

**Протокол № 4 от 11.02.2022г**  
**Внеочередного заседания**  
**учителей биологии, географии, химии, истории и обществознания**

В составе МО:4 человека

Присутствовали: 4 человека

Повестка заседания

1.Обсуждение примерных рабочих программ ООО для 5-9 классов по предметам география, биология, история, обществознание по новому ФГОСу (новое поколение) .

По данному вопросу выступали все учителя предметники с обсуждением проекта рабочих программ по новому ФГОСу. В процессе обсуждения были выявлены изменения в программах по предметам.

### **География**

В основе разработки программы:

1. ФГОС ООО нового поколения
2. Концепция развития географического образования в РФ
3. Программа воспитания
4. Универсальный кодификатор для создания КИМ ГИА (утвержден в 2021 г.)

#### **Рабочая программа по географии состоит из следующих разделов:**

**1.Пояснительная записка**, в которой указано, что примерная рабочая программа является ориентиром для составления рабочих авторских программ: она даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «География»; устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса; даёт примерное распределение учебных часов по тематическим разделам курса и рекомендуемую (примерную) последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программ основного общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся( **на самом деле в программе не указано примерное распределение часов по разделам**).

**2.Общая характеристика учебного предмета « География»**

**3.Цели изучения учебного предмета «География»**

**4.Место учебного предмета «География» в учебном плане**

**5.Содержание учебного предмета «География»**

**Базовые логические действия Базовые исследовательские действия Работа с информацией**

Учебным планом на изучение географии отводится 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.

Для каждого класса предусмотрено резервное учебное время, которое может быть использовано участниками образовательного процесса в целях формирования вариативной составляющей содержания конкретной рабочей программы. При этом обязательная (инвариантная) часть содержания предмета, установленная примерной рабочей программой должна быть сохранена полностью.

**6.Планируемые результаты освоения учебного предмета «География» на уровне основного общего образования**

-ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ-( **в них добавлены воспитательные моменты**)

*Патриотического воспитания: Гражданского воспитания: Духовно-нравственного воспитания*

*Эстетического воспитания: Ценности научного познания: Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: Трудового воспитания Экологического воспитания*

-МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение географии в основной школе способствует достижению метапредметных результатов, в том числе:

Овладению универсальными познавательными действиями:  
 Овладению универсальными коммуникативными действиями:  
**Общенье Совместная деятельность (сотрудничество)**

Овладению универсальными учебными регулятивными действиями:  
**Самоорганизация Самоконтроль (рефлексия) Принятие себя и других:**  
**Введено понятие «функциональная грамотность».**

«... Школа должна обеспечить при реализации ООП формирование функциональной грамотности, в том числе школьники должны овладеть компетенциями, которые помогут им в дальнейшем получить образование и ориентироваться в мире профессий.»

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ даны по каждому классу

**Особенности Примерной рабочей программы**

- Обозначены профессии, связанные с географией, что позволяет демонстрировать востребованность географических знаний в широком аспекте профессий и специальностей.
- Предлагаемые почти в каждой теме при изучении предмета разнообразные практические работы направлены на достижение предметных и метапредметных результатов (конкретизированы в тематическом планировании).
- Определены предметные планируемые результаты
- Конкретизированы метапредметные результаты применительно к географическому содержанию урока
- Содержание и предметные планируемые результаты распределены по годам обучения
- Внесены изменения в содержании тем и разделов школьного курса географии с учётом современных подходов к школьной географии

В новой программе разделы в 5 кл по учебникам «Полярная звезда» темы «ИЗОБРАЖЕНИЯ ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ» и ЗЕМЛЯ — ПЛАНЕТА СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ- переставлены местами. В 5 классе в новой программе отсутствует тема «Человек на Земле». В 6 классе вместо раздела «Географическая оболочка» появилось «Заклучение», а раздел «Географическая оболочка» перенесен в 7 кл, темы «Человечество на Земле» и «Природа Земли» переставлены местами. В 7 кл новая тема «Взаимодействие природы и общества»; в 8 классе тема «Хозяйство» перенесена в 9 класс, а из 9 класса в 8кл перенесена тема «Регионы России», тема «Население России» вынесена на конец учебного года, по старой программе раздел изучался после темы «Россия в мире»; география в 9 классе начинается с изучения темы «Хозяйство».

**Изменения в рабочей программе по истории**

- Не везде совпадает количество часов по темам.
- Совпадают часы по истории России (45 ч.) и Всеобщей истории (23 ч.) в 6-9 кл
- Совпадают хронологические рамки в 5-9 кл
- В Новом ФГОС слабо выражен региональный компонент (не более 1
- Небольшие изменения в названиях и в количестве часов по ряду тем
  - Добавлен воспитательный момент
  - Изменения в планируемых результатах освоения учебного предмета.

**Обществознание:**

- изменены названия большинства разделов;
- изменено количество разделов и их содержание:

Изменения в количестве разделов и приблизительный % совпадения по темам.

Класс	Старый ФГОС	Новый ФГОС	% совпадения учебного материала
6	3	2	50
7	2	3	20
8	4	2	50
9	3	4	50
Общее кол-во	12	11	-

науками и техникой;

9 класс.

Характеризовать науки о человеке (антропологию, анатомию, физиологию, медицину, гигиену, экологию человека, психологию) и их связи с другими науками и техникой.

- в 6 классе объединили 1 и 2 раздел, 3-й отправлен в 7 класс;

В программе усилена практико-ориентированная направленность. Сохранился перечень лабораторных и практических работ, экскурсий, предложены темы видеоэкскурсий.

из материалов 8 класса часть переставлена в 7-й, а другая часть в 9-й классы.

## **Основные обновления ФГОС и содержание преподавания биологии.**

### ***Примерная рабочая программа***

предусматривает линейный курс изучения биологии в объёме 238 часов за пять лет обучения: из расчёта с 5 по 7 класс - 1 час в неделю (34 ч), в 8-9 классах - 2 часа в неделю (68 ч). В тематическом планировании для каждого класса предлагается резерв времени, который учитель может использовать по своему усмотрению, в том числе для контрольных, самостоятельных работ и обобщающих уроков.

5 класс изучение основных вопросов биологии, 6 класс изучение основных понятий ботаники, 7 класс: систематический курс, изучение грибов, бактерий, лишайников, систематики растений, 8 класс изучение зоологии, 9 класс изучение человека, 10-11 класс изучение общих закономерностей.

Программа включает личностные, метапредметные, предметные результаты, содержание учебного курса и тематическое планирование. Т.е. структура программы остается прежней.

***Личностные результаты*** (самоопределение, смыслообразование, нравственно-эстетическое)

### ***Метапредметные результаты.***

1. Универсальные познавательные действия (*общеучебные, логические, постановка проблемного вопроса*)

2. Универсальные коммуникативные действия (*разрешение конфликтов, постановка вопроса, планирование сотрудничества*)

3. Универсальные регулятивные действия (*целеполагание, планирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция*)

### ***Предметные результаты***

5 класс: Характеризовать биологию как науку о живой природе; называть признаки живого, сравнивать объекты живой и неживой природы;

6 класс: Характеризовать ботанику как биологическую науку, её разделы и связи с другими науками и техникой;

7 класс: Характеризовать принципы классификации растений, основные систематические группы растений (водоросли, мхи, плауны, хвощи, папоротники, голосеменные, покрытосеменные, или цветковые);

8 класс: Характеризовать зоологию как биологическую науку, её разделы и связь с другими науками и техникой;

9 класс: Характеризовать науки о человеке (антропологию, анатомию, физиологию, медицину, гигиену, экологию человека, психологию) и их связи с другими науками и техникой.

В программе усилена практико-ориентированная направленность. Сохранился перечень лабораторных и практических работ, экскурсий, предложены темы видеоэкскурсий.

## **Особенности нового ФГОС по химии (ООО)**

В связи с этим при изучении предмета в основной школе доминирующее значение приобрели такие цели, как:

- 1) формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни;
- 2) направленность обучения на систематическое приобщение учащихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии;
- 3) обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности;

- 4) формирование умений объяснять и оценивать явления окружающего мира на основании знаний и опыта, полученных при изучении химии;
- 5) формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды;
- 6) развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения.

**Решили:**

1. Положение рабочей программы принять к сведению.
2. Рассмотреть новые ФГОСы, в части оформления учебных программ и КТП.
3. Шире использовать Интернет ресурсы в преподавании предметов МО для реализации положений новых ФГОС с 01.09.2022 г.

Руководитель МО

Суглобова С.П.