

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МБОУ «Кореизская СШ»
протокол от 16.04.2020 г. № 3

УТВЕРЖДЕН
Директор _____ Баранов О.В.
16.04.2020 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ЗА 2019 ГОД

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кореизская средняя школа» муниципального образования городской
округ Ялта Республики Крым**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении

| | |
|--|--|
| полное наименование: | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кореизская средняя школа» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым |
| сокращенное наименование: | МБОУ «Кореизская СШ» |
| директор: | Баранов Олег Валентинович |
| регламентирующий документ | Устав |
| электронный адрес: | koreiz-school@list.ru |
| юридический и почтовый адрес: | 298670, Республика Крым, город Ялта, поселок городского типа Кореиз, спуск Парковый, дом 24 |
| телефоны: | 24-21-13 директор-приемная 24-20-13 учительская +79787389488 зам. по АХЧ Плис Владимир Васильевич +79788408078 директор Баранов Олег Валентинович |
| лицевой счет в Управлении Федерального казначейства по РК | 20756Ю14300 р/с 40701810835101000279 БИК 043510001 |
| ОГРН | 1149102177058 |
| ИНН | 9103017309 |
| КПП | 910301001 |
| ОКПО | 00806111 |
| ОКАТО | 35419000049 |
| ОКТМО | 35729000117 |
| ОКОГУ | 4210007 |
| ОКФС | 14 |
| ОКОПФ | 75403 |
| ОКВЭД | 85.13 |
| Регистрационный номер ФСС | 9104001890 |
| Регистрационный номер ПФ | 091019006014 |
| Свидетельство о государственной регистрации | от 27 декабря 2014 года серия 91 № 001804115 |
| Лицензия | № 1387 от 16 августа 2018 г. серия 82Л01 № 0001485 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 0569 от 20 декабря 2018 г. серия 82А01 № 0000604 |

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|-------------------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Совет старшеклассников | <ul style="list-style-type: none">-представляет школьный коллектив старшеклассников в общественных организациях, педсоветах.-разрабатывает и организует деятельность Ученического Совета; планирует и проводит различные коллективно-творческие дела согласно плана воспитательной работы школы.-анализирует, изучает и пропагандирует опыт работы школьных Ученических Советов. |

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>-принимает решения по вопросам общественной жизни старшекласников школы, сроков и порядка проведения собраний, отчетов, выборов и других мероприятий.</p> <p>-определяет вопросы повестки дня заседаний Ученического Совета.</p> <p>-организует учебу актива учащихся школы</p> <p>-выбирает лидера Ученического Совета, формирует органы самоуправления в школе.</p> |
| Родительский комитет школы | <p>-координирует и регулирует деятельность классных родительских комитетов.</p> <p>-проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях.</p> <p>-оказывает содействие и помощь администрации школы в проведении и организации внешкольных мероприятий.</p> <p>-оказывает всемерное содействие повышению авторитета среди обучающихся педагогических работников и других работников школы.</p> <p>-- привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни школы, в воспитательной работе по месту жительства обучающихся, содействует развитию самоуправления обучающихся.</p> <p>-рассматривает поступающие в свой адрес обращения по вопросам образовательной и воспитательной деятельности.</p> |

-Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- математики и физики
- русского языка и литературы
- химии, биологии, географии, истории
- иностранных языков
- начальных классов
- физической культуры, технология, ОБЖ

- В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок

освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательные мероприятия в 2019 году

Январь 2019

- 1.Единый урок для обучающихся к Международному дню памяти жертв Холокоста
- 2.Единый урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)

Февраль 2019

- 1.Муниципальный конкурс чтецов духовной поэзии «Созвучье слов живых»
- 2.Единый урок для обучающихся ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)
- 3.Проведение мероприятий ко Дню русской науки (8 февраля)
- 4.Мероприятия, посвященные 185-летию со дня рождения Д.И.Менделеева
- 5.Месячник оборонной- массовой и военно-патриотической работы
- 6.Единый урок для обучающихся ко Дню памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества
- 7.Единый урок для обучающихся образовательных организаций ко Дню защитника Отечества

Март 2019

- 1.Единый урок для обучающихся к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом
- 2.Единый урок для обучающихся ко Дню воссоединения Крыма с Россией
- 3.Муниципальный этап республиканского конкурс «Пушкинские строки»
- 4.Проведение мероприятий в рамках Всероссийской недели детской и юношеской книги
- 5.Проведение мероприятий в рамках Всероссийской недели музыки для детей и юношества

Апрель 2019

- 1.Городская акция для обучающихся 7-9 классов «Мы за здоровый образ жизни по предупреждению негативных явлений среди детей и молодежи, профилактике употребления наркотических средств, табакокурения и алкоголизма
- 2.Месячник правовых знаний
- 3.Единый урок для обучающихся ко Дню космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»
- 4.Единый урок для обучающихся образовательных организаций ко Дню пожарной охран
- 5.Мероприятия, посвященные Дню освобождения г.Ялта от немецко-фашистских захватчиков. Конкурс инсценированной песни.
- 6.Праздник милосердия и благотворительности «Белый цветок»
- 7.Месячник патриотического воспитания «Памяти павших будем достойны»
- 8.Месячник правовых знаний

Май 2019

- 1.Мероприятия, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
- 2.Конкурс строя и песни
- 3.Единый урок для обучающихся образовательных организаций ко Дню славянской письменности и культуры
- 4.Проведение муниципального этапа конкурса «Портрет твоего края»
- 5.Профилактическая неделя «Жизнь без дыма»

Июнь 2019

1. Мероприятия по летнему оздоровлению обучающихся
2. Мероприятия к Международному дню защиты детей
3. Проведение мероприятий в рамках Всемирного дня окружающей среды
4. Проведение мероприятий, посвященных Дню русского языка – Пушкинский день России
5. Проведение мероприятий, посвященных Дню России

6. Проведение мероприятий, посвященных Дню памяти и скорби – дню начала Великой Отечественной войны (1941г.) 22 июня 2019
7. Проведение мероприятий, в рамках Международного дня борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом

Сентябрь 2019

- 1.«Торжественной линейки, посвященной празднику «День Знаний», «Урок России»;
2. «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- 3.« Месячник безопасности жизнедеятельности в школе»
4. «День Государственного герба и Государственного Флага Республики Крым»
5. Школьный этап республиканской информационно-просветительской акции «Красная книга глазами детей»
6. Школьный этап Республиканской природоохранной акции «Кормушка в 2019 году»
7. Акция «Милосердие»

Октябрь 2019

- 2.Посещение памятных мест Крыма.(музей им.Амет-Хана Султана)
- 3.Мероприятия,посвященные Дню учителя
- 4.Месячник школьных библиотек
5. Школьный этап республиканского конкурса детского творчества «Дорога глазами детей»
6. Конкурса на лучшую творческую работу по профилактике терроризма и экстремизма среди обучающихся»
- 7.« Проведении в школе «Месячника правовых знаний»
- 8.«День народного единства»

Ноябрь 2019

- 1.Создание в школе дружины «Родительский патруль»
2. Школьный этап республиканского конкурса детских рисунков ,плакатов «Я-против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция»
- 3.День отказа от курения
- 4.Мероприятия, посвященные День матери.
5. Школьный этап конкурса «Космические фантазии»
6. Школьный этап Республиканской эколого-природоохранной акции «Сохрани елочку».
7. Школьный этап Республиканской заочной природоохранной акции «Кормушка»
- 8.Школьный этап Республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем»

Декабрь 2019

- 1.День Неизвестного солдата
- 2.День добровольца (волонтёра)
- 3.Месячник гражданско-патриотической работы «Слава Героям Отечества»
- 4.День Конституции Российской Федерации
- 5.День Героев Отечества
- 10.Новогодние утренники

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2018 года. По итогам опроса 56 обучающихся и 56 родителей выбрали военно-спортивное направление выбрало 64 процента. Создан класс по профилю военно-спортивное направление – 30 обучающихся.

4. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2016–2017 учебный год | 2017–2018 учебный год | 2018–2019 учебный год | На конец 2019 года |
|-------|---|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 563 | 543 | 463 | 425 |
| | – начальная школа | 198 | 195 | 170 | 148 |
| | – основная школа | 275 | 268 | 232 | 220 |
| | – средняя школа | 90 | 90 | 61 | 57 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | – начальная школа | 1 | – | – | – |
| | – основная школа | 2 | – | – | – |
| | – средняя школа | – | – | – | – |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | – об основном общем образовании | 3 | 3 | – | – |
| | – среднем общем образовании | – | 1 | 2 | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | | |
| | – в основной школе | 1 | – | 3 | – |
| | – средней школе | 1 | 2 | – | – |

Углубленного обучения в Школе нет.

В 2019 году 2 обучающихся с ОВЗ (на дому) и 2 – с инвалидностью в Школе.

Результаты освоения обучающимися программ по показателю «успеваемость» в 2019 году

| Класс | кол-во уч-ся общее | Успеваемость | | | | | Средний балл | кол-во % |
|--------------|--------------------------|--------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|-------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| 2-А | 26 | - | - | 11 | 11 | 4 | 3,7 | 57 |
| 2-Б | 25 | - | - | 9 | 10 | 6 | 3,8 | 64 |
| 3-А | 21 | - | - | 11 | 8 | 2 | 3,6 | 48 |
| 3-Б | 22 | - | - | 8 | 12 | 2 | 3,7 | 64 |
| 4-А | 27 | - | - | 8 | 14 | 5 | 3,8 | 70 |
| 4-Б | 19 | - | - | 10 | 8 | 1 | 3,5 | 47 |
| Всего | 140 | - | - | 57 | 63 | 20 | 3,7 | 58 |
| 5-А | 24 | - | - | 12 | 12 | - | 3,5 | 50 |

| | | | | | | | | |
|--------------|------------|----------|----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|
| 5-Б | 22 | - | - | 10 | 11 | 1 | 3,5 | 55 |
| 6-А | 23 | - | - | 9 | 11 | 3 | 3,7 | 61 |
| 6-Б | 22 | - | - | 16 | 6 | - | 3,2 | 27 |
| 7-А | 18 | - | - | 12 | 5 | 1 | 3,3 | 33 |
| 7-Б | 21 | - | - | 16 | 2 | 3 | 3,4 | 24 |
| 8-А | 23 | - | - | 14 | 9 | - | 3,3 | 39 |
| 8-Б | 25 | - | - | 20 | 5 | - | 3,2 | 20 |
| 9-А | 30 | - | - | 22 | 6 | 2 | 3,3 | 27 |
| 9-Б | 27 | - | - | 24 | 3 | - | 3,1 | 11 |
| Всего | 235 | - | | 155 | 70 | 10 | 3,4 | 35 |
| 10 | 26 | - | - | 21 | 5 | - | 3,2 | 19 |
| 11-А | 21 | - | - | 11 | 11 | - | 3,7 | 50 |
| 11-Б | 14 | - | - | 8 | 6 | - | 3,5 | 42 |
| Всего | 61 | - | - | 40 | 22 | - | 3,5 | 37 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что средний балл успеваемости увеличился на 0,1.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что средний балл успеваемости остался стабильным

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что средний балл успеваемости увеличился на 0,1.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

| Класс | Кол-во обучающихся | Писали | «5» /% | «4» /% | «3» /% | «2» /% | % каче ства | % успе шно сти | Сре дни й балл | Пони зили | Повыс или | Подтве рдили |
|----------------------|--------------------|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------|-------------------------|-------------------------|--------------|--------------|-----------------|
| Русский язык | | | | | | | | | | | | |
| 11А | 21 | 21 | 1/5 | 8/38 | 12/57 | - | 43 | 100 | 3,5 | 9 | 2 | 10 |
| 11Б | 14 | 13 | - | 5/38 | 8/62 | - | 38 | 100 | 3,8 | 4 | 0 | 9 |
| Всего | 35 | 34 | 1/3 | 13/38 | 20/59 | - | 41 | 100 | 3,4 | 13 | 2 | 19 |
| Математика (базовая) | | | | | | | | | | | | |
| 11А | 21 | 20 | 1/5 | 8/40 | 10/50 | 1/5 | 45 | 95 | 3,5 | 2 | 1 | 17 |
| 11Б | 14 | 8 | 1/13 | 4/50 | 3/37 | - | 63 | 100 | 3,8 | 2 | 0 | 6 |
| Всего | 35 | 28 | 2/7 | 12/43 | 13/46 | 1/4 | 54 | 98 | 3,7 | 4 | 1 | 23 |
| Математика (профиль) | | | | | | | | | | | | |
| 11А | 21 | 1 | - | 1/100 | - | - | 100 | 100 | 4,0 | 1 | - | - |
| 11Б | 14 | 5 | - | 1/20 | 4/60 | - | 20 | 100 | 3,2 | 4 | 0 | 1 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|-----------|----|-----|-------|-------|------|-----|-----|-----|----|---|----|
| Всего | 35 | 6 | | 2/33 | 4/67 | - | 33 | 100 | 3,3 | 5 | 0 | 1 |
| Математика (всего) | | | | | | | | | | | | |
| 11А | 21 | 21 | 1/5 | 9/43 | 10/48 | 1/5 | 48 | 95 | 3,5 | 3 | 1 | 17 |
| 11Б | 14 | 13 | 1/8 | 5/38 | 7/54 | - | 38 | 100 | 3,1 | 6 | 0 | 7 |
| Всего | 35 | 34 | 2/6 | 14/41 | 17/50 | 1/3 | 44 | 97 | 3,3 | 9 | 1 | 24 |
| Обществознание | | | | | | | | | | | | |
| 11А | 21 | 6 | - | 2/33 | 2/34 | 2/33 | 3,3 | 67 | 3,0 | 5 | 0 | 1 |
| 11Б | 14 | 7 | - | - | 2/29 | 5/71 | 0 | 29 | 2,3 | 7 | 0 | 0 |
| Всего | 35 | 13 | - | 2/15 | 4/31 | 7/54 | 15 | 48 | 2,6 | 13 | 0 | 1 |
| История | | | | | | | | | | | | |
| 11А | 21 | 2 | | 1/50 | | 1/50 | 50 | 50 | 3,0 | 1 | 0 | 1 |
| Биология | | | | | | | | | | | | |
| 11А | 21 | 1 | | | 1/100 | | 0 | 100 | 3,0 | 1 | 0 | 0 |
| Химия | | | | | | | | | | | | |
| 11А | 21 | 1 | | | 1/100 | | 0 | 100 | 3,0 | 1 | 0 | 0 |
| Физика | | | | | | | | | | | | |
| 11А | 21 | 1 | | | 1/100 | | 0 | 100 | 3,0 | 1 | 0 | 0 |

Сравнительный анализ сдачи ГИА в 11 классах за 3 года

| Предмет | 2016-2017 уч. год | | | 2017-2018 уч.год | | | 2018-2019 уч.год | | |
|------------------------------------|-------------------|-----------------------|------------------|-------------------|-----------------------|------------------|-------------------|---------------------------|------------------|
| | % качеств а | % успева емости | Средни й балл | % качеств а | % успева емости | Средни й балл | % качес тва | % успев аемос ти | Средни й балл |
| Русский язык ГВЭ | 0% | 100% | 3,0 | 48 | 100 | 3,6 | - | - | - |
| Русский язык ЭГЭ | 41,5% | 100% | 3,4 | 77 | 100 | 4,0 | 41 | 100 | 3,4 |
| Русский язык (всего) | 35,5% | 100% | 3,2 | 59 | 100 | 3,8 | 41 | 100 | 3,4 |
| Математик а ГВЭ | 75% | 100% | 3,8 | 13 | 97 | 3,1 | | | |
| Математик а ЕГЭ (базовая) | 37,5% | 97,5% | 3,4 | 82 | 100 | 4,1 | 54 | 98 | 3,7 |
| Математик а ЕГЭ (профиль) | 0% | 30,8% | 2,3 | 0 | 100 | 3,0 | 33 | 100 | 3,3 |
| Математик а (всего) | 43,8% | 97,9% | 3,6 | 31 | 90 | 3,4 | 44 | 97 | 3,5 |
| Химия ЕГЭ | 0% | 0% | 2,0 | 0 | 33 | 2,3 | - | 100 | 3,0 |
| Биология ЕГЭ | 0% | 50% | 2,5 | 0 | 100 | 3,0 | - | 100 | 3,0 |
| География | 100% | 100% | 4,0 | 100 | 100 | 4,0 | - | - | - |

| | | | | | | | | | | |
|----------------------------|-------|-------|-----|----|-----|-----|----|-----|-----|--|
| ЕГЭ | | | | | | | | | | |
| История ЕГЭ | 25% | 50% | 3,0 | 33 | 100 | 3,3 | 50 | 50 | 3,0 | |
| Литература ЕГЭ | 25% | 100% | 3,3 | 25 | 75 | 3,0 | - | - | - | |
| Общество- знание ЕГЭ | 10,6% | 46,6% | 2,6 | | | | 15 | 48 | 2,6 | |
| Физика ЕГЭ | 16,7% | 100% | 3,2 | | | | - | 100 | 3,0 | |
| Англ. яз ЕГЭ | 20% | 100% | 3,2 | | | | | | | |
| Информат ика ЕГЭ | 0% | 0% | 2,0 | | | | | | | |

Анализ среднего балла ГИА по предметам за два года показал следующие результаты:

Стабильные результаты – биология, обществознание

Увеличились результаты – математика (0,1), химия (0,7),

Понизились результаты – русский язык (0,4), история (0,3), физика (0,2)

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

| Класс | Кол-во обучаю- щихся | Пи- сали | «5» /% | «4» /% | «3» /% | «2» /% | % каче- ства | % успе- шно- сти | Сре- дни й балл | Пони- зили | Повыс- или | Подтве- рдили |
|------------------|----------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------------|---------------------------|--------------------------|---------------|---------------|------------------|
| Русский язык | | | | | | | | | | | | |
| 9А | 29 | 29 | 2/7 | 12/42 | 15/51 | - | 48 | 100 | 3,6 | 7 | 0 | 22 |
| 9Б | 26 | 26 | 1/4 | 8/31 | 17/65 | - | 35 | 100 | 3,4 | 2 | 3 | 21 |
| Всего | 55 | 55 | 3/5 | 20/37 | 32/58 | - | 42 | 100 | 3,5 | 9 | 3 | 43 |
| Математика | | | | | | | | | | | | |
| 9А | 29 | 29 | 4/14 | 8/27 | 17/59 | - | 41 | 100 | 3,6 | 2 | 3 | 24 |
| 9Б | 26 | 26 | - | 5/19 | 21/81 | - | 19 | 100 | 3,2 | 3 | 1 | 22 |
| Всего | 55 | 55 | 4/7 | 13/24 | 38/69 | - | 31 | 100 | 3,4 | 5 | 4 | 46 |
| Обществознание | | | | | | | | | | | | |
| 9А | 29 | 25 | 1/4 | 6/24 | 18/72 | - | 28 | 100 | 3,1 | 10 | 0 | 15 |
| 9Б | 26 | 24 | - | 3/13 | 21/87 | - | 13 | 100 | 3,1 | 7 | 0 | 17 |
| Всего | 55 | 49 | 1/2 | 9/18 | 39/80 | - | 21 | 100 | 3,1 | 17 | 0 | 32 |
| Биология | | | | | | | | | | | | |
| 9А | 29 | 27 | 2/7 | 9/33 | 16/60 | - | 41 | 100 | 3,5 | 9 | 2 | 16 |
| 9Б | 26 | 18 | - | 8/44 | 10/56 | - | 44 | 100 | 3,4 | 2 | 7 | 9 |
| Всего | 55 | 45 | 2/4 | 17/38 | 26/58 | - | 43 | 100 | 3,5 | 11 | 9 | 26 |
| География | | | | | | | | | | | | |
| 9А | 29 | 1 | 1/100 | - | - | - | 100 | 100 | 5,0 | 0 | 0 | 1 |
| 9Б | 26 | 2 | - | 2/100 | - | - | 100 | 100 | 4,0 | 0 | 1 | 1 |
| Всего | 55 | 3 | 1/33 | 2/67 | - | - | 100 | 100 | 4,5 | 0 | 1 | 2 |
| Иностранный язык | | | | | | | | | | | | |
| 9А | 29 | 4 | 1/25 | 2/50 | 1/25 | - | 75 | 100 | 4,0 | 1 | 0 | 3 |
| 9Б | 26 | 5 | - | - | 5/100 | - | 0 | 100 | 3,0 | 5 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-------------|-----------|---|------|-------|-------|---|-----|-----|-----|---|---|---|
| Всего | 55 | 9 | 1/11 | 2/22 | 6/67 | | 33 | 100 | 3,5 | 6 | 0 | 3 |
| Литература | | | | | | | | | | | | |
| 9А | 29 | 1 | - | 1/100 | - | - | 100 | 100 | 4,0 | 1 | 0 | 0 |
| История | | | | | | | | | | | | |
| 9Б | 26 | 2 | - | - | 2/100 | | 0 | 100 | 3,0 | 2 | 0 | 0 |
| Информатика | | | | | | | | | | | | |
| 9Б | 26 | 1 | | 1/100 | | | 100 | 100 | 4,0 | 1 | 0 | 0 |

Сравнительный анализ сдачи ГИА в 9 классах за 3 года

| Предмет | 2016-2017 уч. год | | | 2017-2018 уч.год | | | 2018-2019 уч.год | | |
|----------------|-------------------|-----------------------|-----------------|-------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|---------------------------|---------------------|
| | % качеств а | % успеваемос ти | Средний балл | % качеств а | % успевае мости | Сред ний балл | % качес тва | % успев аемос ти | Сред ний балл |
| Русский язык | 28 | 100 | 3,4 | 48 | 100 | 3,6 | 42 | 100 | 3,5 |
| Математика | 35 | 94,5 | 3,4 | 33 | 95 | 3,3 | 31 | 100 | 3,4 |
| Химия | | | | 100 | 100 | 5,0 | | | |
| Биология | 14 | 100 | 3,2 | 40 | 100 | 3,4 | 43 | 100 | 3,5 |
| История | | | | 0 | 0 | 2,0 | 0 | 100 | 3,0 |
| Англ. яз | 100 | 100 | 4,0 | 67 | 100 | 3,7 | 33 | 100 | 3,5 |
| География | | | | 50 | 100 | 3,5 | 100 | 100 | 4,5 |
| Обществознание | 34 | 100 | 3,4 | 60 | 100 | 3,7 | 21 | 100 | 3,1 |
| Информатика | | | | 0 | 100 | 3,0 | 100 | 100 | 4,0 |
| Литература | | | | | | | 100 | 100 | 4,0 |

Анализ среднего балла ГИА по предметам за два года показал следующие результаты (2017-2018 – ГВЭ, 2018-2019 - ОГЭ):

Увеличились результаты – математика(0,1) биология (0,1), история (1,0), география (1,0), информатика (1,0)

Понижились результаты - русский язык(0,1), английский язык (0,2), обществознание (0,6)

Результаты ВПР 2018-2019 учебный год

| № | Название школы | Классы | Предмет | 5 | 4 | 3 | 2 | Всего писал и | Средн ий балл | Кач- во |
|---|----------------|----------|----------------|----|----|----|---|---------------------|---------------------|------------|
| 1 | | 4 классы | «Русский язык» | 13 | 17 | 12 | 2 | 44 | 3,9 | 68 |
| 2 | | 4 классы | «Математика» | 16 | 15 | 13 | - | 44 | 4,0 | 70 |
| 3 | | 4 классы | Окружающий мир | 11 | 24 | 9 | - | 44 | 4,0 | 80 |
| 4 | | 5 классы | Русский язык | 17 | 20 | 3 | 2 | 42 | 4,3 | 88 |
| 5 | | 5 классы | Математика | 5 | 19 | 18 | - | 42 | 3,7 | 60 |
| 6 | | 5 классы | История | 8 | 23 | 11 | - | 42 | 3,9 | 74 |
| 7 | | 5 классы | Биология | 3 | 25 | 14 | - | 42 | 3,7 | 67 |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|--------------|----------------|----|----|----|---|----|-----|----|
| 8 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кореизская средняя школа» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым | 6 классы | Русский язык | 9 | 18 | 17 | 1 | 45 | 3,8 | 49 |
| 9 | | 6 классы | Математика | 8 | 18 | 17 | 2 | 45 | 3,7 | 47 |
| 10 | | 6 классы | История | 10 | 18 | 16 | 0 | 44 | 3,4 | 64 |
| 11 | | 6 классы | Биология | 1 | 17 | 27 | 0 | 45 | 3,4 | 40 |
| 12 | | 6 классы | География | 4 | 16 | 25 | 0 | 45 | 3,5 | 44 |
| 13 | | 6 классы | Обществознание | 10 | 16 | 19 | 0 | 45 | 3,8 | 58 |
| 14 | | 7 классы | Математика | 5 | 16 | 15 | 0 | 36 | 3,7 | 58 |
| 15 | | 7 классы | Физика | 3 | 12 | 21 | 0 | 36 | 3,5 | 42 |
| 16 | | 7 классы | География | 6 | 7 | 25 | 0 | 38 | 3,5 | 34 |
| 17 | | 11 классы | История | 6 | 20 | 6 | 0 | 32 | 4,0 | 81 |

Результаты ВПР за 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебные годы

| № | Классы | Предмет | Средний балл 2016-2017 | Средний балл 2017-2018 | Средний балл 2018-2019 |
|----|-----------|----------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 1 | 4 классы | «Русский язык» | 3,7 | 3,8 | 3,9 |
| 2 | 4 классы | «Математика» | 4,2 | 4,1 | 4,0 |
| 3 | 4 классы | Окружающий мир | 3,8 | 4,0 | 4,0 |
| 4 | 5 классы | Русский язык | 3,3 | 3,4 | 4,3 |
| 5 | 5 классы | Математика | 3,4 | 3,2 | 3,7 |
| 6 | 5 классы | История | 3,7 | 3,7 | 3,9 |
| 7 | 5 классы | Биология | | 3,8 | 3,7 |
| 8 | 6 классы | Русский язык | | 3,4 | 3,8 |
| 9 | 6 классы | Математика | | 3,3 | 3,7 |
| 10 | 6 классы | История | | 3,9 | 3,4 |
| 11 | 6 классы | Биология | | 3,7 | 3,4 |
| 12 | 6 классы | География | | 3,9 | 3,5 |
| 13 | 6 классы | Обществознание | | 3,9 | 3,8 |
| 14 | 7 классы | Математика | | | 3,7 |
| 15 | 7 классы | Физика | | | 3,5 |
| 16 | 7 классы | География | | | 3,5 |
| 17 | 11 классы | История | 3,8 | 3,7 | 4,0 |
| 18 | 11 классы | Физика | 3,4 | 3,5 | |
| 19 | 11 классы | Химия | | 3,5 | |
| 20 | 11 классы | Биология | | 3,7 | |

Проведённый анализ указывает на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения. Результаты ВПР необходимо использовать для проведения детальной диагностики уровня общеобразовательной подготовки обучающихся по данным предметам, для

совершенствования методики преподавания учебных предметов, определения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах

Работа по организации деятельности с одаренными детьми в 2019 году была выстроена в соответствии с положениями, регламентирующими работу на школьном и муниципальном уровнях, годовым планом работы школы. Программа находится в числе приоритетных направлений деятельности школы и служит основой сотрудничества и консолидации её с родителями и общественностью.

Педагогическим коллективом МБОУ «Кореизская СШ» были определены следующие цели работы с одаренными детьми:

развивать одаренность обучающихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;

внедрять в образовательное пространство школы альтернативный вариант оценивания обучающихся в форме «портфолио»;

стимулировать творческую деятельность педагогического коллектива и создать условия для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении;

совершенствовать здоровьесберегающие компоненты образовательного пространства школы;

повышать уровень и качество школьного образования через идеи гуманной и личностно ориентированной педагогики;

формирование системы социально-психологической поддержки одаренных и способных детей.

Одним из основных направлений педагогического коллектива МБОУ «Кореизская СШ» является выявление одаренного ребенка и создание соответствующей развивающей, творческой образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого обучающегося.

В соответствии с данными целями поставлены следующие задачи:

выявление одаренных детей;

разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми;

координация действий учителей работающих с одаренными детьми;

проведение тематических педсоветов, психолого-педагогических семинаров по проблемам работы с одаренными детьми;

организация и проведение занятий с одаренными детьми;

мониторинг результативности с одаренными детьми;

подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам;

учет особенностей индивидуального развития одаренных детей, их склонностей и интересов;

создание банка данных с содержательными характеристиками одаренных и способных детей;

оформление в методическом кабинете тематической папки «Работа с одаренными детьми».

В 2019 году, работая над решением задач развития творческих и познавательных интересов обучающихся, развития у обучающихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Работа с детьми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

В школе созданы условия одаренным детям для реализации их личных творческих

способностей. Основными целями и задачами олимпиадного движения школьников являются развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; выявление и поощрение одаренных школьников и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одаренных детей; пропаганда научных знаний.

Выявление одаренных детей начинается уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие становятся одним из важнейших аспектов деятельности школы. Создан банк данных способных и одаренных детей.

Результаты работы

По итогам школьного и муниципального этапов олимпиад в 2019 году были определены победители и призёры по предметам учебного цикла. Данные об участии представлены в таблице:

Итоговый отчет

о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании городской округ Ялта Республики Крым в 2019/2020 учебном году

| Предмет | Школьный этап | | |
|---------------------|--------------------------|---------------------------------------|--|
| | 5-11 классы | | |
| | Участники (общее кол-во) | Призеры (из общего кол-ва участников) | Победители (из общего кол-ва участников) |
| Астрономия | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык | 23 | 0 | 0 |
| Биология | 10 | 0 | 0 |
| География | 17 | 0 | 0 |
| Информатика | 15 | 0 | 0 |
| Искусство (МХК) | 6 | 0 | 0 |
| История | 25 | 2 | 0 |
| Литература | 24 | 7 | 1 |
| Математика | 49 | 0 | 0 |
| Немецкий язык | 0 | 0 | 0 |
| ОБЖ | 14 | 6 | 0 |
| Обществознание | 37 | 4 | 0 |
| Право | 0 | 0 | 0 |
| Русский язык | 60 | 33 | 1 |
| Технология | 12 | 0 | 0 |
| Физика | 13 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 10 | 3 | 0 |
| Французский язык | 0 | 0 | 0 |

| | | | |
|---------------|-----|----|---|
| Химия | 0 | 0 | 0 |
| Экономика | 0 | 0 | 0 |
| Экология | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО: | 315 | 55 | 2 |

**Итоговый отчет
о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в муниципальном образовании городской округ Ялта Республики Крым
в 2019/2020 учебном году**

| Предмет | Школьный этап 3 класс | | | Школьный этап 4 класс | | |
|---------------|--------------------------------|--|---|--------------------------------|---|--|
| | Участники (общее кол-во) | Призеры (из общего кол-ва участни- ков) | Победит ели (из общего кол-ва участни- ков) | Участники (общее кол-во) | Призеры (из общего кол-ва участнико- в) | Победител и (из общего кол-ва участнико- в) |
| Математика | 6 | 0 | 1 | 6 | 0 | 1 |
| Русский язык | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 0 |
| ИТОГО: | 10 | 2 | 2 | 10 | 2 | 1 |

**5. Востребованность выпускников
Информация о дальнейшем обучении/трудоустройстве выпускников 2019 года
МБОУ «Кореизская СШ»**

| № пп | Общеобразователь- ная организация | Кол-во выпускн иков текущег о года | Дальнейшее обучение (трудоустройство) выпускников текущего года, в том числе: | | | | |
|---------|--------------------------------------|--|---|------------------------------------|---------------------------------------|---|----------------------|
| | | | Высшее профессиональное образование (вуз) | | | Специальное профессиональное образование (техникум, колледж) (чел.) | Трудоустроено (чел.) |
| | | | Всего (чел.) | На бюджетной форме обучения (чел.) | На коммерческой форме обучения (чел.) | | |
| 1 | МБОУ «Кореизская СШ» | 35 | 11 | 7 | 4 | 13 | 11 |

| № | Наименование ОО ВПО | Всего | На бюджетной форме обучения (чел) | На коммерческой форме обучения (чел) |
|---|---|-------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Крымский инженерно-педагогический университет | 1 | 1 | - |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | г.Симферополь | | | |
| 2 | ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Симферополь | 1 | 1 | - |
| 3 | ФГАОУ «Севастопольский Гуманитарный Университет» | 5 | 4 | 1 |
| 4 | Ульяновский институт гражданской авиации | 1 | 1 | - |
| 4 | Южный Федеральный Университет г.Ростов | 1 | - | 1 |
| 5 | Медицинская академия имени С.И.Георгиевского ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» | 1 | - | 1 |
| | Ставропольский филиал АНО ВО МГЭУ | 1 | - | 1 |

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 87 процентов. По итогам проведения заседания

7. Оценка кадрового обеспечения

Образовательная организация укомплектована кадрами на 100 %.

Качественная характеристика педсостава

На период самообследования в школе работают 36 педагогов, из них 9 – совмещает преподавание двух предметов. В 2019 году аттестацию на СЗД прошли 3 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

| Год | Всего педагогических работников | Высшее образование | Доля % | Педагоги высшей категории | Доля % | Педагоги первой категории | Доля % | Категория СЗД и специалист | Доля % |
|-----------|---------------------------------|--------------------|--------|---------------------------|--------|---------------------------|--------|----------------------------|--------|
| 2015-2016 | 40 | 38 | 95 | 21 | 53 | 9 | 23 | 10 | 24 |
| 2016-2017 | 39 | 37 | 95 | 18 | 46 | 6 | 15 | 15 | 39 |
| 2017-2018 | 39 | 37 | 95 | 17 | 44 | 6 | 15 | 16 | 41 |
| 2018-2019 | 38 | 36 | 95 | 10 | 26 | 5 | 13 | 22 | 58 |
| 2019 | 36 | 34 | 94 | 9 | 25 | 2 | 6 | 24 | 67 |

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13968 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 10 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10456 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

1. Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 10456 | 8500 |
| 2 | Педагогическая | 995 | 180 |
| 3 | Художественная | 9320 | 1465 |
| 4 | Справочная | 298 | 120 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 1100 | 96 |
| 6 | Естественно-научная | 157 | 48 |
| 7 | Техническая | 53 | 12 |
| 8 | Общественно-политическая | 1392 | 63 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 26 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинета, 12 из них оснащены компьютерами и проекторами, в том числе:

- кабинеты начальной школы, физики, химии и биологии, географии, русского языка, иностранного языка, ОБЖ и ОВС.
- лаборантские физики; химии и биологии; информатики.
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

На третьем этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, буфет, медицинский кабинет.

Во дворе школы есть асфальтированная площадка для игр, спортивная площадка оборудована тренажёрами для сдачи норм ГТО.

10. Анализ показателей деятельности организации

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 424 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 148 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 219 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 57 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 155 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,5 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 3,4 |

| | | |
|--|-------------------|----------------------|
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 3,3 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 обучающаяся /2% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 2 обучающийся /5% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 3 обучающийся /5% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0% |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 233 обучающийся /55% |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 0% |
| – регионального уровня | | |
| – федерального уровня | | 0% |
| – международного уровня | | 0% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности | человек (процент) | 21 обучающийся / 5% |

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| обучающихся | | |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0% |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0% |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: | человек | 36 человек |
| – с высшим образованием | | 34 человек |
| – высшим педагогическим образованием | | 34 человек |
| – средним профессиональным образованием | | 2 человек |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 1 человек |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 11 человек / 31% |
| – с высшей | | 9 человек / 25% |
| – первой | | 2 человека / 6% |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 6 человека / 16% |
| – больше 30 лет | | 17 человек / 45% |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 7 человек / 18% |
| – от 55 лет | | 8 человек / 47% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 33 человека / 89% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 33 человека / 89% |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,07 единиц |

| | | |
|--|-------------------|----------------|
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 17 единиц |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | нет |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | нет |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 человек / 0% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 6,81 кв. м |

Раздел 4. Показатели деятельности ОУ

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|---------------------------------|---|------------------------|
| 1. Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 454 человека |
| 1.2 | Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | 164 человек |
| 1.3 | Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования | 229 человек |
| 1.4 | Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования | 61 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 219 человека / 47 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,6 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,3 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 4,0 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 3,5 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 3 человека / 5% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человека / 2% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 5 человека / 8% |

| | | |
|--------|---|-------------------|
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человека / 2% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2 человек / 5% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 147 человек / 32% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 86 человека / 19% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 12 человек / 3% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 20 человек / 4% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек / 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек / 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 21 человек / 34% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек / 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек / 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 38 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 36 человек / 95% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 35 человек / 92% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человека / 5% |

| | | |
|--------------------------|---|------------------|
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человека / 3% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 15 человек / 39% |
| 1.29.1 | Высшая | 10 человек / 26% |
| 1.29.2 | Первая | 5 человек / |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 6 человека / 16% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 17 человек / 45% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7 человек / 18% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8 человек / 47% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 34 человек / 60% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 32 человек / 56% |
| 2. Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,07 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося | 17 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |

| | | |
|-------|---|----------------|
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек / 0% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 6,81 кв. м |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 310227031995278721568419988831218614170173341620

Владелец Баранов Олег Валентинович

Действителен с 13.09.2022 по 13.09.2023