

Анализ работы методического объединения учителей географии, истории, химии и биологии Кореизской СШ за 2020- 2021 учебный год
Сведения об учителях входящих в МО

1. ФИО	СУГЛОБОВА СВЕТЛАНА ПЕТРОВНА	ФИЛИППЕНКО ИГОРЬ ВЛАДИМИРОВИЧ	ВОЛГИРЕВА ГАЛИНА ПАВЛОВНА	БУРНАЦЕВА ЛАРИСА МАЙРАНОВНА
2. ОБРАЗОВАНИЕ	высшее	высшее	высшее	высшее
3. СПЕЦИАЛЬНОСТЬ ПО ДИПЛОМУ	Учитель географии	Учитель истории	История искусств	Биолог, преподаватель биологии, химии
4. КАКОЙ ВУЗ ЗАКОНЧИЛИ	Курский государственный педагогический институт	Симферопольский университет им. Фрунзе	Уральский государственный университет	Северо-Осетинский государственный университет
5. ГОД ОКОНЧАНИЯ	1984 год	1992	1987	1996 год
6. ОБЩИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	41	16	33	17
7. СКОЛЬКО ЛЕТ РАБОТАЕТ В ДАННОЙ ШКОЛЕ	26	4	1	17
8. КАКОЙ ПРЕДМЕТ ПРЕПОДАЁТ	География, Крымоведение	История, обществознание	История, обществознание	Биология, химия
9. В КАКИХ КЛАССАХ ПРЕПОДАЁТ	5,6,7,8,9,10, 11кл.	5, 7, 8а,9,10 кл	6а,б.8б, 9а,б..11	5 6,7,8,9,10,11кл.
10. КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	2017	2014	2017	2019
11. КАТЕГОРИЯ ПО ПОСЛЕДНЕЙ АТТЕСТАЦИИ.	Специалист	Специалист	Кандидат исторических наук	Специалист
12 ТЕМА САМООБРАЗОВА- НИЯ	1.Использование игровых технологий на уроках географии 2 Использование опорных схем и конспектов на уроках географии.	Социально-экономические причины происхождения казачества.	Использование игровых технологий на уроках географии	Работа в парах и группах

Общая проблема, над которой продолжали работу М.О. учителя географии, химии, истории и биологии - *«Использование информационно-коммуникативных технологий в обучении химии, биологии, географии, истории для повышения качества образовательного процесса»* а также *«Использование новых подходов в работе в условиях перехода на ФГОС.»*

Цели:

1. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей путем внедрения современных образовательных технологий.
2. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
3. Повысить уровень подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ)
4. Содействовать формированию ключевых компетентностей обучающихся средствами естественнонаучного образования.
5. Создание условий для образовательного пространства, способствующего самореализации и социализации личности

Задачи МО:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
- совершенствовать формы работы с одаренными обучающимися;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся;

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением недели экологии, истории
- Обучением на курсах повышения квалификации;

3. Изучать и внедрять новые технологии обучения.

4. Обеспечить применение здоровьесберегающих технологий на уроках естественнонаучного цикла

5. Взаимодействие структуры школы и родителей в формировании личности школьников.

6. Развитие самостоятельности детей в условиях семьи.

7. Создание оптимальных условий для развития личности каждого обучающегося в различных видах деятельности согласно с его способностями, интересами, возможностями, а также потребностями общества.

8. Развитие таких качеств личности, как предприимчивость, самостоятельность, деловитость, ответственность, инициативность, честность, порядочность.

9. Воспитание культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, экономической культуры, экологической культуры, правовой культуры).

10. Создание условий для исследовательской деятельности на уроках как фактора личностного развития школьников через обновление содержания предметов естественно-научного цикла, определяющего современное качество содержания образования.

11. Разработка систем мер, направленных на качественную подготовку обучающихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

12. Комплексное изучение основных документов, направленных на развитие образования.

В 2020-2021 учебном году были проведены четыре заседания методического объединения по плану и одно внеочередное заседание.

Заседание № 1. август

Тема: Организация и планирование учебной и методической работы.

Цель: Детальное изучение нормативных документов. Постановка задач и целей работы ШМО в новом учебном году.

1. Анализ и итоги работы за 2019-2020 учебный год, утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год.
 2. Программно-методическое обеспечение в новом учебном году. Выбор тем самообразования.
 3. Информация по введению ФГОС в средней школе (в 10 классе)
 4. Обсуждение календарно-тематических планов на 2020-2021 учебный год.
 5. Обсуждение рабочих программ педагогов на 2020-2021 учебный год.
 6. Подготовка к проведению школьных олимпиад по химии, биологии, географии, истории и обществознанию
 7. Обсуждение проведения недели истории, биологии, географии и химии (октябрь)
 8. Анализ государственной итоговой аттестации 2020 года
 9. Планирование работы с обучающимися, имеющие низкие результаты
 10. Планирование работы с одаренными детьми
 11. Обсуждение положения по индивидуальным проектам и создание банка тем для индивидуальных проектов
- Межсекционная работа:
- Подготовка к олимпиадам по предметам
 - Проведение школьных олимпиад по предметам в 7-11 классах
 - Проведение недели истории, биологии, географии и химии

Заседание № 2. ноябрь

1. Успеваемость обучающихся в I четверти.
2. Анализ итогов школьного тура олимпиады по предметам: химия, география, история, обществознание, биология.
3. Подготовка победителей и призеров школьного этапа олимпиады школьников к муниципальному этапу.
4. Составление графика взаимопосещения уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.

5 «Формирование мотивации к обучению».(Суглобова С.П.)

6.Анализ недели истории, биологии, географии и химии

7.Заслушивание учителей –руководителей индивидуальных проектов по работе с авторами проектов

Межсекционная работа:

-Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом

- Проведение открытых уроков

Заседание № 3. февраль

1.Анализ работы и подведение итогов за 1 полугодие.

2. «Экологическое воспитание школьников на уроках биологии и химии» (Бурнацева Л.М.)

3.Обсуждение итогов городских олимпиад по предметам.

4. «Актуальные проблемы преподавания истории в условиях ФГОС» (Филиппенко И.В)

5.Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9,11 классов (ГИА и ЕГЭ).

6. Особенности контрольно- измерительных материалов по ЕГЭ в 2020-2021 уч. году.

7.Заслушивание учителей –руководителей индивидуальных проектов по работе с авторами проектов

8.Заслушивание справки о состоянии преподавания географии.

Межсекционная работа:

-Проведение школьных репетиционных экзаменов в форме ОГЭ- 9 класс и ЕГЭ -11 класс

-Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации

- Проведение итогового контроля по предметам в 5-11 классах

- Знакомство с нормативно – правовой базой по итоговой аттестации.

- Проведение ВПР по предметам

Заседание №4. май

Тема: Анализ и итоги работы МО 2020-2021учебном году.

1. Проведение и анализ годовых диагностических и контрольных работ.

Анализ результативности обучения за 2020-2021 учебный год

2.Отчёт учителей о выполнении учебно-рабочих программ, мониторинг результатов.

3. Обсуждение экзаменационного материала и подготовка к сдаче ЕГЭ по предметам

4. «Современные методы театральной педагогики при формировании патриотизма и гражданской ответственности в практике работы учителя истории»
(Волгирева Г П)

5.Анализ работы МО и планирование работы на новый учебный год.

6.Анализ ВПР

7. Постановка задач на следующий учебный год, обсуждение плана работы методического объединения на следующий учебный год.

8. Отчеты учителей –руководителей индивидуальных проектов.

Заседание внеочередное-Тема: Обсуждение приложений к рабочей программе по учебным предметам «география», «история», «биология»

В течение учебного года в школе проводилась плановая работа с одарёнными детьми: подготовка к олимпиадам, конкурсам.

Итогом работы является участие в конкурсах, олимпиадах, акциях, проведение исследований, изготовление наглядных материалов, проведение предметных недель, работа над проектами, способствующими формированию исследовательской культуры одаренных детей и т.п.

В работе с одарёнными детьми учителя- предметники внедряют новые педагогические технологии:

- проблемное обучение;
- исследовательские методы в обучении;
- проектные методы обучения;
- технологию использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа работа в парах);
- здоровьесберегающие технологии и др.

По итогам работы за 2020-21 учебный год учебные программы выполнены полностью. В своей работе, учителя обращали внимание на создание психологической комфортности в классе, учитывали психологические особенности обучающихся, обращали особое внимание на работу по схеме «учитель – ученик» в свете решения конфликтных ситуаций и создания благоприятных условий для обеих сторон. Учителя старались применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока, посещали городские семинары, совершенствующие процесс преподавания и изучения географии, химии, биологии, истории, обществознания.

В октябре-ноябре состоялись школьные олимпиады, участие обучающихся в них отражено в следующей таблице:

Предмет	Школьный этап 5-11 классы	
	Участники	Победители и призеры
Биология	7	2
География	17	1
История	10	0
Обществознание	12	2

На муниципальном этапе призерами по биологии стали Цыганок Елизавета-11 кл и Газина Ульяна -9 а класс. Учитель-Бурнацева Л М

Предметная неделя по экологии была проведена 26.10 по 30.10.2020года

Цели проведения предметной недели: определение уровня знаний, привлечение внимания школьников к экологическим проблемам, формировать желания уч-ся принимать активное участие в деятельности по защите окружающей среды, расширять общий кругозор уч-ся, воспитывать бережное отношение к природе, родному краю, к окружающей среде.

На предметной неделе были проведены конкурсы рисунков, классные часы на экологические темы, выставка книг о природе, защита проектов по темам « Как вести себя в природе», «Правила поведения на море, реке, в природе», экологическая акция : «Мусору не место в нашем поселке», .биолого-географическая игра «Слабое звено», открытое мероприятие «Путешествие в мир экологии». Конкурс рисунков :«Я люблю Крым», «Боль Земли» Викторина: « Знай и люби свой край» Экологический час: «Самое синее в мире, Чёрное море моё»- ,(посвящен Международному дню Чёрного моря 31 октября)

В этом учебном году были дважды проведены ВПР (осенью- за прошлый учебный год и весной –за 2020-2021 учебный год).

Итоги за ВПР 2021 год

Историю писали обучающиеся 5а, 5б,6б, 7а, 7б, 8б классов. Средний балл 3,6. Качество знаний 58%. Из 99 обучающихся подтвердили свои оценки 67 человек, понизили-25, повысили 7

Биологию писали обучающиеся 5а, 5б,6б,7а, 7б, и 11 классов. Средний балл 3,6. Качество знаний 56 %. Писали 104 обучающихся подтвердили свои оценки 72 человека, понизили 24, повысили -8.

Обществознание писали 6а,7а,7б классы. Средний балл 3, 8. Качество знаний 63 %. Обществознание писали 59 обучающихся . Подтвердили свои оценки 42 обучающихся, понизили 13, повысили -4

Химию писал 8а класс. Средний балл 3,6. Качество знаний 58%. Из 24 писавших химию, подтвердили оценки 15, понизили -4, повысили 5 обучающихся. Географию писали 6а,7а, 7б,8а, и 11 классы. Средний балл 3,6. Качество знаний 53%. Писали географию 100 обучающихся, подтвердили свои оценки 83 обучающихся, понизили 13. Повысили -4.

В течение всего учебного года учителя работали с обучающимися-авторами проектов. В марте-апреле обучающиеся 9-10классов на высоком и достаточном уровне защитили свои проекты. Кроме проектов, обучающиеся подготовили презентации и продукт по теме.

	Класс	ФИО	Тема	Руководитель
1	10	Видоменко Варвара Васильевна	Многообразие функций крови и кровеносной системы в человеческом организме	Бурнацева Л. М.
2	10	Широкова Анастасия Ресульевна	Роль напитков в рационе современного человека	Бурнацева Л. М.
3	9-Б	Панарина Кира Сергеевна	Средства коммуникации в животном мире	Бурнацева Л. М.
4	10	Журков Денис Витальевич	"Лёгкое дыхание Земли..." Гейзеры - общность и особенности проявлений поздних стадий вулканизма в областях современной вулканической деятельности.	Суглобова С. П.
5	10	Кладько Яна Владимировна	Водопады - как объекты геологического наследия	Суглобова С. П.
6	10	Сабирова Азиза Темуровна	Байкал -уникальное творение природы	Суглобова С. П.
7	9 - А	Андронов Богдан Александрович	Вода – основа жизни на Земле	Суглобова С. Н.
8	9 - А	Газина Ульяна Сергеевна	Вулканы – окна в недра Земли	Суглобова С. Н.
9	10	Баланчук Майя Андреевна	Волны в океане. Их возникновение и значение для окружающего мира.	Суглобова С. П.
10	10	Гомзикова Елизавета Владиславовна	Путешествия по странам СНГ. Климатические и географические особенности.	Суглобова С. П.
11	10	Рева Александра Романовна	Символика государства российского в прошлом и настоящем.	Волгирева Г. П.
12	10	Самков Андрей Евгеньевич	Танки второй мировой войны.	Волгирева Г. П.
13	10	Фрумусак Валерия Игоревна	22 июня 1941 года	Волгирева Г. П.
14	10	Шишов Иван Иванович	История создания танка Т-34. Значение во второй мировой войне.	Волгирева Г. П.
15	10	Зубатюк Елизавета Андреевна	История Крыма от античных времён до наших дней.	Волгирева Г. П.
16	10	Баруздина Екатерина Константиновна	Античный мир. Олимпийские игры.	Волгирева Г. П.
17	9 - А	Гурьянов Александр	Военно-морские деяния Пётра Великого.	Филипенко И. В.

		Вячеславович		
18	9 - А	Ханин Александр Викторович	Древний Египет. Пирамиды – памятники на тысячелетия.	Филипенко И. В.
19	9 - А	Шелепинская Елена Александровна	Реформы и революции. Лидеры и народ.	Филипенко И. В.
20	9 - Б	Кульчицкий Артур Сулейманович	Гражданская война в Крыму	Филипенко И. В.
21	9 - Б	Медведева Алина Владимировна	«Мы помним... Мы гордимся...» О буднях блокадного Ленинграда.	Филипенко И. В.
22	9 - Б	Хижняк Злата Александровна	Античные механизмы древней Греции, положившие начало современным технологиям.	Филипенко И. В.
23	9 - А	Романов Артем Витальевич	Профилактика подростковая преступность.	Филипенко И. В.

В течение 2020-2021 учебного года все члены МО прошли курсы в онлайн-режиме по подготовке организаторов ЕГЭ. Бурнацева Л М прошла курсы повышения квалификации по химии.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Кто принял участие (кол-во)	Учитель-предметник
1	«О здоровом питании»»	школьный	298	Филиппенко И,В Бурнацева Л М Суглобова С.П.
2	«Шаг в бездну»(о наркотиках)	школьный	301	Все члены МО
3	«Природа – экология – безопасность»	школьный	54	Суглобова С.П.
4	«Спид не спит»»	школьный	303	Все члены МО
5	«Самое синее в мире Чёрное море моё»	школьный,	78	Суглобова С.П.
6	Вода –это жизнь	школьный,	124	Суглобова С.П. Бурнацева Л М
7	Беседа:«Берегите первоцветы»	школьный,	305	Суглобова С.П. Бурнацева Л.М.
8	« Благодарная память народа ваши хранит имена» Участие в Дне Героев Отечества	школьный	346	Все члены МО
9	Конкурсы рисунков «Защитник Отечества», «Зеленая планета» . «Берегите первоцветы» « День Победы»	школьный	309	Суглобова С.П Бурнацева Л.М.
10	«Как вести себя в природе» «Правила поведения в природе» - проекты -5 классы .	школьный	34	Суглобова С.П
11	Фотовыставка «А природа горько плачет»	школьный	43	Суглобова С.П. Бурнацева Л.М.

12	Беседа «Спички детям не игрушка!» (профилактика табакокурения)	школьный	276	Все члены МО
13	«Я- гражданин России»	школьный	214	Все члены МО
14	«Источники загрязнения окружающей среды Республики Крым»	школьный	24	Бурнацева Л.М.
15	Экологические операции «Мусор», «Чистота-залог здоровья»,	школьный	254	Все члены МО
16	Выставка книг «Что мы знаем о природе»	школьный	143	Суглобова С.П. Бурнацева Л.М ; Шилова Т П
17	Путешествие в мир экологии	школьный	36	Бурнацева Л.М
18.	Участие в параде ко Дню Победы	школьный	С 1 по 11 кл	Суглобова С.П. Бурнацева Л.М
19	Дистанционное участие в акции « Бессмертный полк»	всероссийский	43	Суглобова С.П. Бурнацева Л.М

Учителями химии, географии, биологии и истории были проведены открытые уроки

Дата	класс	предмет	тема	учитель
14.12 2020	6-А	биология	Воздушное питание. Фотосинтез.	Бурнацева Л М
16 12.2020	11	Общество знание	Социальная структура общества	Филиппенко И.В
17 12.2020	5-А	география	Градусная сеть	Суглобова С П
28.12.2020	5-а	биология	Развитие знаний о клеточном строении живых организмов	Бурнацева Л М
22.01 2021	8-а	химия	Количество вещества. Моль. Расчеты по формулам	Бурнацева Л М
22.01 2021	6-а	история	Предпосылки создания Древнерусского государства.	Филиппенко И.В
25.01 2021	6-а	география	Атмосферное давление	Суглобова С П
01.02.2021	10	география	Мировое хозяйство.	Суглобова С П
09.02.2021	8-а	география	Особенности экономики России	Суглобова С П
17. 02.2021	8-А	история	Страны Европы в начале 18 века	Филиппенко И.В

Проведено внеурочное занятие по крымоведению на экологическую тему: «Крым-наш дом»

В течение 2020-2021 уч.года были проведены учителями истории

- беседы по правам и обязанностям уч-ся

-встречи с детьми войны

Акция «Милосердие»-поздравление больных и людей пожилого возраста

.Проведены:беседа с сотрудником полиции инспектором ПДН о профилактике правонарушений среди обучающихся, с сотрудником социальной службы по профилактике наркотиков,

- Приняли участие в акции «Бессмертный полк» в онлайн - режиме.

Анализируя работу учителей методического объединения в истекшем году, можно отметить, что большинство из них работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку, знают задачи, поставленные перед современной школой. Главное в их работе - поиск новых технологий, которые влияют на развитие интеллектуальных умений учащихся.

В новом учебном году необходимо

- продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, используя современные методы и технологии,
 - продолжить работу над темами по самообразованию педагогов,
 - организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов.
 - регулярно проводить заседания ШМО учителей географии, биологии, химии, истории, экологии, обществознания и краеведения с целью обсуждения методических проблем педагогов и новых направлений в методике преподавания.
 - продолжить работу по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и ГИА.
 - продолжить работу по использованию современных технологий на базе развивающего обучения.
 - продолжить работу с одарёнными детьми.
 - продолжить работу с обучающимися по подготовке индивидуальных проектов
 - продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности.
 - организовать работу с одарёнными детьми, провести школьные олимпиады, подготовить учащихся для участия в городских предметных олимпиадах.
- Работу ШМО учителей географии, химии, биологии и истории можно признать удовлетворительной.

Руководитель МО – Суглобова СП

Анализ работы ШМО учителей русского языка и литературы

за 2020-2021 учебный год.

Современная школа живет в условиях обновления содержания образования. Точность, научная обоснованность выбора его компонентов на несколько лет вперед определит судьбу подрастающего поколения.

Сегодня мы неизбежно приходим к поиску путей обновления содержания образования, в том числе и филологического. Методическое объединение учителей русского языка и литературы работает в рамках единой методической темы: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Задачи МО учителей русского языка и литературы на 2020-2021 учебный год:

1. Совершенствование методики проведения уроков русского языка и литературы, повышение качества знаний в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.

2. Изучение нормативно-правового обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями Кодекса об образовании; - уяснение ориентиров образовательной политики, конкретных программно-методических требований, инструкций.

3. Воспитание у учащихся интереса к предмету.

4. Осуществление дифференцированного подхода к изучению предмета, работа с неуспевающими и одаренными детьми.

5. Применение современных и коммуникативных технологий на уроках для активизации познавательной и самостоятельной деятельности учащихся, развитие культуры речи.

6. Совершенствование методики подготовки учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.

7. Контроль за прохождением программного материала, разработкой рабочих программ педагогов.

8. Повышение квалификации педагогов.

9. Организация методической помощи учителям – предметникам.

10. Реализация метапредметных связей, практической, профориентационной и идеологической направленности.

На заседаниях методического объединения рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, диагностических работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы школьного методического объединения проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. На заседаниях учителя делились с коллегами своими находками,

уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), проводили самоанализ своей деятельности.

В 2020-2021 учебном году состоялось 5 плановых заседаний ШМО.

Первое заседание ШМО носило организационный характер. Был обсужден и утвержден план работы ШМО на год. Кроме того, обсуждались рабочие программы по предметам, все программы утверждены. Учителями выпускных классов дан анализ результатов итоговой аттестации по русскому языку в 9, 11 классах.

На втором заседании рассмотрели следующие вопросы:

1. Итоги входного контроля по русскому языку в 5-х классах.
2. Организация и проведение школьного этапа олимпиад 5-11 классы.
3. Выступление по методической теме.
4. Отчет преподавателей о проделанной работе по подготовке учащихся к итоговой аттестации в 9, 11 классах.

На третьем заседании рассмотрели следующие вопросы:

1. Отчёт работы ШМО учителей русского языка и литературы за первое полугодие 2019 – 2020 учебный год.
2. Итоги всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебном году.
3. Анализ успеваемости по русскому языку и литературе в первом полугодии.
4. Проведение мониторинга владения устной речью учащимися 9 классов.
5. Подготовка к ГИА (обмен опытом).

На четвертом заседании рассмотрели следующие вопросы:

1. Анализ работы и прохождения учебных программ.
2. Отчет учителей о подготовке выпускников 2021 к ОГЭ.
3. Обсуждение результатов пробного экзамена в 9 классах в формате ОГЭ.
4. О проведении предметной недели в апреле 2021 года. Утверждение плана проведения мероприятий.

На пятом заседании рассмотрели следующие вопросы:

Результаты онлайн обучения. Преимущество и недостатки данного вида обучения.

3. Обсуждение материалов ШМО учителей города «Методические подходы в реализации технологии дистанционного обучения в преподавании русского языка и литературы».

4. Анализ деятельности учителей ШМО за 2020-2021 учебный год.

Сравнительный анализ контрольных работ по четвертям по русскому языку показывает, что работа ведётся постоянно.

Рекомендации учителям:

- проводить на уроках орфоэпический, морфологический, синтаксический, словообразовательный разборы;
- отрабатывать умения постановки знаков препинания в предложениях различной конструкции с помощью упражнений, тематических карточек;

- использовать на уроках русского языка диагностические карточки, интерактивные диктанты для устранения пробелов в знаниях и умениях по темам «Пунктуация», «Орфография», «Морфология»;
- включать в тематические контрольные и самостоятельные работы задания в тестовой форме, соблюдая временной режим.

Все это позволяет выделить основные направления работы по формированию у школьников предметных компетенций, основанных на умении анализировать языковые явления с целью обеспечения различных видов речевой деятельности, как-то:

- оценки языковых фактов с точки зрения нормативности, правильности, точности;
- использования основных приемов информационной переработки текста;
- проведения лингвистического анализа текстов разных стилей;
- умения создавать собственное речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами.

Кроме того, следует уделять должное внимание освоению лексико-грамматических, орфографических и пунктуационных норм.

Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ занимают главное место в работе предметника.

В 2020 учебном году была введена устная часть ОГЭ в 9 классах. Экзамен оценивался по критериям, предложенным Министерством образования в форме зачет/ незачет. Все обучающиеся 9 классов справились с данным видом аттестации.

Рекомендации учителям:

- усилить работу со слабоуспевающими учащимися;
- обратить внимание на формирование самоконтроля у учащихся, опору на него при написании творческих и контрольных работ;
- обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету;
- уделять большее внимание приемам организации обратной связи на уроке.
- обратить внимание на повторение вопросов, которые вызвали у учащихся затруднение при написании работ (сочинения).
 - соответствие теме;
 - аргументация и использование литературных источников;
 - композиция;
 - качество речи;
 - фактическая точность в фоновом материале;
 - грамотность (знаки препинания в СПП и ССП, знаки препинания при обособленных членах предложения, правописание Н и -НН- в суффиксах различных частей речи, правописание НЕ и НИ, правописание проверяемых безударных гласных).

Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы школы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. Для повышения качества

обучения в течение учебного года использовались различные формы учебных занятий: урок-лекция, деловые игры, урок-зачет, урок-конференция, урок-исследование, урок-презентация, урок-проект.

Все учителя приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям, разработанным муниципальной комиссией Всероссийской Олимпиады школьников.

В текущем учебном году повышение и совершенствование мастерства педагогов проходило через посещение городских МО, а также через взаимопосещение открытых уроков и заслушивание выступлений по темам самообразования, прохождение курсов повышения квалификации по предмету.

Выводы и решения

1. Таким образом, методическая тема «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя» нашла своё оправдание в ходе учебного процесса. По всем направлениям деятельности были достигнуты немалые результаты, что проявилось в творческих конкурсах, во внеурочных мероприятиях, в активизации познавательной деятельности учащихся с 5 по 11 классы как по литературе, так и по русскому языку и, конечно, в использовании новых информационных технологий в преподавании.

2. Учителя осваивают новые стандарты, подходы, требования к содержанию филологического образования, работают творчески и продуктивно

Проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:

1. Взаимопосещение уроков.
2. Невысокая по-прежнему культура чтения художественной литературы учащимися
3. Обобщение опыта работы педагогов.
4. Работа ШМО может быть признана удовлетворительной по вышеперечисленным результатам.

Необходимо целенаправленно проводить данную работу.

03.06.2021 год

Руководитель ШМО

Н.Е. Савчук

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кореизская средняя школа
имени Героя Советского Союза П.П.Кулешова»
муниципального образования городской округ Ялта
Республики Крым

Отчет работы методического объединения
учителей иностранного языка
за 2020-2021 учебный год.

В современной школе методическая работа направлена на совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, включение в педагогический поиск применение ИКТ в образовательном процессе.

В 2020-2021 учебном году, в составе методического объединения учителей иностранного языка работало 3 учителя иностранного языка(английского)

Тема методического объединения: «Личностно-ориентированное обучение , как средство развития личности ученика».

Цель работы методического объединения учителей иностранного языка: повышение качества образования с помощью развития профессиональной компетентности преподавателей, активной работы в условиях модернизации образования и введения ФГОС.

В 2020-2021 учебном году МО учителей иностранного языка работало по совершенствованию методики обучения иностранному языку в контексте иноязычной культуры и созданию условий развития творческой активности участников педагогического процесса, изучению новых технологий, внедрения в практику своей работы с целью обеспечения уровня образования, соответствующего современным требованиям.

МО продолжило работу над изучением и внедрением требований ФГОС в процесс обучения иностранным языкам.

Перед МО учителей иностранного языка стояли **следующие задачи:**

1. Изучать нормативно-информационную документацию и методические письма по вопросам образования и преподавания иностранных языков, изучать стандарты нового поколения.
2. Разработать тематическое и календарно-тематическое планирование уроков.
3. Осуществлять выбор учебников и учебных пособий в соответствии с ФГОС.
4. Знакомить с состоянием преподавания учебного предмета по основным видам речевой деятельности (аудирование, чтение, монологическая и диалогическая речь, письмо).
5. Повышать профессионально-методическое мастерство учителей ИЯ с помощью курсов и чтения методической литературы. Заслушать отчеты о самообразовании учителей в конце учебного года.
6. Посещать уроки коллег с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов. Изучать педагогический опыт коллег.
7. Проводить открытые уроки для обмена опытом, методическими разработками.
8. Вырабатывать единые подходы к оценке результатов освоения программы на основе

образовательных стандартов по предмету.

9. Продолжить внедрение современных педагогических технологий в организацию учебной и внеклассной деятельности учащихся.
10. Осуществлять систематическую подготовку учащихся в сдаче экзаменов в формате ЕГЭ и ГИА.
11. Провести школьный тур Олимпиады по иностранным языкам.

Основные формы, используемые в работе МО:

1. заседание методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
2. круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей;
3. открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
4. проведение предметной недели в соответствии с графиком предметных недель школы;
5. взаимопосещение уроков;
6. посещение лекций и семинаров методического центра.

Деятельность работы методического объединения является одним из элементов системы непрерывного образования педагогов и направлена на организацию условий и развитие методической поддержки учителей как средства их профессионального роста.

Целью работы является формирование профессиональной компетентности педагогов для реализации федерального государственного образовательного стандарта по иностранному языку в условиях модернизации российского образования.

В 2020-2021 учебном году было проведено 5 заседаний методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

- анализ работы за 2019-2020 учебный год;
- обсуждение и утверждение программ и тематического планирования на новый учебный год;
- проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- участие педагогов в различных семинарах.
- здоровые сберегающие технологии, применяемые на уроках;
- рассмотрение наиболее трудных тем программы по предмету;
- изучение материалов о новых педагогических технологиях;
- учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;

- обсуждение интересных материалов, пройденных на курсах повышения квалификации преподавателей
- организация и проведение предметной недели;
- повышение квалификации, педагогического мастерства учителей;
- проведение и анализ контрольных работ по аудированию, чтению, монологической речи, диалогической речи и письму;
- заслушивание отчетов учителей о работе по теме самообразования.

Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности кадров занимает самообразование учителей. Всеми педагогами были выбраны темы самообразования, работа над

которыми продолжалась весь учебный год. Результатом самообразования стали фрагменты открытых уроков, выступления перед коллегами на заседаниях МО.

Большое внимание уделялось повышению качества обучения учащихся английскому языку в свете требований ФГОС ,развитию познавательной активности учащихся на уроках английского языка, личностно-ориентированному подходу в обучении грамматики (развитию у учащихся социо-культурных знаний и умений (применению технологий обучения на уроках английского языка для развития мотивации учащихся с целью повышения качества обучения

Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что план методической работы МО иностранного языка в целом выполнен .

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ.

Индивидуальные консультации учителей друг с другом и с председателем МО по методическим и организационным вопросам, что также способствовало росту педагогического мастерства учителей.

В следующем учебном году преподавателям следует продолжать работу над повышением педагогического мастерства, что положительно сказывается на качестве обучения учащихся и повышении профессиональной грамотности учителей с введением ФГОС.

Направления методической работы:

- Заседания МО учителей иностранного языка.
- Аттестация учителей иностранного языка.
- Повышение квалификации учителей(самообразование ,курсовая подготовка,участие в семинарах , вебинарах , мастер-классах, конференциях)
- Внеурочная деятельность по предмету
- Обобщение и представление опыта учителей(открытые уроки , мастер-классы, разработка методических материалов)
- Участие в муниципальных мероприятиях, конкурсах, предметных олимпиадах
- Участие в дистанционных олимпиадах и проектах
- Участие в городском МО учителей английского языка
- Участие в работе круглых столов, конференциях, семинарах, вебинарах
- Работа над темами самообразования
- Организация общешкольных мероприятий по английскому языку
- Сотрудничество со школами города

Организация учебного процесса.

Методическое объединение учителей иностранного языка уделяет большое внимание обеспечению учебного процесса, преемственности обучения. Учителями в должный срок в течение года составлялись тематические планирования, соответствующие программе, в рамках которого планировались самостоятельные и контрольные работы.

Взаимопосещение уроков

№	Кто посещал	Кого посещал	Тема урока	Класс	Дата
1.	Потоцкая Т.В.	Баранова Э.В.	Театр зверей дедушки	3	08. 02.2020

			Дурова		
2.	Баранова Э.В.	Потоцкая Т.В.	Дома Британии. Дома-музеи в России	3	11.03.2020
3.	Вершигора М.А.	Баранова Э.В.	Достопримечательности Британских островов.	7	11.09.2020
4.	Потоцкая Т.В.	Вершигора М.А.	Мой кумир из прошлого.	6	18.02.2020
5.	Баранова Э.В.	Вершигора М.А.	Психология. Конфликты. Диалоги.	8	22.09.2020
6.	Вершигора М.А.	Потоцкая Т.В.	Жизнь детей во времена королевы Виктории	7	11.11.2020
7.	Потоцкая Т.В.	Баранова Э.В.	Дальние и близкие родственники	2	29.09.2020
8.	Баранова Э.В.	Потоцкая Т.В.	Мои любимые игрушки.	2	25.02.2020
9.	Вершигора М.А.	Баранова Э.В.	Способы выражения будущего времени..	9	15.12.2020
10.	Потоцкая Т.В.	Вершигора М.А.	Чтение о России. Московский зоопарк	6	08.04.2020

Обобщение опыта работы

На протяжении года учителя МО английского языка старались повысить свой профессиональный уровень путем чтения методической литературы, участия в работе методического объединения, посещения городских семинаров, городского МО английского языка, а также, посещали открытые уроки учителей своей школы и школ города.

№	Ф.И.О. учителя	Тема открытого урока, мероприятия	Уровень	Рамки мероприятия
1.	Потоцкая Т.В.	Домашний питомец урок 3 класс	школьный	Взаимопосещение
	Потоцкая Т.В.	Поиграем в зоомагазин урок 3 класс	школьный	Взаимопосещение
2.	Баранова Э.В.	Модальные глаголы урок 5 класс	школьный	Взаимопосещение
3.	Вершигора М.А.	Лэпбукинг как форма проектной деятельности мастер-класс 5 класс	школьный	Взаимопосещение

Итоги индивидуальной методической работы учителей

Большое внимание на заседаниях ШМО учителей иностранного языка уделялось изучению и распространению передового педагогического опыта его учителей. Значительную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование

№	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования
1.	Потоцкая Т.В.	«ИКТ как способ повышения мотивации у учащихся»
2.	Баранова Э.В.	«Обучение диалогической речи в процессе преподавания иностранных языков в школе»

3.	Вершигора М.А.	«Здоровье сберегающие технологии на уроках иностранного языка»
----	----------------	--

В течение года учителя выступали на МО с докладами о применении современных педагогических технологий для достижения качества знаний учащихся.

№	Ф.И.О. учителя	Тема выступления	Место и дата выступления
1.	Потоцкая Т.В.	"Дифференцированное обучение на уроках английского языка"	Октябрь МО
2.	Баранова Э.В.	Концентрируем внимание учащихся на уроках английского языка.	Декабрь МО
3.	Вершигора М.А.	Использование современных технологий на уроках немецкого языка	Март МО
4.	Потоцкая Т.В.	“Использование ИКТ на уроках английского языка”	Апрель МО
5.	Вершигора М.А.	“Письмо как вид коммуникации на уроках английского языка”	Май МО

Анализ образовательного процесса по английскому языку

за 2020-2021 учебный год

№	Ф.И.О. учителя	Кол-во учащихся	н/а	"2"	"3"	"4"	"5"	Средний балл	Качество %
1.	Потоцкая Т.В.	103	-/-	-/-	15	47	41	4,2	85
2.	Баранова Э.В.	104	-/-	-/-	49	38	17	3,7	53
3.	Вершигора М.А.	140	-/-	-/-	38	65	38	3,8	74

Подготовка учащихся к итоговой аттестации

Большое внимание учителя МО уделяли вопросам подготовки учащихся к итоговой аттестации. Подготовка к экзаменам включала:

1) выполнение заданий на чтение с целью выработки следующих навыков:

- понимать тему в полном объёме;
- извлекать необходимую/запрашиваемую в задании информацию;
- понимать логические связи внутри и/или между частями текста; – догадываться о значении отдельного выражения по контексту;
- подбирать нужную стратегию в зависимости от цели чтения;
- изменять скорость чтения в зависимости от задания.

2) выполнение заданий из открытого банка ФИПИ

3) элективные курсы “Эффективные стратегии аудирования в изучении английского языка”

4) самоподготовку

Для подготовки к выполнению устной части экзамена учащимся был предоставлен доступ к тренажерам по чтению, говорению

1. Работа со слабоуспевающими учащимися в 2020-2021 учебном году

Наряду с работой с одаренными учениками, также велась индивидуальная и групповая работа и со слабоуспевающими учащимися во время и после уроков, которая имеет свою структуру и дает положительную динамику по повышению качества знаний и обученности учащихся.

Мероприятия	Срок
<p>1. Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения.</p> <p>Цель:</p> <p>а) Определение фактического уровня знаний детей.</p> <p>б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.</p>	Сентябрь
<p>2. Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, врачом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком.</p>	В течение учебного года
<p>3. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.</p>	В течение учебного года.
<p>4. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока</p>	В течение учебного года.
<p>5. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.</p>	В течение учебного года.
<p>6. Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти</p>	В течение учебного года.
<p>7. Поставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок.</p>	В течение учебного года.
<p>8. Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса, по возможности вести тематический учет знаний по предмету детей всего класса.</p>	В течение учебного года.
<p>9. Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Учить детей навыкам самостоятельной работы.</p>	В течение учебного года.

Оказание помощи неуспевающему ученику на уроке

Этапы урока	Виды помощи в учении
В процессе контроля за подготовленностью учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • Создание атмосферы особой доброжелательности при опросе. • Снижение темпа опроса, разрешение дольше готовиться у доски. • Предложение учащимся примерного плана ответа. • Разрешение пользоваться наглядными пособиями, помогающими излагать суть явления. • Стимулирование оценкой, подбадриванием, похвалой.
При изложении нового материала	<ul style="list-style-type: none"> • Применение мер поддержания интереса к усвоению темы • Более частое обращение к слабоуспевающим с вопросами, выясняющими степень понимания ими учебного материала. • Привлечение их в качестве помощников при подготовке приборов, опытов и т.д. • Привлечение к высказыванию предложений при проблемном обучении, к выводам и обобщениям или объяснению сути проблемы, высказанной сильным учеником.
При организации самостоятельной работы	<ul style="list-style-type: none"> • Выбор для групп слабоуспевающих наиболее рациональной системы упражнений, а не механическое увеличение их числа. • Более подробное объяснение последовательности выполнения задания. • Предупреждение о возможных затруднениях, использование карточек-консультаций, карточек с направляющим планом действий. • Ссылка на аналогичное задание, выполненное ранее. • Напоминание приема и способа выполнения задания. • Инструктирование о рациональных путях выполнения заданий, требованиях к их оформлению.
В ходе самостоятельной работы на уроке	<ul style="list-style-type: none"> • Разбивка заданий на дозы, этапы, выделение в сложных заданиях ряда простых. • Указание на необходимость актуализировать то или иное правило. • Ссылка на правила и свойства, которые необходимы для решения задач, упражнений. • Стимулирование самостоятельных действий слабоуспевающих. • Более тщательный контроль за их деятельностью, указание на ошибки, проверка, исправление.

Итоги за год.

Активная деятельность всех членов методического объединения учителей иностранного языка обеспечила успешность обучения и формирования знаний, и навыков учащихся по иностранным языкам.

Учебный план на 2020-2021 учебный год выполнен, учебная программа (теоретическая и практическая части) пройдена. Все учащиеся успешно прошли курс обучения за соответствующий класс. Об этом свидетельствует 100% успеваемость, выполнение обязательного минимума, текущие контрольные работы, контрольные срезы.

Планы на 2021-2022 учебный год:

Рекомендации:

1. направить деятельность учителей на дальнейшее изучение и внедрение компетентностного подхода в обучении
2. в работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: применение новых технологий и их элементов.
3. продолжить работу с одаренными детьми
4. провести мониторинг результативности образовательного процесса

Задачи:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации их деятельности педагогического коллектива.
2. Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии
3. Продолжить работу по эффективному использованию современных информационно-коммуникационных технологий.

Выводы:

В целом работу МО учителей иностранного языка можно признать удовлетворительной.

Председатель МО Потоцкая Татьяна Владимировна

Секретарь МО Вершигора Майя Анатольевна

Отчёт работы методического объединения начальных классов за 2020/2021 учебный год

В современной школе методическая работа направлена на совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, включение в педагогический поиск, применение ИКТ в образовательном процессе.

В 2020– 2021 учебном году МО учителей начальных классов работало по теме:

«Личностно – ориентированный подход к формированию мышления и навыков учебно-исследовательской деятельности младших школьников в условиях перехода на ФГОС»

Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:

1. Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
2. Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
3. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
4. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.

Задачи:

- * осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- * создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- * повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;
- * создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
- * проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- * выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- * создавать условия для самообразования педагогов
- * продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО;
- * совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Направления методической работы:

- * заседания МО;
- * аттестация учителей;
- * повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- * участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
- * проведение мониторинговых мероприятий;
- * внеурочная деятельность по предмету;
- * обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- * обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- * организация работы с одаренными детьми;

- * организация инклюзивного обучения;
- * презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Формы методической работы:

- * открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- * творческие группы;
- * круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
- * индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- * фестивали педагогических идей;
- * целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Деятельность работы МО учителей начальных классов на 2020- 2021 учебный год:

1. Информационная деятельность:

- * Изучение инновационных технологий в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- * Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.
- * Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

2. Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- * Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- * Отбор содержания и составление учебных программ.
- * Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- * Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- * Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- * Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- * Организация и проведение предметной недели в начальной школе.
- * Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- * Выступления учителей начальных классов на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- * Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- * Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- * Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».
- * Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

3. Аналитическая деятельность:

- * Анализ методической деятельности за 2019 - 2020 учебный год и планирование на 2020 - 2021 учебный год.
- * Анализ посещения открытых уроков.
- * Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

4.Методическая деятельность:

* Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.

* Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

* Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

* Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

* Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

* Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;

* Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

* Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

5.Консультативная деятельность:

* Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Межсекционная работа:

1. Открытые уроки.

2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).

3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).

5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).

6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

Ожидаемые результаты работы:

* Рост качества знаний обучающихся.

* Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.

* Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

основных условий обеспечения качества образования.

В 2020-2021 году в начальных классах работало 4 учителей. Из них:

высшее образование – 3 учителей

средне-специальное – 1 учитель

высшая категория – 2 учителя

СЗД – 2 учителя.

В текущей работе по месяцам решались следующие вопросы:

1. Информационное обеспечение. Работа с документами.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение методических рекомендаций учителями начальных классов на 2020 - 2021 учебный год	август	Руководители МО
2	Составление рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности.	август	Учителя МО
3	Составление текстов олимпиадных работ.	сентябрь	
4	Отчет об участии учащихся в школьных предметных олимпиадах.	в течение года	Руководители МО Учителя МО
5	Знакомство с новинками методической литературы.	в течение года	Учителя МО

2. Научно-методическая работа.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	ответственные
1	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.	в течение года	Учителя МО
2	Взаимное посещение уроков.	в течение года	
3	Проведение открытых уроков учителей МО	в течение года	
4	Участие учителей МО в муниципальных, региональных конкурсах.	в течение года	

3. Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Утверждение рабочих программ.	август	Руководители МО

2	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 4 класса (проверка степени готовности выпускников начальной школы к переходу в среднее звено)	в течение года	Учителя МО
3	Проведение и анализ итогового контроля по предметам	май	

4. Работа с обучающимися.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение предметных олимпиад, интеллектуального марафона	в течение года	Учителя МО Руководители МО Совместно с предметниками
2	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах	в течение года	
3	Организация и проведение предметных недель начальных классов	в течение года.	

сентябрь	<p style="text-align: center;"><u>Текущая работа</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка стартовых контрольных работ по русскому языку и математике. 2. Подготовка текстов для проверки техники чтения во 2-4 классах. 3. Уточнение списка детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления. 4. Составление списков слабоуспевающих детей и плана работы с ними. 5. Работа с родителями. 6. Мониторинговое исследование уровня готовности первоклассников к началу учебного года 7. Родительское собрание .
октябрь	<p style="text-align: center;"><u>Текущая работа</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Круглый стол «Отчёт по результатам адаптации первоклассников». 2. Совместное заседание учителей предметников и учителей начальной школы по вопросу преемственности в обучении при переходе в 5-й класс. 3. Подготовка участников к проведению школьных олимпиад по русскому языку, математике среди обучающихся 3 – 4 классов 4. Проведение школьных предметных олимпиад среди обучающихся 3-4 классов

ноябрь	<u>Текущая работа</u> 1. Подготовка участников городских олимпиад . 2. Организация работы учителей с одаренными и со слабоуспевающими учениками. 3. Организация работы учителя с тетрадями, дневниками. Выполнение единого орфографического режима.	учителя 3-4 классов учителя начальных классов, отв. рук. МО
декабрь	<u>Текущая работа</u> 1. Составление контрольных работ по предметам за первое полугодие. 2. Взаимопроверка тетрадей у учащихся 1-4 классов с целью выполнения орфографического режима, правильностью выставления оценок, объема работы, дозировки классной и домашней работы, организации дифференцированной работы на уроках. 3. Подведение итогов контрольных работ обучающихся 2-4 классов. 4. Участие в предметных городских олимпиадах. 5. Обсуждение результатов городских олимпиад. 6. Родительское собрание.	рук. МО Кулыгина Л.П. учителя начальных классов отв. рук. МО рук. МО Кулыгина Л.П. учащиеся 3-4 кл. рук. МО учителя начальных классов
февраль	<u>Текущая работа</u> 1. Подготовка к школьной предметной Неделе начальной школы.	рук МО Кулыгина Л.П., учителя классов
март	<u>Текущая работа</u> 1. Проведение недели начальной школы (по отдельно составленному плану). 2. Анализ проведенных мероприятий Недели начальной школы Круглый стол.	учителя начальных классов рук. МО Кулыгина Л.П.
апрель	<u>Текущая работа</u> 1. Подготовка итогового контроля за учебный год по математике, русскому языку, литературному чтению. 2. Подготовка текстов для проверки техники чтения 1-4 классов.	рук. МО Кулыгина Л.П. рук. МО Кулыгина Л.П.

В 2020-2021 учебном году было проведено 5 заседаний МО учителей

начальных классов:

Заседание № 1 Дата:24.08.2020

Тема: Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020 - 2021 учебный год.

Вопросы для обсуждения:

1. Отчет о работе методического объединения за 2018-2019 учебный год.
2. Организация методической работы с учителями начальных классов в новом учебном году.
3. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса на ступени начального общего образования в 2019-2020 учебном году.
4. Учебно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов на ступени начального общего образования.
5. Утверждение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, КТП по предметам, планов внеклассной работы
6. Планирование открытых уроков, выступлений, докладов.

Заседание № 2 11.10.2020**Тема Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста****Вопросы для обсуждения:**

- 1 Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС.
2. Технологическая карта урока - как новый вид методической продукции педагога.
3. Современные образовательные технологии в учебно - воспитательном процессе (открытые уроки)

Заседание № 3 06.12.2020**Использование ИКТ в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования.****Вопросы для обсуждения:**

1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.
2. Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.
3. Здоровьесберегающие технологии на ИКТ- уроках.
4. Использование современных педагогических технологий в процессе обучения .
5. Результаты итоговых контрольных работ за 2 четверть.
6. Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.

Заседание № 4 05.03.2021**Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.****Вопросы для обсуждения:**

1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.
2. Методы педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС.
3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС.
4. Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио).

Заседание № 5 06.05.2021 (онлайн)**Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.****Вопросы для обсуждения:**

1. Анализ работы МО учителей начальных классов.
2. Задачи МО учителей начальных классов на 2020 – 2021 учебный год

Каждый учитель также определил для себя тему самообразования и в течении года работал по выбранной методической теме, повышая свое педагогическое мастерство, стремясь наладить свои оригинальные подходы, обоснованно и компетентно внося изменения в уже имеющуюся технологию средства, формы, приемы обучения. Следует отметить, что темы самообразования есть у всех учителей.

Индивидуальные темы самообразования членов МО:

№	ФИО учителя	класс	тема
1.	Кулыгина Л.П.	2	<i>Использование ИКТ технологий как средство повышения познавательной активности младших школьников.</i>
2.	Свиридова И.И.	1 – А	<i>Критическое мышление младших школьников на уроках литературного чтения и русского языка.</i>
3.	Макарова З.М.	4 – А	<i>Тестирование как приём интерактивных технологий.</i>
4.	Новикова Е.А.	3	<i>Развитие познавательных способностей младших школьников.</i>

С целью накопления, систематизации материала по своей методической теме каждый учитель ведет «портфолио», где отражаются результаты педагогической деятельности. Это способствует повышению профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счёте, направлено на повышение качества образовательного процесса в начальных классах.

Результаты работы по методической теме педагоги представили на заседаниях МО и открытых уроках.

На заседаниях МО учителей начальных классов рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса. Изучались не только теоретические вопросы, но и проводились практические семинары, на которых учителя обменивались своим опытом, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества.

Повышение квалификации педагогов

Успех реализации стандартов второго поколения в большей степени зависит от педагога. Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования и введение новых ФГОС.

Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей – единомышленников. В этом году преподаватели повышали свой профессиональный уровень, посещая курсы и семинары.

На протяжении учебного года проводились открытые уроки и взаимопосещения уроков, непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, применение педагогического опыта, творческие отчеты учителей; изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Такой комплексный подход позволил каждому учителю найти свое место с учетом индивидуальных возможностей.

В образовательный процесс учителя начальных классов внедряли новые педагогические технологии:

- Обучение на основе «учебных ситуаций»
- Проектная деятельность
- Уровневая дифференциация

- Информационно-коммуникационные технологии
- Формирование универсальных учебных действий
- Система оценки

В 2020-2021 учебном году обучающиеся 3-4 класс принимали участие в предметных школьных олимпиадах по русскому языку, математике, а также в муниципальных олимпиадах по этим предметам. Обучающийся 4-Б класса Путинцев Сергей (уч.Кулыгина Л.П.) стал призёром олимпиады по математике муниципального этапа. Привычными для учащихся школы стали такие традиционные формы внеклассной работы, как проведение Недели начальных классов. Это позволяет как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализовать себя. Неделя начальных классов проходила в соответствии с утверждённым планом, представленном по направлениям: мероприятия в классах, интеллектуальные испытания. Мероприятия различной направленности были проведены классными руководителями. Неделя начальной школы прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы учителей начальных классов, позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Программа проведения отразила различные формы и методы урочной и внеурочной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ. Мероприятия развивали творческие способности, воображение, внимание, речь, побуждали учащихся к активности, воспитывали лучшие человеческие качества. Для активизации мыслительной деятельности учащихся использовались оригинальные наглядные пособия, презентации, созданные учителями, проведены игры, конкурсы, викторины с использованием компьютерных технологий. В ходе проведения Недели, учащиеся начальных классов узнали много нового и интересного, получили возможность продемонстрировать не только овладение программным материалом, но и умение применять свои знания при выполнении нестандартных заданий.

Победители различных конкурсов были награждены грамотами.

**Мероприятия «Недели начальных классов»
в МБОУ «Кореизская СШ»
с 06.03.2020 по 13.03.2020**

День недели, число	Наименование мероприятия	Классы	Ответственные
Пятница 06.03.	1. Линейка. Открытие «Недели начальной школы» 2. Знакомство с планом работы	1-4 кл.	Учителя начальных классов, рук.МО
Вторник 10.03.	« День математики» Конкурс «Лучшая тетрадь по математике» Конкурс рисунков «На что похожа цифра» Конкурс плакатов «Математика в пословицах и поговорках» Конкурс «Сказка о цифрах» Конкурс « Сказка о геометрических фигурах» Открытые уроки	1-4кл. 1кл. 2кл. 3кл. 4кл.	Учителя начальных классов

Среда 11.03.	« Спортивно – оздоровительный день» Подвижные игры на свежем воздухе. Эстафеты Открытые уроки	1-4 кл.	Учителя начальных классов, учителя физического воспитания
Четверг 12.03.	« День русского языка» Конкурс «Лучшая тетрадь по русскому языку» Конкурс рисунков «На что похожа буква» Конкурс рисунков «Герои волшебных сказок» Викторина « Знаток сказок» Сочинение «Моё любимое произведение» Открытые уроки	1-4 кл. 1кл. 2кл. 3кл. 4кл.	Учителя начальных классов
Пятница 13.03.	Подведение итогов. Награждение победителей.	1-4 кл.	Учителя начальных классов, рук.МО

Итогом предметной методической недели учителей начальных классов стали:

- методические материалы (фотоматериалы, компьютерные презентации, разработки уроков, сценарии внеклассных мероприятий и др.);
- обобщение коллективного опыта;
- обобщение индивидуального опыт

Организация внеклассной работы

Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр.

Коллектив учителей начального звена осуществлял воспитательные задачи. Они состояли в целенаправленном формировании высоконравственной, гармонично развитой личности младшего школьника. Это решалось созданием содружества детей и взрослых, связанными едиными целями, деятельностью, гуманными отношениями, развитием через воспитывающие ситуации и разнообразную творческую деятельность.

Обучающиеся начальной школы были активными участниками школьных творческих конкурсов поделок и рисунков, например, осенняя ярмарка «Осень, осень, в гости просим!», акция «Книжкина больница», викторина «Добро и зло в сказках», квест-игра «Добрые дела», конкурс чтецов «Рождество-время добрых чудес», спортивные состязания «Мама и я – спортивная семья», конкурс рисунков на асфальте «Нам не нужна война!» и другие. Все мероприятия прошли на высоком уровне, в интересной форме и получили положительные отклики от коллег и родителей, этому способствовала комфортная образовательная среда.

Творческий потенциал внеурочной деятельности по предметам успешно реализуется в таких формах, как творческие соревнования, конкурсы. Дети принимали активное участие в запланированных конкурсах.

Учителя и обучающиеся начальной школы принимали активное участие в дистанционных международных, региональных мероприятиях.

Участие в подобных мероприятиях создает прекрасные возможности для раскрытия творческого потенциала школьников, вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления, обеспечивает участие в различных видах деятельности, что, в конечном итоге, способствует развитию личности учеников.

Ежегодно на протяжении учебного года ученики нашей школы занимаются проектной деятельностью. Младшие школьники учатся проектировать свою деятельность, вести исследовательскую работу, презентовать полученный результат, привлекая к этому как своих родителей, так и общественность.

Неотъемлемой частью воспитательной работы в начальной школе является взаимодействие учителя и семьи ребёнка. Родители получают необходимую психолого – педагогическую помощь, рекомендации по организации развивающей среды ребёнка, необходимости соблюдать режим дня школьника на родительских собраниях и индивидуальных консультациях. Также родители активно привлекались к проведению внеклассных мероприятий, что положительно сказывается на укреплении связей семьи и школы, благотворно влияет на воспитание и образование ребёнка.

В течение всего года была организована совместная плодотворная работа школы, семьи и библиотеки. Ребята активно принимали участие в организуемых библиотекой мероприятиях. Таким образом, кропотливая и творческая работа библиотекаря, учителя, родителей обязательно принесёт свои плоды – укрепит контакт библиотеки со школой и семьей, положительно скажется на читательской активности и культуре детей.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности обучающихся; внедрению и освоению учителями и обучающимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у обучающихся.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- Необходимо активнее внедрять современные формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования.
- Необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся.
- Учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.

Вывод :

Итоги работы в 2020 – 2021 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов **«удовлетворительной»**.

Задачи на 2021 – 2022 учебный год

- Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС и ФГОС ОВЗ через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
- Активное внедрение в педагогическую деятельность современных образовательных технологий в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
- Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;
- Планирование работы над самообразованием, изучение, обобщение и распространение опыта работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса через мастер-классы, обучающие семинары.

Руководитель МО _____ Кулыгина Л.П.

МБОУ «Кореизская СШ»

Отчёт-анализ
работы
методического
совета школы за
2020 – 2021
учебный год

пгт Кореиз
2021

Отчет-анализ о проделанной работе методическим советом школы

за 2020-2021 уч. г

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Объекты анализа

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа Методического совета;
- работа методических объединений;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, семинаров, смотров, конкурсов, предметных недель, городских и областных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов города.

Организатором и координатором методической работы на уровне школы выступает Методический совет.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой

- заседания педсовета и Методического совета;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- педагогические чтения;
- мастер - классы;
- педагогические мастерские;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- разработка тем самообразования;
- анкетирование;
- предметные МО;
- методические консультации;
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

В 2020-2021 учебном году методический совет МБОУ «Креизская СШ» традиционно работал над темой: «Создание условий для развития творческого потенциала всех субъектов образовательного процесса в школе в условиях внедрения и реализации ФГОС с целью формирования всесторонне и гармонично развитой личности, способной к саморазвитию, этнокультурному и гражданскому самоопределению на основе демократических, патриотических, культурно-исторических ценностей и традиций народов Российской Федерации, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников».

В ходе работы реализовывались следующие цели:

- Координация работы по методическому сопровождению образовательного процесса.
- Обеспечение условий для повышения мотивации педагогов школы, направленной на эффективную организацию учебно-воспитательного процесса.
- Создание условий для непрерывного совершенствования педагогического мастерства учителей.
- Создание условий для формирования ключевых компетенций обучающихся в рамках реализации программ ФГОС.

- Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных образовательных технологий деятельностного типа, непрерывное совершенствование профессионального мастерства учителя как ресурса реализации ФГОС.

- Создание условий для личностного, социального, коммуникативного и познавательного развития личности ребенка, для внедрения в практику личностно-ориентированных технологий, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому обучающемуся.

- Непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя (курсовая подготовка, участие в семинарах, вебинарах и т.д.)

- Отслеживание результативности работы в ходе реализации ФГОС (аттестация учителей)

- Оказание помощи учителям в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках общеобразовательной программы.

- Создание условий для распространения опыта работы педагогов на разных уровнях (участие в конкурсе «Учитель года»)

- Представление аттестационного материала на утверждение руководителю ОУ.

Методическая работа школы строится на основе годового плана и рассматривается как непрерывная деятельность по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, повышению уровня мотивации к обучению школьников.

Наиболее востребованными формами методической учебы в школе являются:

- обучение на теоретических семинарах;
- общение с коллегами, изучение их опыта работы;

- самоанализ, самооценка;
- работа методических объединений внутри школы;
- работа учителей над темами самообразования;
- тематические педагогические советы;
- открытые уроки, их анализ;
- взаимопосещение и анализ уроков;
- предметные недели;
- курсы повышения квалификации;
- аттестация учителей.

Запланировано и проведено 5 заседаний. На заседаниях методического совета за отчетный период были рассмотрены следующие вопросы:

Август

Прошло обсуждение плана работы школы на новый учебный год:

- Обсуждение плана методической работы.
- Обсуждение плана работы классных руководителей.
- Обсуждение плана работы методических объединений учителей.
- Обсуждение плана работы психолога, логопеда, социального педагога.

Члены методического совета заслушали представленные планы работ методических объединений, планы работы психолога, библиотекаря, обсудили, внесли свои коррективы, рекомендовали для утверждения на педагогический совет школы.

Октябрь

Прошел методический семинар на тему: «Педагогический анализ урока как путь повышения педагогического мастерства учителей». Были проработаны и обсуждены следующие вопросы:

1. Виды и содержание педагогического анализа урока. (Тулупов Г. Ф.)
2. Методические основы педагогического анализа и самоанализа.
(Щербина Г. И.)
3. Характеристика педагогического мастерства. (Мосюк В. М.)
4. Роль педагогического анализа урока в повышении педагогического мастерства
(Баранов О. В.)
5. Анализ посещенных уроков педагогов школы
(зам. директора Щербина Г. И.)

После семинара сделаны следующие выводы:

- систематизировать взаимопосещение уроков педагогами;
- при анализе и самоанализе урока использовать рекомендованную схему;
- заслушивать самоанализы уроков на методических объединениях;
- усиление работы в этом направлении должно привести к повышению качества уроков и как следствие, обученности школьников.

Декабрь

Организован круглый стол: «Вопросы делового общения и профессиональной этики». К мероприятию привлечен психолог. Были предложены к осуждению следующие вопросы:

Общая и профессиональная культура педагога. (Баранова Э. В.)

Возникновение конфликтных ситуаций. Возможные решения.

(Баранова Э. В.)

- Этика отношений в системе «Педагог-учащийся»

- Этика в системе отношений «педагог-педагог»

В ходе работы круглого стола еще раз поговорили о профессиональной культуре педагога как сложной, комплексной составляющей его личности. Поговорили о педагогическом такте, профессиональном педагогическом долге, педагогической справедливости, педагогической чести и педагогическом авторитете. Определили эстетические заповеди современного учителя.

С помощью школьного психолога разобрались в психологии крика, выяснили, почему кричит учитель и как это влияет на учащихся. Полезным оказался тренинг, предложенный Догой А. А. Она научила учителей проводить «поведенческую терапию», которая эффективна при излишней раздражительности, тревожности, страхе и беспокойстве.

Далее, прослушали выступления из опыта работы коллег, которые коснулись следующих вопросов:

1. Виды работы над текстом на уроках чтения в начальных классах (Кулыгина Л.П.)
2. Формы работы с технологической картой на уроках технологии. (Заянчуковская Л.Н.)
3. Методика работы над задачей (Кравченко А.И.)

Март

На заседании заслушивались следующие вопросы:

1.Подведение итогов общешкольного мероприятия Фестиваль науки: «Мы это сможем»

Фестиваль науки сочетался с неделей математики, физики и информатики

Мероприятие рассчитано на учащихся 5-11 классов. Вначале ребятам была предложена презентация, в ходе которой они узнали о науке вообще и о зарождении Российской науки. Выяснили, что такой праздник отмечается ежегодно 8 февраля. Прослушали краткие сведения о великих ученых России, которые прославили свою страну на мировом уровне, занимаясь научными исследованиями и разработками в различных сферах научных знаний. Убедились, что их открытия актуальны и в наше время. Посмотрели интересный видеоматериал о российских молодых ученых.

Проводились доклады, конференции и викторины.

Данное мероприятие явилось одной из действенных форм привлечения внимания к науке вообще и к математике, физике и информатике в частности.

2. Методическая помощь аттестующимся педагогам.

Заслушали руководителей методических объединений, которые рассказали об оказанной помощи педагогам при аттестации.

3. Анализ эффективности использования новых образовательных технологий, которые применяются в ходе проведения открытых уроков, при взаимопосещении уроков (заслушивание самоотчетов).

После прослушанного сделан вывод, что учителя школы используют в проведении уроков современные образовательные технологии. К наиболее распространенным можно отнести:

- игровые технологии
- здоровьесберегающие технологии
- информационные технологии
- развития критического мышления;
- проектная деятельность
- личностно-ориентированное обучение;
- технология проблемного обучения
- технология дифференцированного и индивидуального подхода

Май

1. Подготовка и проведение методического семинара-практикума по теме «Системно-деятельностный подход в воспитательно-образовательном процессе»
2. Итоги работы педагогов по темам самообразования.

По первому вопросу слушали Щербину Г. И., которая раскрыла понятие системно-деятельностного подхода, остановилась на схеме его применения и рассказала о важности использования его в работе учителя.

Мосюк В. М., продолжая раскрывать данный вопрос, раскрыла принципы технологии реализации системно-деятельностного подхода. Далее Луппова О.А. остановилась на том, что системно-деятельностный подход обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы создает основу для успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.

Педагогические кадры, повышение квалификации и категорийности

Цель отчёта-анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров на результативность учебно-воспитательного процесса.

Учебно-воспитательный процесс в школе в 2020-2021 учебном году осуществляли 32 педагогических работника. Из них: 1 –руководитель, 2 – заместитель директора по УВР, 1 – заместитель директора по воспитательной работе. Более 20 лет работают – 18 чел., 10 – 20 лет - 5 чел., от 5 до 10 лет – 3 чел., от 2 до 5 лет – 2 чел., менее 2 лет – 4 чел. Средний возраст: 29 лет.

Работники с высшей категорией	С I квалификационной	Со II квалификационной	Аттестованы на соответствие
6	-	-	18

№ п/п	Ф.И.О.	Преподаваемый предмет	Категория
1.	Андрущенко М. А	ИЗО	сзд
2	Бабченко А. Н.	физкультура	высшая
3	Баранов О. В.	Информатика	сзд
4	Баранова Э. В	английский язык	сзд
5.	Бубнова А. А.	математика	высшая
6.	Бурнацева Л. М.	Химия, биология	сзд
7.	Вершигора М.А.	Английский язык	сзд
8.	Свиридова И. И.	Начальная школа	сзд
9.	Суглобова С. П.	Крымоведение	сзд
10.	Тулупов Г. Ф.	Физика, математика, астрономия	высшая
11.	Филипенко И. В.	история	сзд
12	Шилова Т. В.	Библиотека	сзд
13	Шмуйлов А. С.	Физкультура	высшая

Образование у всех педагогов профессиональное педагогическое.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационную категорию.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

✓ **Аттестация педагогических работников.**

Цель: выявить результативность повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану контрольно-оценочной деятельности. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли следующие учителя: учитель математики, физики и астрономии Тулупов Г. Ф., на соответствие занимаемой должности – Кравченко А. И. Таким образом, из основных педагогических работников школы аттестацию в 2020-2021 учебном году прошли 2 человека, что составило 6,25 % от общего числа (32 чел.) работающих.

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Годовой
отчёт

ИЮНЬ

2021

Годовой отчёт о работе методического
объединения учителей математики, физики
и информатики.

МБОУ
«Кореизская
средняя
школа»

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КОРЕИЗСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Годовой отчёт

**о работе методического объединения учителей
математики, физики и информатики.**

МБОУ «Кореизская средняя школа»

в 2020 - 2021 учебном году

**июнь
2021 г.**

Деятельность методического объединения учителей математического цикла в 2020 - 2021 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы, утверждённом на первом заседании методического объединения в августе 2020 года.

Тема методической работы ШМО:

«Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании математики, физики и информатики в условиях перехода на ФГОС второго поколения»

Цель работы методического объединения над данной методической темой:

- Повышение эффективности преподавания математики, физики и информатики через применение системно-деятельностного подхода, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.
- Создание условий для развития успешности детей в рамках предметов естественно - научного цикла.

Задачи:

- Организовать работу по освоению технологии системно-деятельностного подхода, направленной на реализацию федерального стандарта.
- Разработать инструменты оценивания качества образования математике, физике и информатике на основе компетентностного подхода.
- Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
- Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
- Развивать содержание образования в области математики, физики и информатики, в том числе путем интеграции основного и дополнительного образования.
- Совершенствовать материально-техническую базу преподавания математики, физики и информатики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.

Формы методической работы ШМО:

- проведение заседаний ШМО;
- осуществление внутришкольных мониторингов преподавания математики, физики и информатики;
- подготовка и проведение недели математики, физики и информатики;
- работа учителей над темами самообразования;
- организация и проведение открытых уроков по математике, физике и информатике;
- анализ результатов учащихся школы ГВЭ в ЕГЭ и ГИА по математике, физике и информатике;

- отчеты о посещенных курсах, семинарах, заседаниях ГМО;
- участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы;
- проведение диагностических и тренировочных работ по текстам СтатГрад.

Основные направления работы МО:

- Повышение методического мастерства учителей.
- Организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний учащихся.
- Совершенствование методов и средств обучения в связи с новой формой итоговой аттестации.
- Применение разноуровневого дифференцированного метода обучения, групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Совершенствование работы учителя:

- Постоянно накапливать и систематизировать дидактический материал.
- Практиковать обмен опытом с коллегами.
- Принимать участие в мероприятиях различных уровней.
- Публиковать отчеты и материалы работы на школьном сайте, личном блоге.

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта:

- Обмен опытом по вопросам преемственности обучения математике в 4-5 классах.
- Обмен опытом по методике обучения.
- Обмен опытом по подготовке школьников к итоговой аттестации.
- «Нестандартные уроки».
- Работа с детьми группы риска.
- Применение информационных технологий на уроках.
- Работа с одаренными детьми.

Подготовка материалов:

- К первому туру олимпиад.
- К предметной неделе.
- К итоговому и промежуточному контролю.

Обсуждение вопросов:

- «Лестница учебных достижений: знаю, умею, могу».
- Методика изучения педагогических технологий личностно-ориентированного обучения.
- Межпредметные связи на уроках.
- Подготовка к олимпиадам. Работа с одаренными обучающимися.
- Подготовка учащихся к ГИА и ЕГЭ.

Контрольно-инспекционная деятельность (по графику):

1. Стартовые контрольные работы в 5-11 классах (математика)
2. Текущие тематические контрольные работы (математика, алгебра, геометрия, физика, информатика)
3. Контрольная работа по линии УО
4. Промежуточная аттестация обучающихся 5-8,10 классов

Инновационная деятельность педагогов:

- 1) Публикация материалов в Интернете
- 2) Изучение и применение педтехнологий на уроках физики, математики и информатики
- 3) Участие в конкурсах для преподавателей
- 4) Работа по изучению проблем, мониторинг знаний обучающихся

Индивидуальные консультации педагогов:

- 1) Написание рабочих программ
- 2) Самоанализ открытых уроков
- 3) Прохождение курсовой подготовки

Подготовка к экзаменам:

- 1) Организация повторения на уроках
- 2) Организация родительского всеобуча
- 3) Подготовка материалов к экзаменам

Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ:

1. Знакомство обучающихся с правилами сдачи ЕГЭ по предметам, с КИМами, кодификаторами и оцениванием экзаменационных работ
2. Работа с тестами на уроках (математика, физика, информатика)
3. Проведение тренировочных и диагностических работ по материалам СтатГрад.
4. Первичное тестирование учащихся 9, 11 классов по материалам ГИА, ЕГЭ по физике, математике, информатике

Внеклассная работа с обучающимися:

1. Участие в конкурсах различного уровня
2. Участие в олимпиадах школьников
3. Предметная неделя

**Состав и общие сведения об учителях школьного методического объединения
учителей естественно - научного цикла**

1. Повышение квалификации.

В течение года учителя повышали свою квалификацию:

№	Фамилия, имя, отчество учителя	количество часов	Место проведения	год	Тема курсов
1	<i>Тулупов Геннадий Фёдорович</i>	72	КРИППО онлайн	2020	«Актуальные вопросы преподавания физики в условиях реализации ФГОС»
2	<i>Тулупов Геннадий Фёдорович</i>	72	КРИППО онлайн	2020	«Актуальные вопросы преподавания математики в условиях реализации ФГОС»
3	<i>Тулупов Геннадий Фёдорович</i>	36	КРИППО онлайн	2021	«Актуальные вопросы преподавания астрономии в условиях реализации ФГОС»

2. Научно-методическая работа

Все учителя работали по своей проблеме, совершенствовали свой профессиональный уровень. Каждый учитель совершенствовал методы и приемы обучения, использовал современные технологии, изучал специальную литературу, составлял дидактический материал.

Большое внимание уделяется формированию практических умений и навыков обучающихся. Практикуется работа с тестами, раздаточным материалом разного уровня сложности. Используются ИКТ.

Тематика и результативность работы над методическими темами:

№	Фамилия, имя и отчество учителя	Методическая тема	Результат работы
1	Баранов Олег Валентинович	«Изучение технологии системно-деятельностного подхода и его внедрение на уроках информатики».	Выступление на педсоветах и заседаниях МО, создание презентаций
2	Щербина Галина	«Повышение вычислительных навыков на	Выступление на

	Ивановна	уроках математики, как средство достижения прочных знаний»	педсоветах и заседаниях МО, создание презентаций
3	Кравченко Артём Иванович	«Межпредметные связи на уроках информатики»	Выступление на заседаниях МО, создание презентаций
4	Тулупов Геннадий Фёдорович	«Информационно-коммуникационные технологии на уроках физики»	Выступление на заседаниях МО, создание презентаций
5	Новикова Елена Алексеевна	«Дифференцированный подход к изучению математики в современных условиях»	Выступление на заседаниях МО, создание презентаций
6	Бубнова Антонина Ананьевна	«.Тестирование учащихся на уроках математики как средство повышения мотивации обучения»	Выступление на заседаниях МО, создание презентаций

Все учителя выступили на заседаниях МО с отчетами о проделанной работе по темам самообразования.

3. Были проведены открытые уроки учителей МО, которые затем выносились на обсуждение методического объединения

Совершенствуя методическое мастерство, обобщая и распространяя педагогический опыт, учителя посещали и принимали участие в школьных и городских семинарах, конференциях, педсоветах, предметных неделях. Тулупов Г. Ф. является членом жюри Республиканской предметной олимпиады по физике, экспертом по проверке работ ЕГЭ по физике, экспертом по проверке работ ОГЭ по математике Республики Крым.

Активная позиция по обмену педагогическими достижениями, находками, знаниями способствует повышению уровня профессионального мастерства учителей, их ориентации на решение современных задач образования, что, в конечном счете, направлено на повышение качества образовательного процесса.

Учителя Баранов О. В., Щербина Г. И., Кравченко А. И., Тулупов Г. Ф. работают с использованием информационно-коммуникационных и интерактивных технологий в процессе обучения математике, физике, информатике. Освоили и применяют на своих уроках интерактивные доски

SMART. Все учителя освоили технологии создания презентации к уроку и применяют презентации в программе Microsoft Power Point, как изложение к объяснительному материалу, для контроля знаний и на других этапах урока. Обучающие проявляют большой интерес, когда при объяснении нового материала применяются презентации. Даже самые пассивные из них с огромным желанием включаются в работу, с интересом просматривают слайды и отвечают на вопросы. Во время любой презентации дети очень внимательны, сосредоточены и дисциплинированы, так как, во-первых, им необходимо четко запомнить интересно представленный материал, во-вторых, маленький шум может помешать ответить на вопросы по данной теме. Использование презентаций повышает интерес обучающихся к математике, физике, информатике, астрономии. Дети с большим интересом ожидают презентаций на уроках, помогают готовить необходимое оборудование. Разумеется, любая презентация для детей интересна и полезна, когда она сопровождается словом учителя. Презентация по предметам естественно-математического цикла помогает развивать познавательную активность учащихся, вносит разнообразие и эмоциональную окраску в учебную работу на уроке, а также снимает утомление учащихся, которое может возникнуть при насыщенности уроков. Кроме того, развивает внимание и сообразительность.

Математика, физика, информатика объективно являются наиболее сложными школьными предметами, требующими более интенсивной мыслительной работы, более высокого уровня обобщений и абстрагирующей деятельности. Поэтому невозможно добиться усвоения математического материала всеми учащимися на одинаково высоком уровне. Даже ориентировка на "среднего" ученика в обучении приводит к снижению успеваемости в классе, к издержкам воспитательного характера у ряда школьников (Потеря интереса к предмету, порождение безответственности, нежелание учиться и др.).

Признание математики в качестве обязательного компонента общего среднего образования в большей мере обуславливает необходимость осуществления дифференцированного подхода к учащимся - как к определенным их группам (сильным, средним, слабым), так и к отдельным ученикам.

Учителя в своей работе уделяли большое внимание дифференцированной работе с учащимися, развитию их письменной и

устной математической речи, развитию наблюдательности и способности анализировать. Они использовали различные формы работы (лекция, зачеты, домашние самостоятельные работы, дидактические игры, творческие и практические работы).

Большую помощь в организации систематического повторения, в отработке навыков и умений, в контроле знаний в течение всего года оказали контрольно – диагностические работы. Учителя, работающие в 9-х и 11-х классах, вели мониторинг знаний выпускников на основе анализа КДР по алгебре, информатике, физике и геометрии. Диагностические карты, разработанные педагогами, индивидуально для каждого выпускника, позволили подготовить учащихся к сдаче ГИА и ЕГЭ.

Ежемесячные заседания, проводимые руководителем МО Тулуповым Г. Ф., решали следующие вопросы:

1. Применение математики на практике. Задачи на проценты.
2. Методика подготовки к единому государственному экзамену.
3. Гуманитарная составляющая математики, физики и информатики как фактор привлечения к творческой и исследовательской деятельности учащихся с различной учебной мотивацией.
4. Применение средств ИКТ в обучении.
5. ИКТ на уроке математики и физики. Использование интерактивной доски.
6. Опыт использования свободного программного обеспечения ОС «ЛИНУКС».
7. Круглый стол «Работа с одарёнными детьми: технология подготовки материалов к математическим играм и олимпиадам».
8. ЕГЭ и ГИА: итоги, проблемы, перспективы.

Педагоги участвовали в практических семинарах:

1. «Анализ и самоанализ урока».
2. «Активизация мыслительной деятельности на уроках».

Дистант

По причине пандемии COVID-19 особое значение приобрели дистанционные методы работы. На методических объединениях регулярно рассматривались вопросы работы в сети Интернет, даны рекомендации о работе с

обучающимися в удалённом режиме. Активно были задействованы сайт школы, платформа ЭЛЖУР, SKYPE, VIBER и др.

Учителя методического объединения с большой ответственностью отнеслись к новой для них технологии ЭЛЖУР, записи в котором велись аккуратно и тщательно.

4. Работа с учащимися.

Главная задача учителя – дать ученику качественные знания, научить его максимально использовать свои индивидуальные возможности. Это достигается как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

Успешность по предмету
МАТЕМАТИКА, ФИЗИКА И ИНФОРМАТИКА
за 2020-2021 учебный год

Предмет	Кол-во уч-ся	Балл					Ср. балл	Качество знаний, %
		н/а	«2»	«3»	«4»	«5»		
физика	187	-	-	98	67	22	3,6	48
математика	88	-	-	30	47	11	3,8	65
алгебра	187	-	-	91	80	16	3,6	49
геометрия	187	-	-	97	71	19	3,6	47
информатика	186	-	-	53	79	54	4,0	72

5. Внеклассная работа по предмету.

Интерес к предмету также является важным условием успешности ученика. Поэтому в течении года учителями МО проводятся мероприятия, способствующие созданию и упрочению произвольного и непроизвольного интереса к предмету. В результате этой работы ученики работают с большим объемом информации за рамками учебника, готовят презентации, учатся выступать перед «зрителями» (своими одноклассниками, родителями).

Таковыми мероприятиями за 2020-2021 учебный год являются

1. Конкурс презентаций «Удивительные дроби» (5,6 классы) (математика)
2. Игра – викторина «Движение – форма существования материи» (7 классы) (физика)

3. Конференция «Законы природы – основа жизни» (8 классы) (физика)
4. Информационная акция «Цифровая планета» (9,10 классы) (информатика)
5. Диспут «Проблемы применения нанотехнологий (10 классы). (физика)
6. Конкурс презентаций «Путешествие на Луну и Марс» (5 классы).
7. Ярмарка проектов (10 классы). (интегрированные проекты по физике, математике, астрономии с использованием ИКТ-технологий)
8. Устный журнал «Физика и жизнь» (8 классы)
9. Цикл видео «Из чего все сделано» (9,10 классы)

Особое место среди внеклассных мероприятий занимают муниципальные **аэрокосмические конференции**, проходящие на базе Крымского филиала НИЦ «Курчатовский институт» («Дача академика И. В. Курчатова») два раза в год. К сожалению, вторая конференция в апреле не состоялась по причине пандемии.

В течении 2020 – 2021 учебного года 9 обучающихся школы защитили свои проекты и были награждены сертификатами Управления образования г. Ялты

6. Предметная неделя математики, физики и информатики

С 08 по 12 февраля 2021 г. в школе проходила неделя математики, физики и информатики.

Цель проведения недели:

- *развитие интереса учащихся к данным предметам;*
- *воспитание культуры математического мышления;*
- *развитие представлений о практическом применении данных предметов;*
- *развитие ума, смекалки, гибкости и нестандартности мышления.*
-

Особенность предметной недели состоит в том, что в ее подготовке принимают участие учащиеся всех классов школы. В рамках недели прошли открытые уроки и внеклассные мероприятия.

№	Мероприятие	Сроки	Место	Ответственные
1	Презентация "Физика вокруг нас" 8-11 кл.	08.02-12.02.2021	Кабинет №16	Тулупов Г. Ф.
2	Конкурс кроссвордов «В мире математики» 5 - е, 6 – е.	12.02.2021	Кабинет №15, 27	Щербина Г. И., Кравченко А. И.
3	Игра «Счастливый случай» 8 «А,Б»	12.02.2021 (14:15-15:00)	Кабинет № 15	Щербина Г. И., Кравченко А. И. учащиеся 10 класса
4	Презентация «Математика вокруг нас» 8-11-е классы	08.02-12.02.2021	Кабинет информатики	Баранов О. В., Кравченко А. И.
5	Конференция «Функции и графики»	12.02.2021 (14:15-15:00)	Кабинет №16	Тулупов Г. Ф., Бубнова А. А.
6	«Клуб юных математиков» 9 классы	11.02.2021 (14:15-15:00)	Кабинет № 15, 27	Щербина Г. И., Кравченко А. И.
7	Викторина "Веселая математика" 7 «А,Б»	11.02.2021 (14:05-15:00)	Кабинет № 27	Кравченко А. И.
8	Презентация «История математики» 9,10,11 классы	08.02-14.02.2021	Кабинет № 15	Тулупов Г. Ф., Бубнова А. А., Кравченко А. И.
9	Викторина "Веселая математика" 5 «А» кл.	09.02.2021 (12:25-13:10)	Кабинет № 15	Кравченко А. И., учащиеся 10 – х классов
10	Конкурс рисунков на компьютере 8-11 кл.	10.02.2021 (13:10-14:10)	Кабинет информатики	Баранов О. В., Кравченко А. И.

Все проведённые внеклассные мероприятия отвечали требованиям современного процесса обучения. Прошли они в деловой обстановке, интересно, были насыщены разнообразными формами и видами работы. На всех мероприятиях использовались наглядные пособия и ИКТ.

Множество увлекательных заданий, ситуаций, вопросов, поиск необычного в обычном ожидало учащихся в клубе любителей математики.

Очень интересно и увлекательно прошли игры. Они способствовали развитию логического мышления, умения правильно и логически рассуждать.

Сопровождалась неделя проведением выставки творческих работ учащихся, тематических газет по математике и физике.

7. Внутришкольный контроль

По итогам внутреннего контроля, который в четвёртой четверти был проведён удалённо, можно сделать выводы:

Программный материал по математике, физике и информатике выполнен. Соблюдены нормы проведения контрольных работ. Тетради во всех классах ведутся и проверяются согласно нормам, все учителя математики обращают внимание на выполнение единого орфографического режима. В кабинетах 15, 16, 25, 28 были оформлены стенды «Готовимся к экзаменам».

В классах 5-11 было проведено входной контроль, рубежный (за полугодие), промежуточный в тестовой форме (апрель - удалённо) и итоговый контроль в 5-10 классах (удалённо), результаты были обсуждены на заседаниях МО.

В работе МО все учителя математики, физики, информатики принимали активное участие, работали дружно, помогали друг другу. В 2020-2021 учебном году МО работало творчески и успешно.

В следующем учебном году планируется уделить большое внимание теме «Научно-методические условия реализации обучения в системе РЭШ», развитию способов и приёмов работы в системе «ЭлЖур».

**Отчет о работе МО
учителей ИЗО, музыки, трудового обучения, физической культуры
и Основ безопасности жизнедеятельности
за 2020-2021 учебный год**

В составе МО учителей ИЗО, музыки, трудового обучения, основ здоровья и физической культуры 7 преподавателей.

1. Заянчуковская Лариса Николаевна – учитель первой категории;
2. Завгородняя Людмила Дмитриевна – специалист;
3. Супрун Владимир Николаевич – специалист, «Строевая подготовка»;
4. Бабченко Александр Николаевич – учитель высшей категории;
5. Шмуйлов Александр Станиславович – учитель высшей категории.
6. Андрущенко Мария Александровна – специалист.
7. Егоров Андрей Леонидович – специалист.

Общая проблема над которой продолжает работу МО учителей ИЗО, музыки, трудового обучения, основ здоровья, физической культуры «Развитие самооценки личности в процессе трудового воспитания, формирование технологической грамотности, подготовка к жизни, привитие навыков здорового образа жизни, физически гармонично развитой личности».

Учителя работают над следующими проблемами:

- Заянчуковская Л.Н. «Воспитание творческого отношения к труду»;
- Завгородняя Л.Д. «Самооценка личности в процессе трудового воспитания»;
- Супрун В.Н. «Чрезвычайные ситуации»;
- Бабченко А.Н. «Использование природного фактора в физическом воспитании школьников»
- Шмуйлов А.С. «Роль подвижных игр в воспитании и развитии младших школьников»

- Кочегурная Т.С. «Эстетическое воспитание»
- Егоров А.Л. « Организация восприятия музыки»

В течении года методическое объединение работало по плану утвержденному в августе 2020 года. Проведено четыре заседания методического объединения со следующей тематикой:

Сентябрь

1. Обсуждение и рассмотрение программ по предметам.
2. Разработка часов и модулей на 2020-2021 учебный год.
3. Изучение инструкций по технике безопасности.
4. Подготовка учащихся к олимпиадам.
5. Переход на электронные журналы.
6. Вес оценок за все работы одинаков.

Октябрь

1. Подведение итогов школьных предметных олимпиад.
2. Подготовка учащихся к соревнованиям по футболу.
3. Участие в дистанционных МО города.

Январь

1. Подведение итогов работы методического объединения за III четверть.
2. Инструктажи по технике безопасности.
3. Подведение итогов по защите проектов обучающимися 9-х классов.

Апрель

1. Подведение итогов работы методического объединения за год.
2. Планирование заседаний МО на 2021-2022 год.
3. Перевыборы председателя МО.

В 2020-2021 учебном году учителя ИЗО, музыки, трудового обучения, здорового образа жизни и физической культуры продолжили работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни, физической культуре, гражданскому, экономическому, эстетическому и музыкальному воспитанию.

В течении года продолжалась работа с одаренными детьми по развитию их творческих способностей.

Все учителя работали по программам и учебникам допущенным «Программой основного общего образования» ФГОС.

Календарное-тематическое планирование соответствует действующим программам и рассмотрено на заседании МО, согласовано и утверждено администрацией школы.

Классные журналы ведутся в соответствии с требованиями. Оценки выставлялись своевременно и объективно.

В течение года приняли участие:

- Организовали ежегодную выставку работ учащихся 5-8 классов «Рождественская открытка» и «Игрушки своими руками»;
- Участие и организация школьных мероприятий;
- Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях;
- Участие в различных мероприятиях на уровне поселка и города;
- Участие в конкурсе «Безопасное колесо» 6 класс;
- Участие в различных конкурсах рисунков школьного и муниципального этапов.

Председатель МО

Андрущенко М.А.