитель английского языка Потоцкая Т.В. познакомила членов школьного методического объединения с Примерной программой **по русскому языку литературе, по родному языку( русскому) и родной литературе( русской) а также английскому языку .**

Примерная программа **по русскому языку** состоит из следующих разделов:

**1. Пояснительная записка**, в которой указано, что разработана с целью оказания методической помощи учителю русского языка в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в школьном образовании и активные методики обучения. Примерная рабочая программа позволит учителю:

1) реализовать в процессе преподавания русского языка современные подходы к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования;

2) определить и структурировать планируемые результаты обучения и содержание учебного предмета «Русский язык» по годам обучения в соответствии с ФГОС ООО; Примерной основной образовательной программой основного общего образования; Примерной программой воспитания. разработать календарно-тематическое планирование с учётом особенностей конкретного класса, используя рекомендованное примерное распределение учебного времени на изучение определённого раздела/темы, а также предложенные основные виды учебной деятельности для освоения учебного материала разделов/тем курса. **(в программе не указано примерное распределение часов по разделам)**

Личностные и метапредметные результаты представлены с учётом особенностей преподавания русского языка в основной общеобразовательной школе с учётом методических традиций построения школьного курса русского языка, реализованных в большей части входящих в Федеральный перечень УМК по русскому языку.

**2. Общая характеристика учебного предмета «Русский язык»**

**3. Цели изучения учебного предмета «Русский язык»**

**4. Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане**

Учебным планом на изучение русского языка отводится 714 часов: в 5 классе — 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе — 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе — 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе — 102 часа (3 часа в неделю).

**5. Содержание учебного предмета «Русский язык»**

**6. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования**

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ должны отражать реализацию основных направлений воспитательной деятельности: *гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания,*

*физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, Трудового воспитания, экологического воспитания, ценности научного познания, адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.*

#### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: *базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работа с информацией.*
2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями: *общение, совместная деятельность.*
3. Овладение универсальными учебными регулятивными: *самоорганизация, самоконтроль, эмоциональный интеллект, принятие себя и других.*

#### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ по каждому классу**

Примерная программа по **ЛИТЕРАТУРЕ** состоит из следующих разделов:

**1. Пояснительная записка**, в которой указано, что разработана с целью оказания методической помощи учителю литературы в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в школьном образовании и активные методики обучения. Примерная рабочая программа позволит учителю:

Примерная рабочая программа позволит учителю реализовать в процессе преподавания литературы современные подходы к формированию личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования; определить обязательную (инвариантную) часть содержания учебного курса по литературе; определить и структурировать планируемые результаты обучения и содержание учебного предмета «Литература» по годам обучения в соответствии с ФГОС ООО.

Примерная рабочая программа позволит учителю разработать календарно-тематическое планирование с учётом особенностей конкретного класса, распределить обязательное предметное содержание по годам обучения в соответствии с ресурсом учебного времени, выделяемого на изучение разделов/тем курса, последовательностью их изучения (в пределах одного класса), особенностей предмета «Литература» и возрастных особенностей обучающихся; разработать основные виды учебной деятельности для освоения учебного материала разделов/тем курса.

Личностные и метапредметные результаты в примерной рабочей программе представлены с учётом особенностей преподавания литературы в основной общеобразовательной школе, планируемые предметные результаты распределены по годам обучения с учётом методических традиций построения школьного курса литературы.

**2. Общая характеристика учебного предмета «Литература»**

**3. Цели изучения учебного предмета «Литература»**

**4. Место учебного предмета «Литература» в учебном плане**

Предмет «Литература» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Предмет «Литература» преемственен по отношению к предмету «Литературное чтение».

В 5, 6, 9 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах — 2 часа в неделю. Суммарно изучение литературы в основной школе по программам основного общего образования рассчитано на 442 часа в соответствии со всеми вариантами учебных планов.

**5. Содержание учебного предмета «Литература»**

**6. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования**

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** должны отражать реализацию основных направлений воспитательной деятельности: *гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, Трудового воспитания, экологического воспитания, ценности научного*

познания, адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

#### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: *базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работа с информацией.*

2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями: *общение, совместная деятельность.*

3. Овладение универсальными учебными регулятивными: *самоорганизация, самоконтроль, эмоциональный интеллект, принятие себя и других.*

#### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ по каждому классу

Примерная программа по **РОДНОМУ ЯЗЫКУ (РУССКОМУ)** состоит из следующих разделов:

**1. Пояснительная записка**, в которой указано, что разработана с целью оказания методической помощи учителю родного языка (русского) в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в школьном образовании и активные методики обучения. Примерная рабочая программа позволит учителю:

Примерная рабочая программа позволит учителю:

1) реализовать в процессе преподавания родного языка (русского) современные подходы к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования;

2) определить и структурировать планируемые результаты обучения и содержание учебного предмета «Родной язык (русский)» по годам обучения в соответствии с ФГОС ООО; Примерной основной образовательной программой основного общего образования; Примерной программой воспитания;

3) разработать календарно-тематическое планирование с учётом особенностей конкретного класса, используя рекомендованное примерное распределение учебного времени на изучение определённого раздела/темы, а также предложенные основные виды учебной деятельности для освоения учебного материала разделов/тем курса.

Личностные и метапредметные результаты представлены с учётом особенностей преподавания курса русского языка в основной общеобразовательной школе.

**2. Общая характеристика учебного предмета «Родной язык (русский)»**

**3. Цели изучения учебного предмета**

**4. Место учебного предмета «Родной язык (русский)» в учебном плане**

Содержание учебного предмета «Родной язык (русский)», представленное в Примерной рабочей программе, соответствует ФГОС ООО, Примерной основной образовательной программе основного общего образования и рассчитано на общую учебную нагрузку в объёме 238 часов: 5 класс — 68 часов, 6 класс — 68 часов, 7 класс — 34 часа, 8 класс — 34 часа, 9 класс — 34 часа.

В пределах одного класса последовательность изучения тем, представленных в содержании каждого класса, может варьироваться.

#### 5. ОСНОВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ЛИНИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)»

Школьный курс родного русского языка опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литература», сопровождает и поддерживает его. Основные содержательные линии настоящей программы (блоки программы) соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русского языка на уровне основного общего образования, но не дублируют их в полном объёме и имеют преимущественно практико-ориентированный характер.

В соответствии с этим в программе выделяются следующие блоки: «Язык и культура», «Культура речи», «Речь. Речевая деятельность. Текст».

**5. Содержание учебного предмета «Родной язык (русский)»**

**6. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной язык (русский)» на уровне основного общего образования**

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** должны отражать реализацию основных направлений воспитательной деятельности: *гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, Трудового воспитания, экологического воспитания, ценности научного познания, адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.*

#### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: *базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работа с информацией.*
2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями: *общение, совместная деятельность.*
3. Овладение универсальными учебными регулятивными: *самоорганизация, самоконтроль, эмоциональный интеллект, принятие себя и других.*

#### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** по каждому классу

Примерная программа по **РОДНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (РУССКОЙ)** состоит из следующих разделов:

1. **Пояснительная записка**, в которой указано, что разработана с целью оказания методической помощи учителю родной литературы (русской) в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в школьном образовании и активные методики обучения.
2. **Общая характеристика учебного предмета «Родная литература (русская)»**  
В содержании курса родной русской литературы в программе выделяются три содержательные линии (три проблемно-тематических блока): «Россия — родина моя»; «Русские традиции»; «Русский характер — русская душа».
3. **Цели изучения учебного предмета**
4. **Место учебного предмета «Родная литература (русская)» в учебном плане**  
На обязательное изучение предмета «Родная литература (русская)» на этапе основного общего образования отводится 170 часов. В 5—9 классах выделяется по 34 часа в год (из расчёта 1 учебный час в неделю).
5. **Содержание учебного предмета «Родная литература (русская)»**
6. **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родная литература (русская)» на уровне основного общего образования**

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** должны отражать реализацию основных направлений воспитательной деятельности: *гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, Трудового воспитания, экологического воспитания, ценности научного познания, адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.*

#### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: *базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работа с информацией.*
2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями: *общение, совместная деятельность.*
3. Овладение универсальными учебными регулятивными: *самоорганизация, самоконтроль, эмоциональный интеллект, принятие себя и других.*

#### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** по каждому классу

Примерная программа ООН по предмету **«Иностранный (английский) язык»** состоит из следующих разделов:

1. **Пояснительная записка**, в которой указано, что разработана с целью оказания методической помощи учителю английского языка в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в школьном

образовании и активные методики обучения. Примерная рабочая программа позволит учителю:

1) реализовать в процессе преподавания английского языка современные подходы к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования;

2) определить и структурировать планируемые результаты обучения и содержание учебного предмета **«Иностранный( английский)язык»** по годам обучения в соответствии с ФГОС ООН; Примерной основной образовательной программой основного общего образования; Примерной программой воспитания. разработать календарно-тематическое планирование с учётом особенностей конкретного класса, используя рекомендованное примерное распределение учебного времени на изучение определённого раздела/темы, а также предложенные основные виды учебной деятельности для освоения учебного материала разделов/тем курса.

**2. Общая характеристика учебного предмета «Иностранный( английский)язык»**

**3. Цели изучения учебного предмета «Иностранный( английский)язык»**

**4. Место учебного предмета «Иностранный( английский)язык» в учебном плане**

Учебным планом на изучение английского языка на начальном этапе общего образования отводится 204 часа: 2 класс — 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе — 68 часов (2 часа в неделю), 4 класс 68 часов (2 часа в неделю)

**5. Содержание учебного предмета «Иностранный( английский)язык» по классам: 2-4 классы.**

**6. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный( английский)язык» на уровне основного общего образования**

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ должны отражать реализацию основных направлений воспитательной деятельности: *гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, Трудового воспитания, экологического воспитания, ценности научного познания, адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.*

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

*базовые логические действия,  
базовые исследовательские действия,  
работа с информацией.*

2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

*общение,  
совместная деятельность.*

3. Овладение универсальными учебными регулятивными: *самоорганизация, самоконтроль, эмоциональный интеллект, принятие себя и других.*

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** по каждому классу

говорение;

аудирование;

смысловое чтение;

письмо;

Примерная программа ООО **«Иностранный (английский) язык»** состоит из следующих разделов:

**1. Пояснительная записка**, в которой указано, что разработана с целью оказания методической помощи учителю иностранного языка( английского) в создании рабочей программы по учебному предмету, Рабочая программа устанавливает распределение обязательного предметного содержания по годам обучения; предусматривает примерный ресурс учебного времени, выделяемого на изучение тем/ разделов курса, а также последовательность их изучения. Примерная рабочая программа позволит учителю реализовать в процессе преподавания иностранного языка( английского) современные подходы к формированию личностных,

метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования; определить обязательную (инвариантную) часть содержания учебного курса по английскому языку ; определить и структурировать планируемые результаты обучения и содержание учебного предмета *«Иностранный( английский)язык»*

по годам обучения в соответствии с ФГОС ООО.В примерной рабочей программе для основной школы предусмотрено дальнейшее развитие всех речевых умений и овладение языковыми средствами, представленными в примерных рабочих программах НОО, что обеспечивает преемственность между этапами школьного образования по английскому языку.

**2. Общая характеристика учебного предмета «Иностранный( английский)язык»**

**3. Цели изучения учебного предмета «Иностранный( английский)язык»**

**4. Место учебного предмета «Иностранный( английский)язык» в учебном плане**

Обязательный предмет *«Иностранный( английский)язык»* входит в предметную область *«Иностранный язык»* и является обязательным для изучения. На этапе основного общего образования на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, что составляет по 102 учебных часа в каждом году обучения с 5 по 9 класс.

**5. Содержание учебного предмета «Иностранный( английский)язык»**

**6. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный( английский)язык» на уровне основного общего образования**

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ должны отражать реализацию основных направлений воспитательной деятельности: *гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, Трудового воспитания, экологического воспитания, ценности научного познания, адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.*

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: *базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работа с информацией.*

2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями: *общение, совместная деятельность.*

3. Овладение универсальными учебными регулятивными: *самоорганизация, самоконтроль, эмоциональный интеллект, принятие себя и других.*

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ по каждому классу

говорение;

аудирование;

смысловое чтение;

письменная речь

РЕШИЛИ: Учителям английского языка, русского языка и литературы строго учитывать в своей работе нормативные документы (ФГОС-2 основа модернизации российского образования). Соблюдать правила ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки. Уделять внимание изучению инструктивно-методических писем.

Руководитель МО

Потоцкая Т.В.