

Выписка из протокол № 2  
педагогического совета МБОУ «Кореизская СШ»

от 14.04. 2021 года

Всего педагогических работников: 26

Присутствовало: 25 человек

Повестка дня:

**1. О результатах выполнения индивидуального проекта в рамках освоения основных образовательных программ ООО и СОО**

По данному вопросу выступил Тулупов Г.Ф. –руководитель методического совета школы. В школе была проведена процедура защиты итоговых индивидуальных проектов обучающихся 9 –х и 10 - го класса. К защите было представлено 62 проектных работ обучающихся. Подвёл итоги работы учителей над проектами с обучающимися 9, 10 классов. Проанализировал итоги защиты проектов. Все обучающиеся получили положительные отметки. Должников нет. Геннадий Фёдорович отметил добросовестную работу руководителей проекта, рассказал о задачах работы над проектами на 2021-2022 учебный год

**Решение:** Объявить благодарность всем руководителям индивидуальных проектов и классным руководителям, принявших участие в работе с индивидуальными проектами. Информацию принять к сведению и использовать в дальнейшей работе

Голосование: «за» - 25 человек; «против» - нет; «воздержались» - нет.

Председатель:

О.В. Баранов

Секретарь:

Н.Е. Савчук

Выписка из протокол № 2  
педагогического совета МБОУ «Кореизская СШ»

от 14.04. 2021 года

Всего педагогических работников: 30

Присутствовало: 27 человек

Повестка дня:

**1. Состояние преподавания истории и обществознания**

По данному вопросу выступила заместитель директора по УВР Мосюк В.М.

Преподавание истории в 5а, 5б, 10 классах и обществознания в 7-А, 9-А, 9-Б, 10 классах ведет учитель Волгирева Г.П. Преподавание истории в 6-А, 6-Б, 7-А, 7-Б, 8-А, 8-Б, 9-А, 9-Б, 11 классах и обществознание в 6-А, 6-Б, 7-Б, 8-А, 8-Б, 11 классах ведет учитель Филипенко И.В. Программы учебных курсов по истории и обществознанию выполняются. Уроки проводятся методически грамотно, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. На уроках применяются различные формы и методы работы, способствующие активации мыслительной деятельности обучающихся.

Качество знаний по истории и обществознанию стабильное и находится на оптимальном уровне. Неудовлетворенных по предметам история и обществознание нет. Качество знаний по итогам контрольных срезов по истории - 61 %, по обществознанию - 70%

Уровень преподавания истории и обществознания в целом соответствует требованиям ФГОС (5-10 кл.) и ФК ГОС (11 кл.).

Проверка электронного журнала показала, что не всегда ученики готовы к уроку, мало оценок.

**Решение:** учителям истории и обществознания

- вести индивидуальную работу с обучающимися, мотивированными на изучение гуманитарных наук;
- активизировать работу с теоретическими источниками, при подготовке к урокам привлечь дополнительную информацию, Интернет-ресурсы, использовать тестирование на всех этапах урока, разнообразить приёмы и методы работы, например, в виде работы в группах и парах, разнообразить мини-проекты и сообщения;
- разработать программу по подготовке выпускников к ГИА по обществознанию, истории, делая упор на работу по приобретению навыков работы с демоверсиями, работу с документами.
- усилить внеклассную и внеурочную деятельность по истории и обществознанию с целью роста уровня учебной мотивации, рейтинга предметов
- продумать формы повторения учебного материала по темам, по которым обучающиеся имеют пробелы в знаниях.

Голосование: «за» - 27 человек; «против» - нет; «воздержались» - нет.

Председатель:

О.В. Баранов

Секретарь:

Н.Е. Савчук

Выписка из протокол № 4  
педагогического совета МБОУ «Кореизская СШ»

от 04.06. 2021 года

Всего педагогических работников: 26

Присутствовало: 25 человек

Повестка дня:

**3. О состоянии преподавания математики**

По данному вопросу выступила заместитель директора по УВР Щербина Г.И.

Преподавание математики в 5-11-х классах ведут учителя, профессиональная подготовка и методическая компетенция которых соответствуют занимаемой должности. Программы учебного предмета математики выполняются. Уроки проводятся методически грамотно, с учетом возрастных особенностей обучающихся. Преподавание математики в школе осуществляется на достаточном уровне.

Учителя математики целенаправленно используют на уроках различные формы работы, методы и приемы, способствующие повышению мотивации и качества успеваемости.

Уровень знаний, умений и навыков обучающихся по математике в 5-11-х классах в основном соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного и среднего образования.

Методическая и внеклассная работа по математике осуществляется на достаточном уровне.

**Решение:** Учителям-предметникам усилить образовательный, повторительно-тренинговый потенциал урока: вести работу над вычислительными навыками обучающихся; над применением стандартных алгоритмов и преобразований в алгебре и теорем и опорных задач в геометрии; рационально распределять время на уроке.

2. Проанализировать результаты контрольных работ на МО учителей математики.

3. Учителям математики спланировать в 1 четверти 2021-2022 учебного года повторение для устранения пробелов знаний учащихся: работать над вычислительными навыками обучающихся, знаниями формул, алгоритмами решений уравнений, задач, работать над навыками самоконтроля, систематически работать над ошибками.

4. Принимать участие в мероприятиях по усовершенствованию методики подготовки и проведения ОГЭ и ЕГЭ.

5. Усилить контроль за подготовкой учащихся к государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

6. Использовать тестовые технологии при проведении промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.

7. Формировать положительную мотивацию у учащихся и их родителей к Единому государственному экзамену.

8. Активно вовлекать в работу обучающихся, слабо успевающих по предмету.

Голосование: «за» - 25 человек; «против» - нет; «воздержались» - нет.

**4. О состоянии преподавания русского языка и литературы**

По данному вопросу выступила заместитель директора по УВР Мосюк В.М.

преподавание русского языка и литературы в 5а, 10, 11 классах ведёт учитель Савчук Н.Е., в 5б классе – Баранова Э.В., в 6а, 9а классах – Мосюк В.М., в 8а, 8б классах – Дубровин Н.И., в 9б – Аристова Ю.С., в 6б – Музыченко И.В.; преподавание русского языка в 7а, 7б ведёт Музыченко И.В., литературы в 7а,7б – Аристова Ю.С. Программы учебных предметов русский язык и литература выполняются. Уроки проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. На уроках применяются различные формы и методы работы, способствующие активации мыслительной деятельности обучающихся.

Качество знаний по русскому языку и литературе стабильное и находится на оптимальном уровне. Качество знаний по итогам контрольных срезов по русскому языку - 57%, по литературе – 67%

Уровень преподавания русского языка и литературы в целом соответствует требованиям ФГОС (5-10 кл.) и ФК ГОС (11 кл.).

Проверка электронного журнала показала, что не всегда ученики готовы к уроку.

Решение: Учителям русского языка и литературы

- вести индивидуальную работу с обучающимися, мотивированными на изучение гуманитарных наук;

- активизировать работу с теоретическими источниками, при подготовке к урокам привлечь дополнительную информацию, Интернет-ресурсы, использовать тестирование на всех этапах урока, разнообразить приёмы и методы работы, например, в виде работы в группах и парах, разнообразить мини-проекты и сообщения;

- разработать программу по подготовке выпускников к ГИА по русскому языку, делая упор на работу по приобретению навыков работы с демоверсиями, работу с документами.

- усилить внеклассную и внеурочную деятельность по русскому языку и литературе с целью роста уровня учебной мотивации, рейтинга предметов

- продумать формы повторения учебного материала по темам, по которым обучающиеся имеют пробелы в знаниях.

Голосование: «за» - 25 человек; «против» - нет; «воздержались» - нет

Председатель:

О.В. Баранов

Секретарь:

Н.Е. Савчук

Выписка из протокол № 8  
педагогического совета МБОУ «Кореизская СШ»

от 24.08. 2020 года

Всего педагогических работников: 30

Присутствовало: 30 человек

Повестка дня:

**4. Профильное обучение в рамках ФГОС СОО. Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС СОО.**

По данному вопросу выступила заместитель директора по УВР Щербина Г.И. Она сообщила, что в школе организовано обучение в 10 классе с углублением английского языка универсального профиля. Осветила вопрос открытия профильных классов. Детально остановилась на преподавании учебных предметов на базовом и углублённом уровнях, об учебниках каждого уровня. Познакомила с правилами проектирования уроков в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

**Решение:** информацию о профильном обучении в рамках ФГОС СОО принять к сведению для применения на практике

Голосование: «за» - 30 человек; «против» - нет; «воздержались» - нет.

**5. Проектирование занятий элективного курса и курса внеурочной деятельности на уровне СОО.**

По данному вопросу выступил Тулупов Г.Ф. Провёл мастер-класс элективного курса по математике на уроке в 10 классе.

Выступили: Бубнова А.А. рассказала о проектировании курса внеурочной деятельности по математике.

**Решение:** информацию о проектировании занятий элективного курса и курса внеурочной деятельности на уровне СОО принять к сведению для применения на практике

Голосование: «за» - 30 человек; «против» - нет; «воздержались» - нет.

**6. Организация индивидуальных проектов обучающихся 10 класса**

По данному вопросу выступил Тулупов Г.Ф. Рассказал о значении индивидуальных проектов обучающихся 10 класса. Проекты должны соответствовать разработанной тематике. Очень важным критерием является самостоятельность работы и её исследовательское направление.

**Решение:** информацию об организации индивидуальных проектов обучающихся 10 класса принять к сведению для применения на практике.

Голосование: «за» - 30 человек; «против» - нет; «воздержались» - нет.

Председатель:

О.В. Баранов

Секретарь:

Н.Е. Савчук

Выписка из протокол № 10  
педагогического совета МБОУ «Кореизская СШ»

от 20.11. 2020 года

Всего педагогических работников: 30

Присутствовало: 28 человек

Повестка дня:

**1. Состояние преподавания ИЗО**

По данному вопросу выступила заместитель директора по УВР Щербина Г.И. Администрацией школы был проведён контроль состояния преподавания ИЗО в 5-7 классах. Все посещенные уроки соответствуют методике преподавания изобразительного искусства в школе. Структура уроков соответствует выбранному типу. Соблюдаются дидактические принципы обучения. Учителем умело используется наглядный материал, применяются разнообразные методы обучения. Взаимоотношения между учителем и обучающимися уважительные, доброжелательные. За последние три года при полной успеваемости, качество знаний обучающихся по изобразительному искусству стабильно высокое и достигает 100%. Проверка электронного журнала показала качественную работу учителя по своевременности заполнения, высокой накапливаемости отметок. Творческие работы обучающихся, выполненные на уроках изобразительного искусства украшают актовый зал во время выставок детского творчества. Мария Александровна со своими обучающимися принимает активное участие в муниципальных конкурсах «Сохраним жемчужники Крыма», «Птица года», «Стоп-террор», «Стоп-коррупция», «Дорога глазами детей», «Ради жизни на Земле», «Базовые национальные ценности», «Трудовые отношения глазами детей», «Конкурс школьных газет «Живая память», дистанционных олимпиадах и т.д. Обучающиеся Андрущенко М.А. становились победителями и призёрами в конкурсах и акциях.

**Решение:** Отметить хороший уровень проведения уроков изобразительного искусства учителем Андрущенко М.А. Разработать единые требования к оформлению альбомов обучающихся.

Голосование: «за» - 28 человек; «против» - нет; «воздержались» - нет.

**2. Преимущество НОО и ООО - адаптация 1 и 5 классов. Преимущество ООО и СОО – адаптация 10 класса.**

По данному вопросу выступила заместитель директора по УВР Мосюк В.М.

В ходе проверки были проведены следующие формы работы: посещены и проанализированы уроки; проведены собеседования с учителями первого, пятых, десятого класса; проведён анализ календарно-тематического планирования работы учителей; проверены рабочие тетради по русскому языку, математике; проверен электронный журнал.

Срезовой диагностикой был охвачен 21 обучающихся, 4 человека отказались от психолого-педагогического сопровождения. Процедура мониторинга включала обследование детей 7 лет, опрос педагогов по поводу каждого обследованного ученика. На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы: адаптационный период в 1 классе проходит в пределах допустимой нормы; отсутствует негативное отношение обучающихся к учителям. Качество знаний по результатам входного контроля достаточно высоко, это свидетельствует о том, что в основном все обучающиеся 5 классов подготовлены к обучению в основной школе. Отсутствует негативное отношение обучающихся к учителям. Учителя используют различные формы и методы преподавания для успешной адаптации учащихся к условиям обучения в профильной школе.

Качество знаний по результатам входного контроля достаточно высоко, это свидетельствует о том, что в основном все обучающиеся 10 класса подготовлены к обучению в средней школе. Отсутствует негативное отношение обучающихся к учителям. Учителя используют различные формы и методы преподавания для успешной адаптации обучающихся к условиям обучения в средней школе

**Решение:** учителю, работающему в 1 классе провести работу по выявлению психологических особенностей отдельных обучающихся, при организации учебно-воспитательного процесса учитывать эти особенности, максимально оптимизируя ход адаптации обучающихся к новым условиям обучения; продолжить работу классного руководителя по организации классного коллектива, для успешной адаптации всей группы детей. Педагогу-психологу запланировать и провести работу по выявлению и устранению причин, осложняющих адаптацию отдельных учеников; ознакомить родителей с результатами диагностики; проводить коррекционно-развивающие занятия для преодоления трудностей адаптационного периода.

С целью предупреждения перегрузок строго регламентировать подачу нового материала, соблюдать нормы домашних заданий, дифференцировать задания на всех этапах урока. Провести работу по выявлению психологических особенностей отдельных обучающихся, при организации учебно-воспитательного процесса учитывать эти особенности, максимально оптимизируя ход адаптации обучающихся к новым условиям обучения. Использовать методы и приемы, развивающие познавательные процессы детей, повышающие мотивацию к учебному процессу. Классным руководителям 5 классов продолжить работу по устранению пробелов в знаниях, умениях и навыках обучающихся, по сохранению контингента обучающихся; включить детей, занимающих низкое статусное положение в группе сверстников, в общественно значимую деятельность, повышая их авторитет и самооценку; систематически работать с обучающимися, составляющими резерв хорошистов и отличников, обеспечивая повышение уровня обученности и качества знаний.

Продолжить работу по формированию у обучающихся устойчивых ЗУН, учитывая результаты административных срезовых работ, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. Продолжать выполнять задачи адаптационного периода. Терпеливо, с педагогическим тактом помогать ученикам в организации учебного процесса в рамках выполнения образовательных программ по всем предметам. На уроках больше давать обучающимся самостоятельности в своих высказываниях, учить работать с первоисточниками и справочной литературой, создавать «ситуацию успеха» для каждого ученика. Провести промежуточные и итоговые контрольные работы по русскому языку, математике, физике, в декабре и апреле.

Голосование: «за» - 28 человек; «против» - нет; «воздержались» - нет.

Председатель:

О.В. Баранов

Секретарь:

Н.Е. Савчук

Выписка из протокол № 11  
педагогического совета МБОУ «Кореизская СШ»

от 24.12. 2020 года

Всего педагогических работников: 30

Присутствовало: 28 человек

Повестка дня:

**1. Состояние преподавания географии**

По данному вопросу выступила заместитель директора по УВР Щербина Г.И.

преподавание географии в 5-11 классах ведёт учитель, профессиональная подготовка и методическая компетенция которых соответствуют занимаемой должности. Программы учебного предмета географии выполняются. Уроки проводятся методически грамотно, с учетом возрастных особенностей обучающихся. Преподавание географии в школе осуществляется на достаточном уровне. Учитель географии Суглобова С П целенаправленно использует на уроках различные формы работы, методы и приемы, способствующие повышению мотивации и качества успеваемости. Уровень знаний, умений и навыков обучающихся по географии в 5-11 классах в основном соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного и среднего образования. Методическая и внеклассная работа по географии осуществляется на достаточном уровне.

**Решение:** Учителю географии Суглобовой С.П.: не допускать нестабильности и снижения качества знаний обучающихся; разработать рабочую программу по ФГОС для 11 класса на 2021-2022 учебный год; продолжать активно участвовать в конкурсах, акциях, выставках, олимпиадах на разных уровнях.

Голосование: «за» - 28 человек; «против» - нет; «воздержались» - нет.

Председатель:

О.В. Баранов

Секретарь:

Н.Е. Савчук