

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МБОУ «Кореизская СШ»
протокол от 04.04.2019 г. № 2

УТВЕРЖДЕН
Директор _____ Баранов О.В.
04.04.2019 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ЗА 2018 ГОД

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кореизская средняя школа» муниципального образования городской
округ Ялта Республики Крым**

Раздел 1
Общие сведения об образовательном учреждении

полное наименование:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кореизская средняя школа» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым
сокращенное наименование:	МБОУ «Кореизская СШ»
директор:	Баранов Олег Валентинович
регламентирующий документ	Устав
электронный адрес:	koreiz-school@list.ru
юридический и почтовый адрес:	298670, Республика Крым, город Ялта, поселок городского типа Кореиз, спуск Парковый, дом 24
телефоны:	24-21-13 директор-приемная 24-20-13 учительская +79787389488 зам. по АХЧ Плис Владимир Васильевич +79788408078 директор Баранов Олег Валентинович
лицевой счет в Управлении Федерального казначейства по РК	20756Ю14300 р/с 40701810835101000279 БИК 043510001
ОГРН	1149102177058
ИНН	9103017309
КПП	910301001
ОКПО	00806111
ОКАТО	35419000049
ОКТМО	35729000117
ОКОГУ	4210007
ОКФС	14
ОКОПФ	75403
ОКВЭД	85.13
Регистрационный номер ФСС	9104001890
Регистрационный номер ПФ	091019006014
Свидетельство о государственной регистрации	от 27 декабря 2014 года серия 91 № 001804115
Лицензия	№ 1387 от 16 августа 2018 г. серия 82Л01 № 0001485
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0569 от 20 декабря 2018 г. серия 82А01 № 0000604

Основная цель образовательной организации: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования, а также образовательным программам дополнительного образования.

1.1. Основные виды деятельности

- реализация образовательной программы начального общего образования;
- реализация образовательной программы основного общего образования;
- реализация образовательной программы среднего общего образования;
- реализация образовательной программы дополнительного образования детей и взрослых

В образовательном учреждении разработаны и приняты Педагогическим советом нормативно-правовые и программно-методические документы, локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность учреждения.

Управление МБОУ «Кореизская СШ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет старшеклассников, Родительский комитет школы.

1.2. Цель педагогической деятельности школы: создать образовательную среду, способствующую развитию личности школьника, укреплению здоровья, повышению профессиональной компетенции и педагогической культуры учителя.

1.3. Методическая тема, над которой работает школа:

«Создание условий для развития творческого потенциала всех субъектов образовательного процесса в школе в условиях внедрения и реализации ФГОС с целью формирования всесторонне и гармонично развитой личности, способной к саморазвитию, этнокультурному и гражданскому самоопределению на основе демократических, патриотических, культурно-исторических ценностей и традиций народов Российской Федерации»

Содержание работы отвечает **задачам** образовательного процесса:

- обеспечению базового ядра образования, укреплению здоровья, формированию национального самосознания;
- созданию условий для получения качественного образования по предмету в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта;
- учету потребностей обучающихся с целью создания комфортной обстановки на уроке и в школе.

Педагогический коллектив школы работал над следующими **проблемами**:

- создание условий для повышения мотивационно-целевой направленности в деятельности коллектива в условиях введения ФГОС;
- совершенствование направления на демократизацию процесса обучения через создание нормативной базы, регламентирующей взаимоотношение субъектов образовательного процесса (ученик – родитель – учитель);
- работа по улучшению качества образовательного процесса посредством углубления знаний через личностно-ориентированный подход к обучению;
- внедрение инновационных технологий, оказывающих эффективное влияние на воспитание, развитие, социальную адаптацию обучающихся, защиту их прав и законных интересов;
- организация методической работы в школе в связи с переходом на ФГОС;
- дифференциация обучения на всех уровнях организации учебного процесса;
- реализация программ предпрофильного и профильного обучения;
- адаптация обучающихся к условиям независимого оценивания на различных уровнях обучения;
- повышение уровня организации подготовки к ГИА учащихся 9-х и 11-х классов в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Раздел 2.

Информационная база аналитической части отчёта по результатам самообследования

Результаты проверок контрольно-надзорных органов

Акт проверки органом государственного контроля (надзора) - Управлением надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по Республике Крым № 59 от 11.04.2018 года зафиксировал, что в ходе проверки нарушений обязательных требований в области пожарной безопасности или требований, установленных муниципальными правовыми актами не выявлено.

Сводные акты проверки пожарных гидрантов (водоёмов) от 02.10.2018 г. и от 11.12.2018 г., составленные представителями противопожарной службы 11 ПЧС 2 ПСО ФПС по Республике Крым зафиксировали, что неисправных пожарных гидрантов (водоёмов) не выявлено.

Акт комиссионного обследования и категорирования антитеррористической и инженерно-технической защищённости объекта от 25.07.2018 г. составленный комиссией по антитеррористической защищённости в составе 8 человек, представляющих все компетентные и надзорные органы присвоил объекту 2 (вторую) категорию опасности объекта, выявил недостатки и дал рекомендации по их устранению с указанием срока исполнения (не более 12 месяцев)

Результаты независимой оценки качества образования

Качество условий обеспечения образовательного процесса

1.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

№ п/п	сведения о реализуемых ООП			сведения о наличии и выпусков		1.1.1. Обеспеченность учебниками			1.1.2. Обеспеченность необходимым оборудованием учебных кабинетов:					1.1.3. Оснащенность необходимым оборудованием учебного процесса по физической культуре:			1.1.4. Оснащенность учебных кабинетов средствами ИКТ
						1.1.1.1.	1.1.1.2.	1.1.1.3.	1.1.2.1.	1.1.2.2.	1.1.2.3.	1.1.2.4.	1.1.2.5.	1.1.2.6.	1.1.3.1.	1.1.3.2.	
	НОО	ООО	СОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	физики	химии	биол.	информ.	технологий	спорт. зал	спортивно-шадка	
1	1	1	1	59	42	0,829	0,760	0,934	0,820	0,810	0,800	0,820	0,910	0,820	0,800	0,000	0,670

1.2. Кадровое обеспечение

1.2.1. Обеспеченность образовательного процесса пед. работниками	1.2.2. Доля пед. работников, имеющих:		1.2.3. Выполнение плана курсовой подготовки	1.2.4. Доля пед. работников, имеющих высшую и первую квалиф. категории	1.2.5. Доля пед. работников, которые по результатам аттестации:	1.2.7. Доля пед. работников, привл. к проведению аккредит. экспертизы обр. программ в качестве экспертов	1.2.8. Доля пед. работников, привл. к проведению ВсОШ на региональном этапе в качестве членов жюри	1.2.9. Доля пед. работников, привл. к проведению ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ в качестве экспертов предметных комиссий	1.2.10. Результативность участия пед. работников в конкурсах проф. мастерства:		1.2.11. Обеспеченность кадрами для психолого-пед. сопровождения обр. процесса	1.2.5. Доля пед. работников, которые по результатам аттестации:	1.2.6. Доля пед. работников, имеющих нагрузку более 27 часов , в т.ч.:	
	1.2.2.1. высшее образование пед. направленности	1.2.2.2. среднее проф. образование пед. направленности			1.2.5.1. повысили или сохранили прежнюю квал. категорию				1.2.10.1. доля пед. работников-участников очных конкурсов проф. мастерства	1.2.10.2. доля победителей и призеров очных конкурсов проф. мастерства		1.2.5.2. понзили квал. категорию	1.2.6.1. имеющих пед. стаж до 3 лет	1.2.6.2. имеющих пед. стаж свыше 25 лет
0,741	0,919	0,027	0,75	0,40	0,081	0,027	0,027	0,054	0,000	0,000	1,0	0,216	0,0	0,135

1.3. Условия для удовлетворения образовательных потребностей

№ п/п	1.3.1. Доля обучающихся, охваченных углубл. изуч. отдельных предметов	1.3.2. Доля обучающихся, охваченных профильным обучением	1.3.3. Доля реализуемых часов внеурочной деятельности по уровням образования:	
			1.3.3.1.	1.3.3.2.
			НОО	ООО
1	0,000	0,638	0,638	0,667

Качество результатов образовательного процесса
2.1. Предметные результаты обучения (внутреннее оценивание)

2.1.1. Доля обучающихся, успевающих на "4" и "5" (предметные результаты по итогам годового оценивания по всем предметам федерального компонента учебного плана), в т.ч.:			2.1.3. Доля обучающихся-победителей и призеров ВсОШ				2.1.4. Доля обучающихся – победителей и призеров:		2.1.6. Доля выпускников, получивших аттестат об образовании и особого образца:		2.1.2. Доля обучающихся, имеющих "2" по одному и более предметам федерального компонента уч. плана (предметные результаты по итогам годового оценивания), в т.ч.:			2.1.5. Доля обучающихся, не получивших аттестат об образовании:	
2.1.1.1.	2.1.1.2.	2.1.1.3.	2.1.3.1.	2.1.3.2.	2.1.3.3.	2.1.3.4.	2.1.4.1.	2.1.4.2.	2.1.6.1.	2.1.6.2.	2.1.2.1.	2.1.2.2.	2.1.2.3.	2.1.5.1.	2.1.5.2.
НОО	ООО	СОО	муниципальный уровень	региональный уровень	федеральный уровень	международный уровень	конкурса-защиты научно-исслед. работ МАН	всероссийских соревнований	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	ООО	СОО
0,674	0,350	0,375	0,013	0,000	0,000	0,000	0,000	0,169	0,000	0,048	0,007	0,000	0,000	0,186	0,119

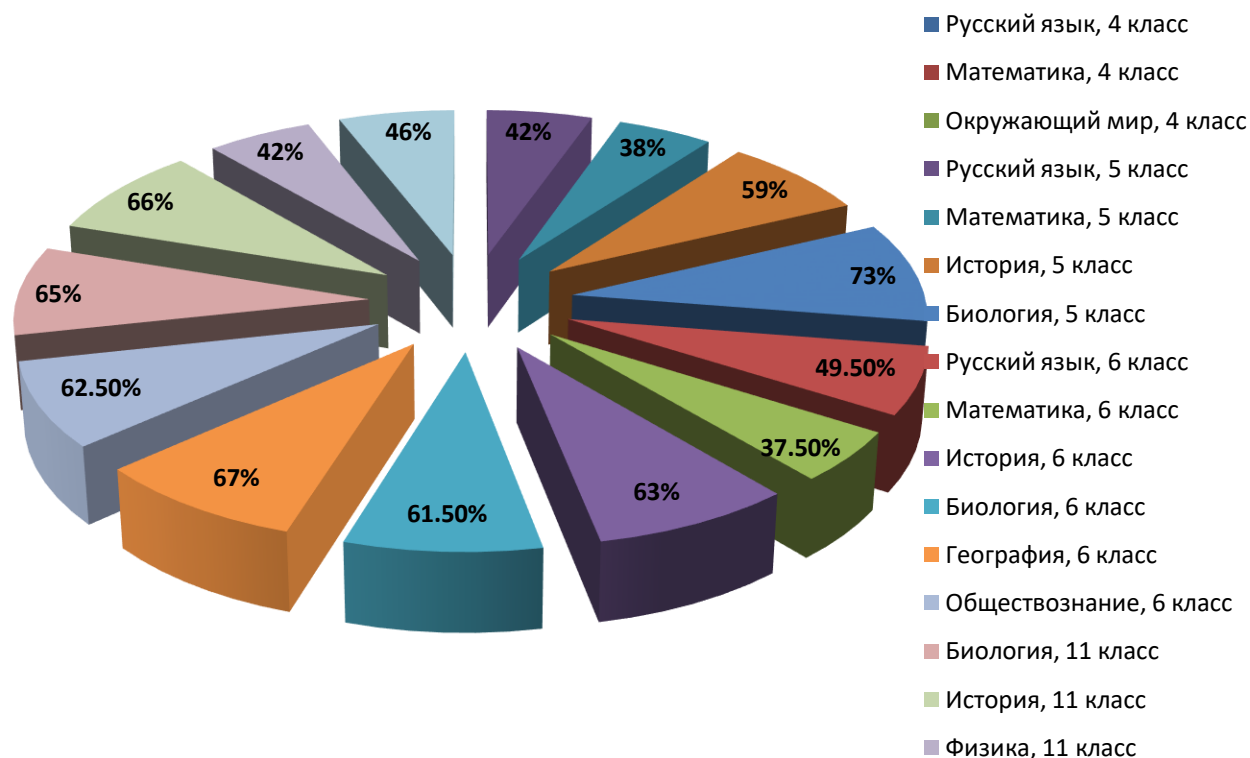
2.2. Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур (внешнее оценивание)

0,048	2.2.8.набравших по результатам ЕГЭ более 80 баллов по одному и более предмету															
0,023	2.2.10.наград медалью и набравших на ЕГЭ по всем предметам более 80 баллов															
0,000	2.2.11.1		2.2.11.2		2.2.11.3		2.2.1.1		2.2.1.2		2.2.1.3		2.2.1.4		2.2.1.5	
0,074	доля выпускников 9 кл, выбравших для прохода ГИА предметы, которые изучались на углубл уровне		доля выпускников 11 кл, выбравших для прохода ГИА предметы, изучавшиеся на угл и (или) проф уровне		доля выпускн 11 кл, набравших при прохождении ЕГЭ по предметам, которые изучались на угл и (или) проф уровнях, количество баллов, необх для поступл в ВУЗ		"незачёт" по критерию грамотн		получивших абс зачет и набравших на ЕГЭ по русскому яз менее 50 баллов		2.2.2.1		2.2.2.2		2.2.2.3	
0,074											2.2.2.1		2.2.2.2		2.2.2.3	
0,667											2.2.2.1		2.2.2.2		2.2.2.3	
0,000											2.2.2.1		2.2.2.2		2.2.2.3	
0,022											2.2.2.1		2.2.2.2		2.2.2.3	
0,00											2.2.2.1		2.2.2.2		2.2.2.3	
0,00											2.2.2.1		2.2.2.2		2.2.2.3	
0,00											2.2.2.1		2.2.2.2		2.2.2.3	
0,00											2.2.2.1		2.2.2.2		2.2.2.3	
0,017											2.2.2.1		2.2.2.2		2.2.2.3	
0,023											2.2.2.1		2.2.2.2		2.2.2.3	
0,186											2.2.2.1		2.2.2.2		2.2.2.3	
0,262											2.2.2.1		2.2.2.2		2.2.2.3	
0,00	2.2.9.Наград. медалью и не преодолевших мин порог при сдаче предметов по выбору (ЕГЭ)															

Результаты ВПР
2017-2018 учебный год

№	Название школы	Классы	Предмет	5	4	3	2	Всего писали	Средний балл
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кореизская средняя школа» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым	4 классы	«Русский язык»	4	31	9	1	45	3,8
2		4 классы	«Математика»	15	21	10	-	46	4,1
3		4 классы	Окружающий мир	7	30	9	-	46	4,0
4		5 классы	Русский язык	-	23	28	3	54	3,4
5		5 классы	Математика	3	17	23	10	53	3,2
6		5 классы	История	6	24	21	-	51	3,7
7		5 классы	Биология	4	32	13	-	49	3,8
8		6 классы	Русский язык	4	13	19	1	39	3,4
9		6 классы	Математика	1	14	24	3	42	3,3
10		6 классы	История	15	12	16	-	43	3,9
11		6 классы	Биология	4	20	14	1	39	3,7
12		6 классы	География	8	14	11	-	33	3,9
13		6 классы	Обществознание	10	17	16	-	43	3,9
14		11 классы	История	3	23	13	-	38	3,7
15		11 классы	Физика	2	14	22	-	38	3,5
16		11 классы	Химия	2	17	22	-	41	3,5
17		11 классы	Биология	3	21	13	-	37	3,7

**Аналитическая справка по
по итогам Всероссийских проверочных работ
обучающихся 4, 5, 6, 11-х классов МБОУ «Кореизская СШ»
в 2017 – 2018 учебном году**



Результаты ВПР за 2016-2017, 2017-2018 учебный год

№	Классы	Предмет	Средний балл 2016-17	Средний балл 2017-18
1	4 классы	«Русский язык»	3,7	3,8
2	4 классы	«Математика»	4,2	4,1
3	4 классы	Окружающий мир	3,8	4,0
4	5 классы	Русский язык	3,3	3,4
5	5 классы	Математика	3,4	3,2
6	5 классы	История	3,7	3,7
7	5 классы	Биология		3,8
8	6 классы	Русский язык		3,4
9	6 классы	Математика		3,3
10	6 классы	История		3,9
11	6 классы	Биология		3,7
12	6 классы	География		3,9
13	6 классы	Обществознание		3,9
14	11 классы	История	3,8	3,7
15	11 классы	Физика	3,4	3,5
16	11 классы	Химия		3,5
17	11 классы	Биология		3,7

Проведённый анализ указывает на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения. Результаты ВПР необходимо использовать для проведения детальной диагностики уровня общеобразовательной подготовки обучающихся по данным предметам, для совершенствования методики преподавания учебных предметов, определения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах

Работа по организации деятельности с одаренными детьми в 2018 году была выстроена в соответствии с положениями, регламентирующими работу на школьном и муниципальном уровнях, годовым планом работы школы. Программа находится в числе приоритетных направлений деятельности школы и служит основой сотрудничества и консолидации её с родителями и общественностью.

Педагогическим коллективом МБОУ «Кореизская СШ» были определены следующие цели работы с одаренными детьми:

развивать одаренность обучающихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;

внедрять в образовательное пространство школы альтернативный вариант оценивания обучающихся в форме «портфолио»;

стимулировать творческую деятельность педагогического коллектива и создать условия для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении;

совершенствовать здоровьесберегающие компоненты образовательного пространства школы;

повышать уровень и качество школьного образования через идеи гуманной и личностно ориентированной педагогики;

формирование системы социально-психологической поддержки одаренных и способных детей.

Одним из основных направлений педагогического коллектива МБОУ «Кореизская СШ» является выявление одаренного ребенка и создание соответствующей развивающей, творческой образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого обучающегося.

В соответствии с данными целями поставлены следующие задачи:

выявление одаренных детей;

разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми;

координация действий учителей работающих с одаренными детьми;

проведение тематических педсоветов, психолого-педагогических семинаров по проблемам работы с одаренными детьми;

организация и проведение занятий с одаренными детьми;

мониторинг результативности с одаренными детьми;

подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам;

учет особенностей индивидуального развития одаренных детей, их склонностей и интересов;

создание банка данных с содержательными характеристиками одаренных и способных детей;

оформление в методическом кабинете тематической папки « Работа с одаренными детьми».

В 2018 году, работая над решением задач развития творческих и познавательных интересов обучающихся, развития у обучающихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Работа с детьми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания,

проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

В школе созданы условия одаренным детям для реализации их личных творческих

способностей. Основными целями и задачами олимпиадного движения школьников являются развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; выявление и поощрение одаренных школьников и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одаренных детей; пропаганда научных знаний.

Выявление одаренных детей начинается уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие становятся одним из важнейших аспектов деятельности школы. Создан банк данных способных и одаренных детей.

Результаты работы

По итогам школьного и муниципального этапов олимпиад в 2018 году были определены победители и призёры по предметам учебного цикла. Данные об участии представлены в таблице:

Итоговый отчет о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Кореизская СШ» в 2018/2019 учебном году

Предмет	Школьный этап		
	5-11 классы		
	Участники (общее кол-во)	Призеры (из общего кол-ва участников)	Победители (из общего кол-ва участников)
Астрономия	9	0	0
Английский язык	8	0	0
Биология	12	2	0
География	10	2	0
Информатика	8	0	0
Искусство (МХК)	3	0	0
История	15	0	0
Литература	17	0	0
Математика	12	0	0
Немецкий язык			
ОБЖ	8	0	0
Обществознание	6	0	0
Право	2	0	0
Русский язык	26	1	1
Технология	12	0	0
Физика	12	0	0
Физическая культура	9	4	1
Химия	9	0	0
Экономика	2	0	0
Экология	4	0	0
ИТОГО:	184	9	2

3 класс				
Предмет	Участники (общее кол-во)	Призеры (из общего кол-ва участников)	Победители (из общего кол-ва участников)	Участники (общее кол-во)
Математика	4	2	2	4
Русский язык	4	2	1	4
ИТОГО:	8	4	3	8

Выводы по работе с мотивированными, одаренными детьми:

1. В 2018 году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися в рамках программы «Одаренные дети».
2. Создана система выявления, поддержки и развития одаренных и мотивированных детей.
3. Построена целостная системы работы с одаренными детьми в рамках школы.
4. Проводится систематическая работа для отбора среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
5. Развитие творческих способностей учащихся происходит посредством взаимосвязи уроков с внеклассной работой по предмету.
6. Существует система стимулирования работы учителя и обучающихся.

Публикации в СМИ, сети «Интернет»

<https://yalta.rk.gov.ru/ru/article/show/11716>

<https://yalta-official.ru/info/news/V-Koreizskoy-shkole-proshla-lineyka-posvyashchennaya-30letiyu-vyvoda-sovetskikh-voysk-iz-Afganistan/>

<http://kultura-yalta.crm.muzkult.ru/news/41380006>

<http://yalta.er-crimea.com/v-koreizskoy-shkole-otmetili-talantlivyih-uchenikov/>

<http://yalta.rk.gov.ru/rus/index.htm/news/379721.htm>

<http://crimea-news.com/society/2017/11/30/350490.html>

<http://crimea-news.com/society/2017/11/30/350319.html>

http://ugyalta.com/news/v_koreizskoj_shkole_nagrادili_talantlivykh_uchenikov/

<https://www.3654.ru/news/1878669>

<http://yalta.rk.gov.ru/rus/index.htm/news/384717.htm>

<http://yalta.bezformata.ru/listnews/gaspre-otmetili-srazu-dva/64535463/>

<http://crimea-news.com/society/2018/01/30/369979.html>

<http://www.yaltakik.com/component/k2/item/7126-v-gaspre-otmetili-srazu-dva-prazdnika-tatyanin-den-i-den-studenta> газета Ялта КИК

Динамический анализ обученности по предметам

Предмет	2015-2016 уч.год		2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год	
	Средний балл	Кач-во %	Средний балл	Кач-во %	Средний балл	Кач-во %
русский язык	3,7	52	3,7	54	3,6	53
литература	3,9	68	3,9	67	3,8	66
иностраннй язык (англ.)	4,1	76	4,1	74	4,1	74
иностраннй язык (нем.)			4,1	73	4,2	82
биология	3,8	63	3,9	76	3,8	69
физика	3,6	52	3,7	48	3,7	57
география	3,7	59	3,8	65	3,8	65
обществознание	3,8	60	4,2	80	3,9	73
история	3,9	63	4,0	69	3,8	66
математика	3,8	53	3,7	52	3,8	59
алгебра	3,6	53	3,5	43	3,6	49
геометрия	3,6	49	3,5	41	3,5	49
Крымоведение	3,6	73	4,3	86	4,0	76
информатика	4,0	77	4,1	71	3,8	72
химия	3,5	43	3,6	50	3,4	52
физическая культура	4,4	92	4,5	89	4,5	95
ОБЖ	4,0	65	3,9	73	3,9	70
Военное образование			4,1	79	4,1	74
технология	4,8	100	4,9	96	4,9	100
начальная школа	3,9	71	3,8	68	3,8	67
ИЗО	4,6	97	4,6	97	4,7	98
искусство	4,6	97	4,6	97	4,7	95
музыка	4,5	91	4,5	93	4,7	97
МХК	4,4	92	4,5	94	4,6	97
астрономия					3,8	58

Анализ среднего балла обученности по предметам за три года показал следующие результаты:

Стабильные результаты – английский язык, биология, математика, алгебра, геометрия, физическая культура, ОБЖ, Военное образование, технология, начальная школа.

Увеличились результаты – немецкий язык, физика, география, обществознание, музыка, искусство, ИЗО, МХК (0,1)

Понизились результаты – русский язык, литература, история (0,1), информатика (0,3), химия (0,2)

Опрос родителей, удовлетворённых условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги (фактические показатели, характеризующие объём и качество)

НОО – 98%

ООО – 97%

СОО – 99%

Раздел 3

Объекты (направления) оценки, проводимые в рамках самообследования

1.1. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Организация обучения в образовательной организации осуществляется в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования. В соответствии с действующим законодательством при невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, образовательное учреждение организует обучение обучающихся на дому по основным и адаптированным образовательным программам.

По учебному плану классы уровня начального общего образования и 5-8-е классы работали по ФГОС. В 8-х классах успешно прошел переход на ФГОС.

Особенностью выполнения учебного плана 9-х классов является реализация предпрофильной подготовки.

В 2017-18 учебном году работали 2 класса, осуществляя профили следующих направлений:

- 10-Б класс – универсальный (непрофильный)
- 10-А класс – оборонно-спортивный профиль
- 11-Б класс - физико-математический профиль
- 11-А класс – универсальный (непрофильный)

В 2018-19 учебном году работает 1 класс, осуществляя профиль по направлению:

- 10 класс – универсальный (непрофильный)
- 11-Б класс - универсальный (непрофильный)
- 11-А класс – оборонно-спортивный профиль

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253.

Программа развития МБОУ «Кореизская СШ» “Школа патриотического воспитания” соответствует образовательной программе школы и требованиям к организации учебного процесса, принятым в Федеральных Государственных стандартах. Реализация программы развития действительно способствует приобретению обучающимися универсальных учебных действий и получению метапредметных результатов. Учителя смогут эффективно реализовывать учебный план, используя различные образовательные технологии. **Основными направлениями** развития системы патриотического воспитания образовательного учреждения (ОУ) являются:

- создание нормативно-правовой базы патриотического воспитания ОУ;
- совершенствование деятельности администрации и педагогов ОУ по патриотическому воспитанию обучающихся;
- информационная и просветительская деятельность в области патриотического воспитания школьников;
- развитие детского самоуправления в рамках патриотического воспитания обучающихся;
- необходимость определения и обоснованности общей стратегии, перспектив развития учреждения и существенного повышения его рейтинга на рынке образовательных услуг.

Цель программы: Создание и развитие в школе единой системы патриотического воспитания, образования обучающихся на основе возрождения и сохранения традиционных нравственных и патриотических чувств, эффективного использования потенциала школы патриотической направленности.

Для выполнения поставленной цели необходимо реализовать основные задачи:

- Создать условия для формирования духовно-богатой, социально-активной личности.
- Снизить уровень правонарушений и вредных привычек обучающихся средствами патриотического воспитания.
- Разработать механизм, обеспечивающий координацию деятельности урочной и внеурочной системы программных мероприятий.
- Обобщить и распространить передовой педагогический опыт педагогов по патриотическому воспитанию.
- Разработать научно-методические рекомендации по проблемам формирования патриотизма у обучающихся.
- Реализовать систему программных мероприятий патриотической направленности и проанализировать оценку их эффективности.

Количество классов и численность обучающихся в 2018-19 учебном году.

Количество классов			Всего классов	Всего учащихся	
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование		На 01.01. 2018 г.	На 01.01. 2019г.
7	10	3	20	544	454

Количество обучающихся в 2018 году:

Численный состав на уровне начального общего образования: 164 человек;

Численный состав на уровне основного общего образования: 229 человек;

Численный состав на уровне среднего общего образования: 61 человек.

Контингент обучающихся

Количество обучающихся человек – 454 человека;

Возраст обучающихся от 6,5 лет до 17 лет;

Количество обучающихся на одного педагога – 14.

3.3. Режим работы образовательной организации

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-4 классы – 34 учебные недели;
- 5-9 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 9 классах);
- 10-11 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 11 классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебные занятия в 2018-2019 учебном году

начинаются 3 сентября 2018 года и заканчиваются 24 мая 2019 года.

Сроки проведения школьных каникул:

Осенние каникулы 29.10.2018 – 05.11.2018 (8 дней)

Зимние каникулы 28.12.2018 – 08.01. 2019 (12 дней)

Весенние каникулы 22.03. 2019 - 31.03. 2019 (10 дней)

Дополнительные каникулы для первоклассников 18.02.2019-24.02 .2019 (7 дней)

Годовой календарный учебный график на 2018-2019 учебный год

	1 класс	2-4 классы	5-8 классы	9 класс	10-11 классы
Начало учебного года	1 сентября 2018 года				
Продолжительность учебного года Количество учебных недель	33	34	34	34	34
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Окончание учебного года	24 мая	24 мая	24 мая	24 мая	24 мая
Учебные периоды	Количество дней за учебный период				
1 четверть 03.09.- 26.10.2018	40	40	40	40	-
2 четверть 06.11. – 27.12.2018	38	38	38	38	-
3 четверть 09.01. – 21.03. 2019	45	50	50	50	-
4 четверть 01.04. – 24.05 2019	34	34	34	34	-
1 полугодие 03.09. – 27.12.2018	-	-	-	-	78
2 полугодие 09.01. – 24.05. 2019	-	-	-	-	84
Количество учебных дней за год	157	162	162	162	162
Учебные сборы для юношей 10 классов	27.05.- 31.05.2019 (5 дней)				

Промежуточная (годовая) аттестация в переводных 2-4, 5-8, 10-х классах проводится в рамках учебного года без прекращения образовательного процесса по решению педагогического совета образовательного учреждения с 10.05.2019 по 22.05.2019 года. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2019 года.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации. Выпускные вечера в 11 классах: 24-25 июня 2019 года, исключая 22 июня 2018 года как День памяти и скорби.

МБОУ «Кореизская СШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с тремя уровнями общеобразовательных программ:

Уровень обучения	Классы	Образовательная программа	Нормативный срок освоения
Первый	1-4	Общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
Второй	5-9	Основная Образовательная программа основного общего образования по ФГОС	5 лет
Второй	Вторая 5-9	Основная Образовательная программа основного общего образования по ФКГОС	4 года
Третий	10-11	Общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года

Учебная неделя

1-11 классы – пятидневная учебная неделя

Сменность

1-е, 2-е, 3-А, 5-е, 8-е, 9-е, 10-е, 11-е классы – 1 смена

3-Б, 4-е, 6-е, 7-е классы – 2 смена

Начало учебных занятий – 8.00

- II смена в 11.50 час.

Продолжительность урока

1 класс: 1,2 четверти – 35 мин.

3,4 четверти – 45 мин.

2-11 классы – 45 мин.

Продолжительность перемен от 10 до 20 минут

Динамическая пауза – 40 минут

Занятия дополнительного образования

(кружки, секции), индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т.д. организуются в другую для обучающихся смену. Между дополнительными занятиями и последним уроком не менее 45 минут.

Расписание уроков составляется в соответствии с требованиями

СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; объем домашних заданий по всем предметам не превышает (в астрономических часах) рекомендованных затрат времени на его приготовление: во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: • учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену; • используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый; • в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; • обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; • дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (с 19.02.2018 по 25.02.2018 г.).

Деление на две подгруппы осуществляется при наполняемости класса 25 человек: 2-11 классы – на предмете «Иностранный язык». 8-11 классы – на предмете «Информатика и ИКТ». 5-8 классы – на предмете «Технология (Обслуживающий труд)». 10-11 классы – на предмете «Физическая культура». 4-классы – на предмете «Основы религиозной культуры и светской этики» деление всей параллели на модули по выбору родителей. В качестве иностранного языка в школе со второго класса изучается английский язык, в пятых классах – 2-й иностранный язык (немецкий). В 1 и 5 классах вводятся новая предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке». В 5 классе вводится новая предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

В соответствии с Уставом ОУ аттестационными периодами являются: 1-9 классы – четверти; 10-11 классы – полугодия. Контроль успеваемости осуществляется по четырёхбалльной системе.

Программы, реализуемые на платной основе. Не реализовывались

О промежуточной аттестации

Целью образования в школе является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Целенаправленная настойчивая работа всех педагогов по совершенствованию методов обучения, воспитания и развития дала хорошие результаты.

Анализ успеваемости и качества знаний учащихся осуществлялся в соответствии с планом управления учебно-воспитательным процессом администрацией, методическим советом школы, руководителями школьных методических объединений.

ОТЧЕТ

об итогах годовой аттестации 2017/2018 учебного года
МБОУ «Кореизская СШ»

1. Движение обучающихся:

- на начало учебного года ___ **552**
- выбыло ___ **28**
- прибыло ___ **19**
- на конец года ___ **543**

2. Не аттестованы по 3 и более предметам – **нет**

3. Перенесена годовая аттестация на август: 1 обучающийся:– 1-А, 1 обучающийся – 4-Б

4. Оставлены на повторный курс: ___ **нет** ___

5. Уровень учебных достижений:

Класс (параллель)	Количество обучающихся	Уровень достижений				Не аттестованы	
		«2»	«3»	«4»	«5»		
1 (2)	54	1	-	-	-	-	
2 (2)	45	-	17	20	8	-	
3 (2)	50	-	16	27	7	-	
4 (2)	46	1	12	27	6	-	
5 (2)	55	-	29	22	4	-	
6 (2)	45	-	24	16	5	-	
7 (2)	55	1	37	15	3	-	
8 (2)	54	-	39	12	3	-	
9 (2)	59	-	45	14	-	-	
10 (2)	38	-	22	15	1	-	
11 (2)	42	-	28	12	2	-	
Всего:	обучающихся	543	2	269	180	39	-
	% (без учета 1 классов)	489	1	269	180	39	-

6. Прошли годовую аттестацию экстерном: ___ **нет** ___.

7. Количество групп детей дошкольного возраста по подготовке к обучению в школе, функционировавших в 2017/2018 учебном году ___ **нет** ___, в них детей ___ **нет** ___. Из них групп на платной основе ___ **нет** ___, в них детей ___ **нет** ___.

УСПЕВАЕМОСТЬ
обучающихся МБОУ «Кореизская СШ»
в 2017 – 2018 учебном году

Класс	кол-во уч-ся		Успеваемость					Средний балл	кол-во %
	общее	из них на дому	н/а	начальный	средний	достаточный	высокий		
2-А	22	-	-	-	6	12	4	3,9	73
2-Б	23	-	-	-	11	8	4	3,7	57
3-А	27	-	-	-	6	15	6	4,0	78
3-Б	23	-	-	-	10	12	1	3,6	56
4-А	23	-	-	-	3	16	4	4,0	87
4-Б	23	-	-	1	9	11	2	3,6	57
Всего	141	-	-	1	45	74	21	3,6	68
5-А	26	-	-	-	14	10	2	3,5	46
5-Б	29	-	-	-	15	12	2	3,6	48
6-А	22	-	-	-	10	11	1	3,5	55
6-Б	23	-	-	-	14	5	4	3,6	55
7-А	27	-	-	-	18	7	2	3,5	33
7-Б	28	1	-	-	19	8	1	3,4	32
8-А	29	-	-	-	18	8	3	3,5	38
8-Б	25	-	-	-	21	4	-	3,2	16
9-А	30	-	-	-	21	9	-	3,3	30
9-Б	29	-	-	-	24	5	-	3,2	17
Всего	268	1	-	-	173	79	15	3,5	37
10-А	24	-	-	-	13	10	1	3,5	46
10-Б	14	-	-	-	9	5	-	3,4	36
11-А	15	-	-	-	11	4	-	3,2	26
11-Б	27	-	-	-	17	8	2	3,5	37
Всего	80	-	-	-	50	27	3	3,4	36
Итого	489	1	-	1	268	180	39	3,5	47

УСПЕВАЕМОСТЬ
по предметам
2017 – 2018 учебного года

Предмет	Кол-во уч-ся	Балл					Ср. балл	Качество знаний, %
		н/а	«2»	«3»	«4»	«5»		
русский язык	347	-	-	163	139	45	3,6	53
литература	347	-	-	114	152	81	3,8	66
английский язык	487	-	1	123	201	162	4,1	74
немецкий язык	58	-	-	11	23	24	4,2	82
биология	343	-	-	108	182	53	3,8	69
физика	248	-	-	107	112	29	3,7	57
география	347	1	-	120	175	52	3,8	65
обществознание	292	-	-	91	142	59	3,9	73
история	292	-	-	97	125	70	3,8	66
математика	100	-	-	42	39	19	3,8	59
алгебра	247	-	-	125	101	21	3,6	49
геометрия	247	-	-	129	104	14	3,5	49
Крымоведение	267	-	-	63	150	54	4,0	76
информатика	248	-	-	67	130	51	3,8	72
химия	193	-	-	93	88	12	3,4	52
физическая культура	444	осв 5	-	22	180	237	4,5	95
ОБЖ	134	-	-	40	66	28	3,9	70
военное образование	80	-	-	21	31	28	4,1	74
технология	297	-	-	-	30	265	4,9	100
начальная школа	141	-	1	45	74	21	3,8	67
астрономия	38	-	-	16	15	7	3,8	58
ИЗО	155	-	-	3	35	116	4,7	98
искусство	113	-	-	5	28	80	4,7	95
музыка	155	-	-	4	34	116	4,7	97
МХК	29	-	-	1	9	19	4,6	97

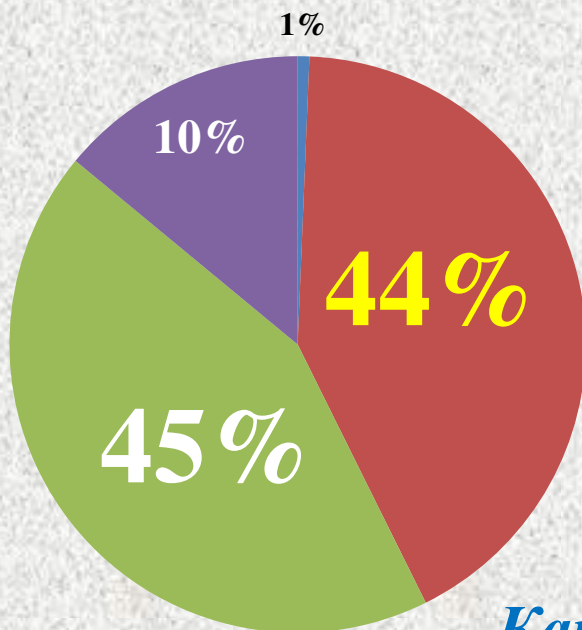
УСПЕВАЕМОСТЬ
по предметам
за I полугодие
2018 – 2019 учебного года

Предмет	Кол-во уч-ся	Балл					Ср. балл	Качество знаний, %
		н/а	«2»	«3»	«4»	«5»		
русский язык	292	-	2	129	133	28	3,6	56
литература	292	-	4	87	138	63	3,8	69
английский язык	427	-	5	127	162	133	4,0	65
немецкий язык	42	-	-	11	18	13	4,0	74
биология	292	-	3	129	140	19	3,6	55
физика	202	-	-	119	63	20	3,3	41
география	292	-	1	105	144	42	3,7	64
обществознание	249	-	1	99	98	51	3,8	62
история	292	-	2	92	125	73	4,0	67
математика	88	-	-	32	42	14	3,7	60
алгебра	203	-	3	127	56	17	3,7	48
геометрия	203	-	3	125	56	19	3,7	44
Крымоведение	57	-	-	20	29	8	3,8	65
информатика	202	-	1	57	91	53	4,0	72
химия	165	-	1	108	51	5	3,4	34
физическая культура	406	5 осв.	-	47	120	238	4,4	89
ОБЖ	108	-	-	46	45	17	3,7	57
военное образование	61	-	-	10	27	24	4,2	84
технология	261	-	-	1	43	217	4,8	100
начальная школа	137	-	3	56	64	14	3,6	59
музыка	173	-	-	16	72	85	4,3	90
ИЗО	126	-	-	1	18	107	4,9	98
искусство	57	-	-	1	20	36	4,6	98
МХК	39	-	-	-	10	29	4,7	100
родной язык	42	-	3	7	21	11	3,9	77
родная литература	42	-	2	10	13	17	4,1	73

УСПЕВАЕМОСТЬ
обучающихся Кореизской средней школы
за I полугодие
в 2018 – 2019 учебном году

Класс	кол-во уч-ся общее	Успеваемость					Средний балл	кол-во %
		н\а	нача льный	сред ний	доста точный	высо кий		
2-А	26	-	2	9	13	2	3,6	58
2-Б	25	-	-	11	12	2	3,6	55
3-А	20	-	-	11	5	4	3,6	56
3-Б	20	-	-	7	12	1	3,7	65
4-А	26	-	-	7	14	5	3,9	73
4-Б	20	-	1	11	8	-	3,3	40
Всего	137	-	3	56	64	14	3,6	59
5-А	23	-	2	12	9	-	3,3	39
5-Б	19	-	1	10	8	-	3,4	42
6-А	23	-	-	12	11	-	3,5	48
6-Б	23	-	-	16	7	-	3,3	30
7-А	16	-	1	8	6	1	3,4	44
7-Б	21	-	-	16	5	-	3,2	24
8-А	23	-	-	16	7	-	3,3	30
8-Б	26	-	-	21	5	-	3,2	19
9-А	30	-	2	21	4	3	3,3	23
9-Б	27	-	1	24	2	-	3,0	7
Всего	231	-	7	156	64	4	3,3	31
10	26	-	2	23	1	-	3,0	4
11-А	22	-	-	16	6	-	3,3	27
11-Б	13	-	-	9	4	-	3,3	31
Всего	61	-	2	48	11	-	3,2	21
Итого:	429	-	12	260	139	18	3,4	37

Русский язык

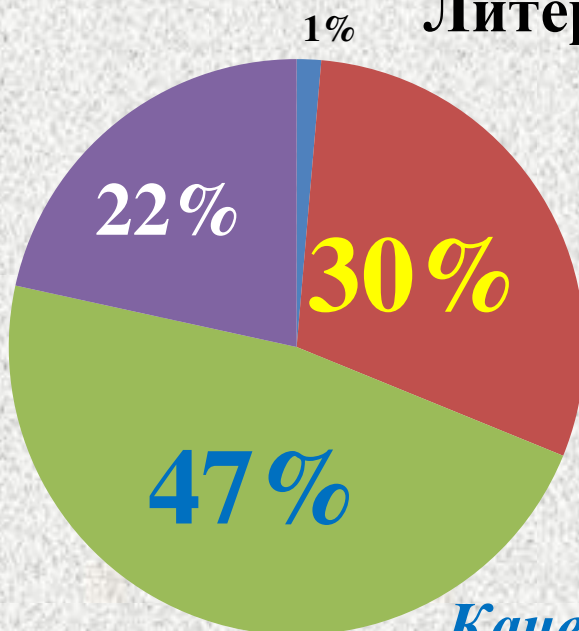


- "2" - 2
- "3" - 129
- "4" - 133
- "5" - 28

Средний балл - 3,6

Качество знаний - 55 %

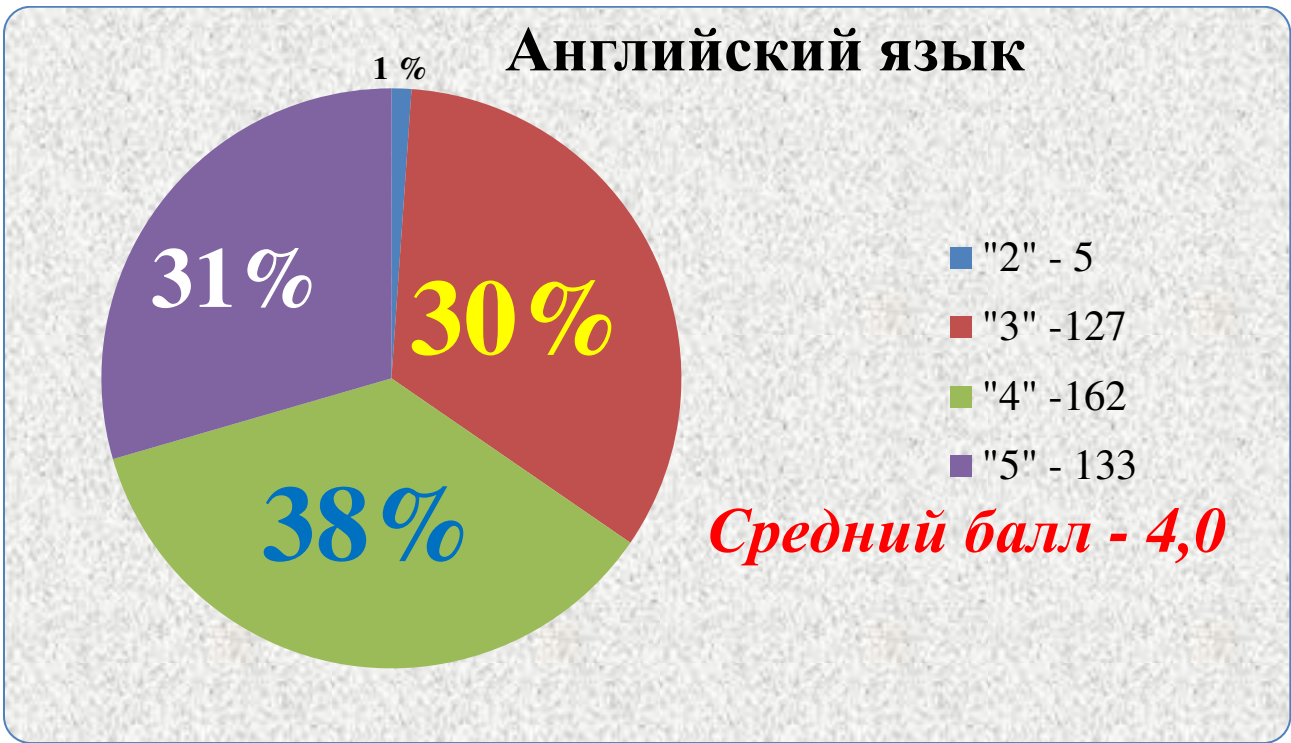
Литература



- "2" - 4
- "3" - 87
- "4" - 138
- "5" - 63

Средний балл - 3,8

Качество знаний - 69 %



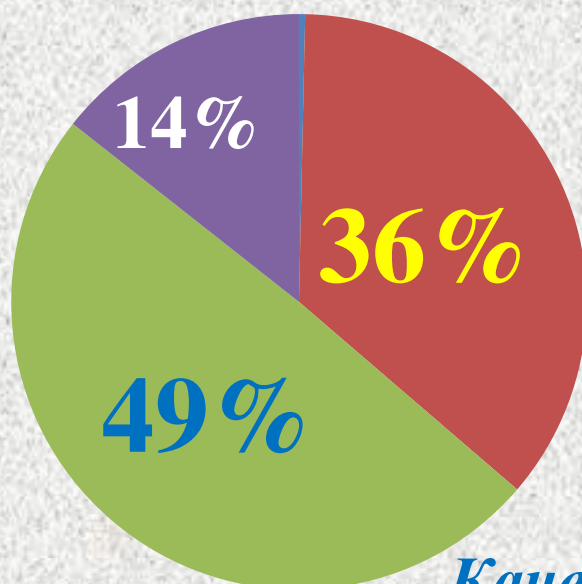
Биология



Физика



География

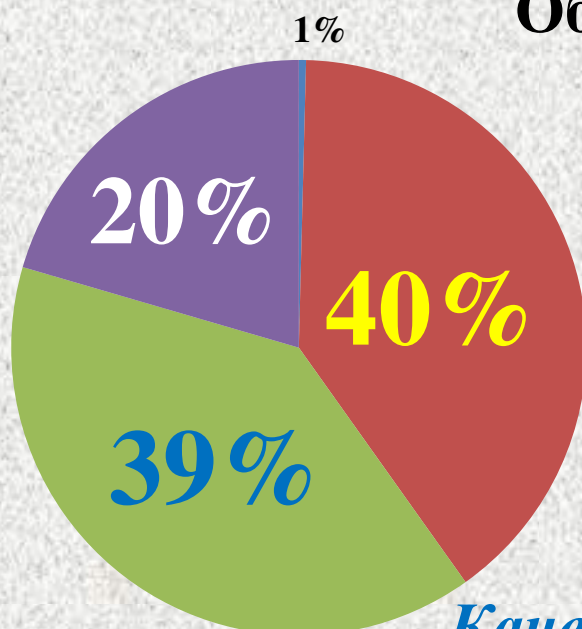


- "2" - 1
- "3" - 105
- "4" - 144
- "5" - 42

Средний балл - 3,7

Качество знаний - 63 %

Обществознание

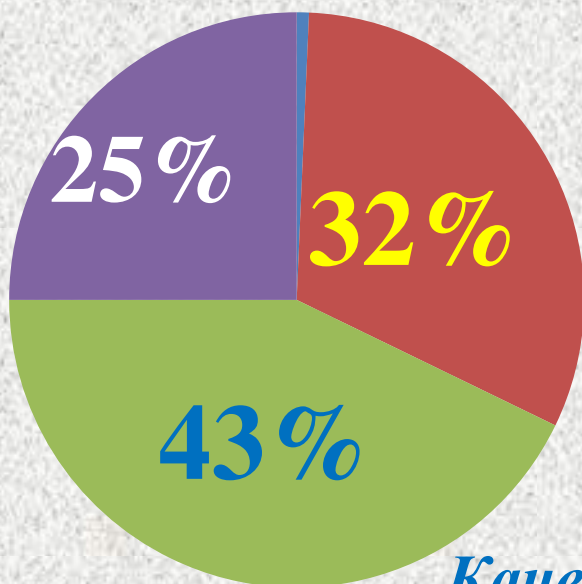


- "2" - 1
- "3" - 99
- "4" - 98
- "5" - 51

Средний балл - 3,8

Качество знаний - 59 %

1 % История

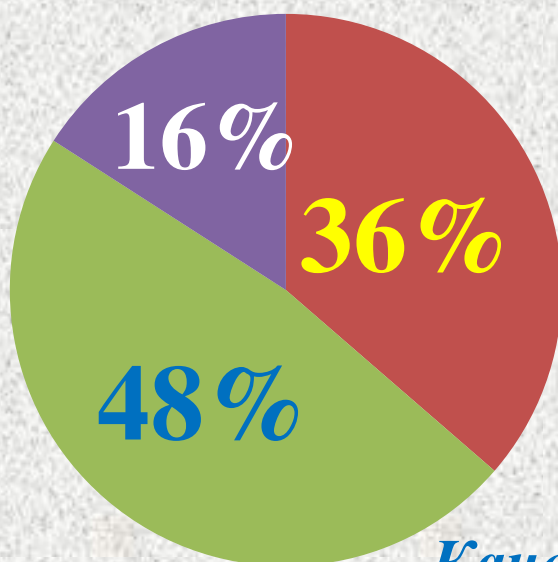


- "2" - 2
- "3" - 92
- "4" - 125
- "5" - 73

Средний балл - 4,0

Качество знаний - 68 %

0% Математика

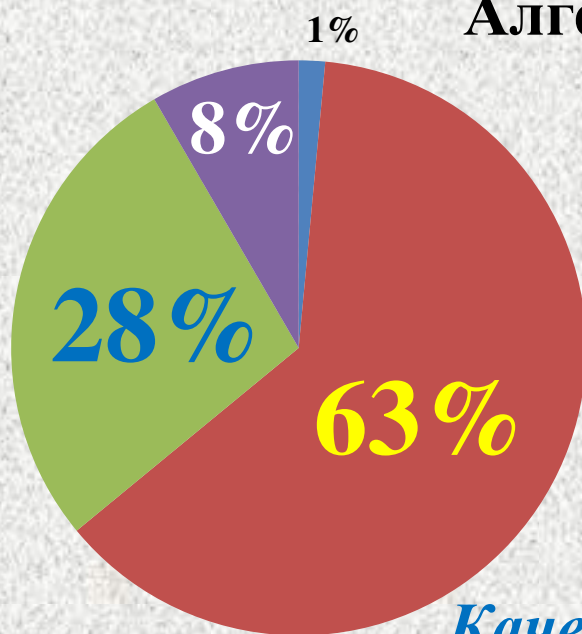


- "2" - 0
- "3" - 32
- "4" - 42
- "5" - 14

Средний балл - 3,7

Качество знаний - 64

Алгебра

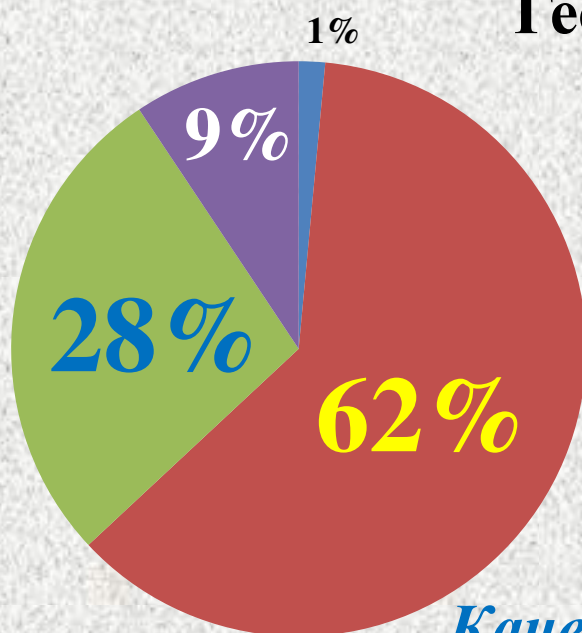


- "2" - 3
- "3" - 127
- "4" - 56
- "5" - 17

Средний балл - 3,7

Качество знаний - 36 %

Геометрия

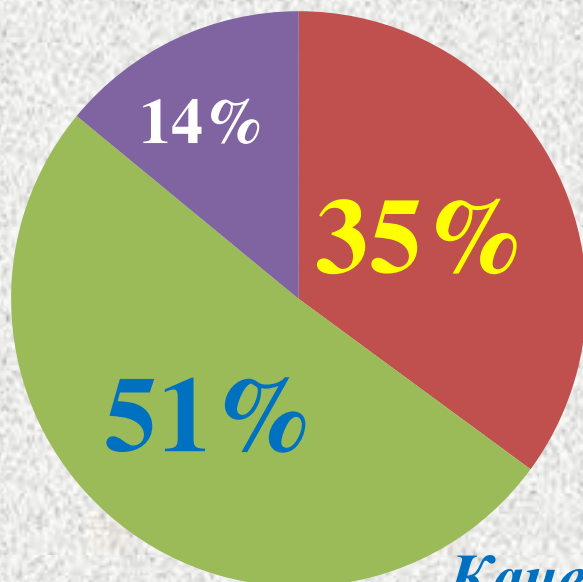


- "2" - 3
- "3" - 125
- "4" - 56
- "5" - 19

Средний балл - 3,8

Качество знаний - 37 %

Крымоведение

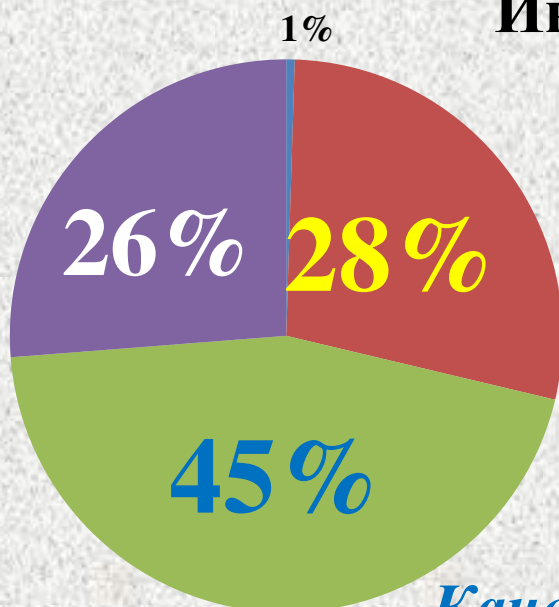


- "2" - 0
- "3" - 20
- "4" - 29
- "5" - 8

Средний балл - 3,8

Качество знаний - 65 %

Информатика



- "2" - 1
- "3" - 57
- "4" - 91
- "5" - 53

Средний балл - 4,0

Качество знаний - 71

Химия



Средний балл - 3,4

Качество знаний - 34 %

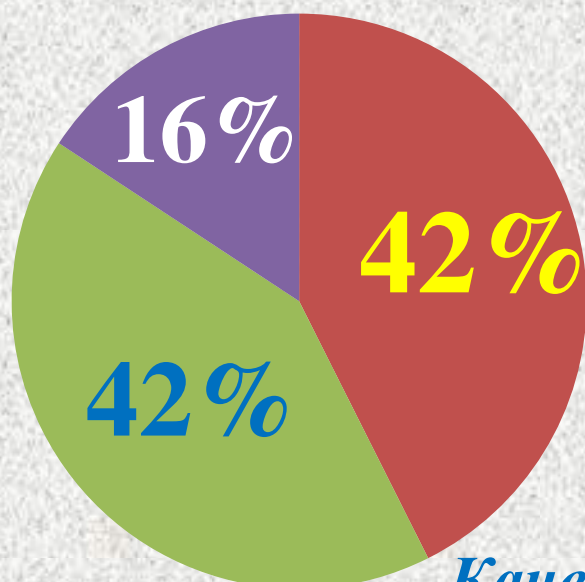
Физическая культура



Средний балл - 4,4

Качество знаний - 89 %

ОБЖ

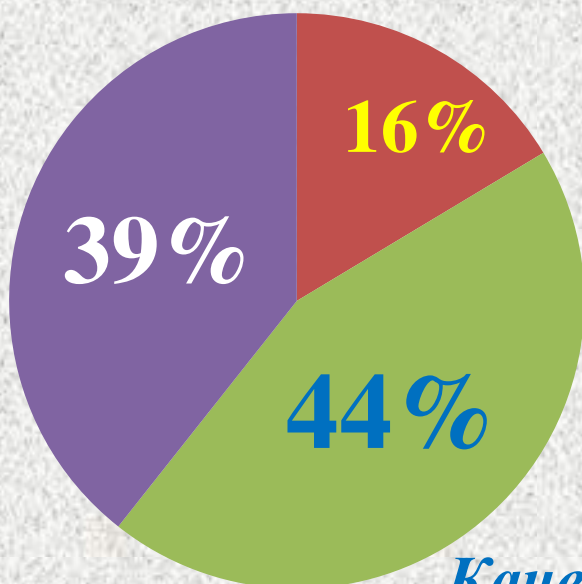


- "2" - 0
- "3" - 46
- "4" - 45
- "5" - 17

Средний балл - 3,7

Качество знаний - 58 %

Военное образование



- "2" - 0
- "3" - 10
- "4" - 27
- "5" - 24

Средний балл - 4,2

Качество знаний - 83 %

Технология



Средний балл - 4,8

Качество знаний - 100

Начальная школа



Средний балл - 3,6

Качество знаний - 57 %

Музыка



ИЗО



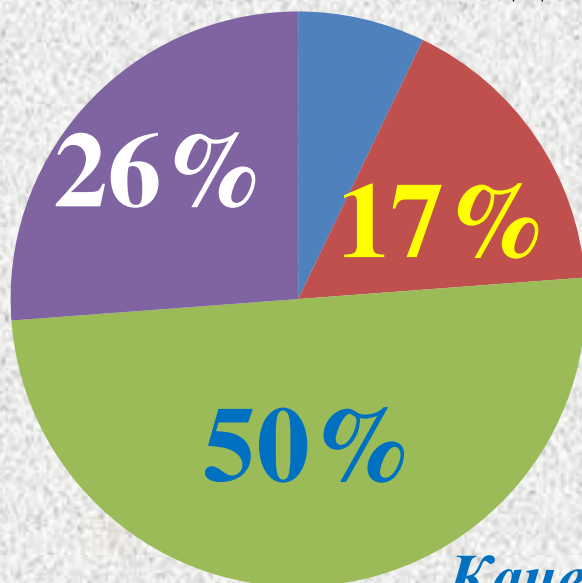
Искусство



МХК



7% Родной язык

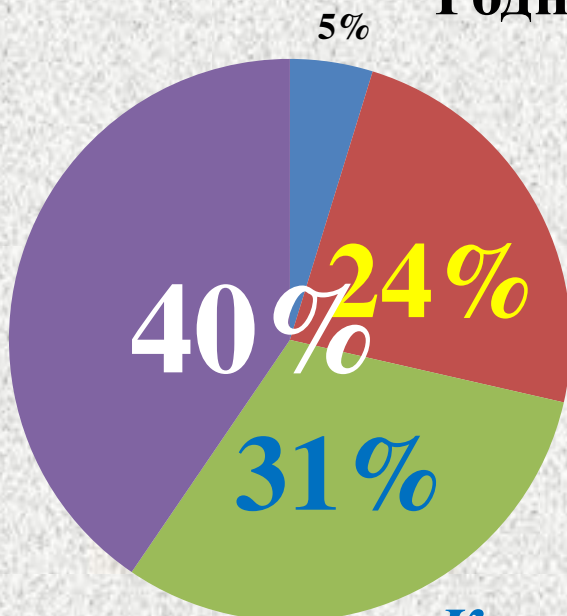


- "2" - 3
- "3" - 7
- "4" - 21
- "5" - 11

Средний балл - 3,9

Качество знаний - 76 %

5% Родная литература



- "2" - 2
- "3" - 10
- "4" - 13
- "5" - 17

Средний балл - 4,1

Качество знаний - 71

Подготовка обучающихся к ГИА в 2018 году

Вид деятельности	Мероприятия	Ответственные
ЯНВАРЬ		
Работа с обучающимися	1. Психологическая подготовка к ГИА	Педагог-психолог
	2. Индивидуальное консультирование учащихся.	Учителя-предметники
	3. Работа с заданиями различной сложности.	Учителя-предметники
	4. Работа по заполнению бланков.	Учителя-предметники
Работа с родителями	Родительское собрание «Формы и порядок проведения ГИА в 2018 году»	Замдиректора по УВР, классные руководители
ФЕВРАЛЬ		
Нормативные документы	1. Сбор письменных заявлений выпускников 9 классов о выборе экзаменов, согласий на обработку данных	Классные руководители
	2. Подготовка базы данных по школе 9 классов на электронном носителе.	Ответственный за базу данных
Работа с обучающимися	1. Индивидуальное консультирование учащихся	Учителя-предметники
	2. Работа с заданиями различной сложности	Учителя-предметники
	3. Работа по заполнению бланков	Учителя-предметники
Работа с родителями	1. Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с ГИА.	Замдиректора по УВР
Организационно-методическая работа	1. Оформление листа ознакомления выпускников с памяткой о правилах проведения ГИА	Классные руководители
Работа с педагогическим коллективом	1. Анализ текущей аттестации обучающихся	Замдиректора по УВР, классные руководители
	Психологическое сопровождение ГИА-9. ГИА-11 в школе	Педагог-психолог
МАРТ		
Нормативные документы	1. Подготовка документов для государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.	Замдиректора по УВР, классные руководители
Работа с учащимися	1. Индивидуальное консультирование учащихся.	Учителя-предметники
	2. Работа с заданиями различной сложности.	Учителя-предметники
	3. Работа по заполнению бланков.	Учителя-предметники
Работа с педагогическим коллективом	Контроль за посещением учебных занятий, консультаций	Зам. директора по УВР, классные руководители
АПРЕЛЬ		

Нормативные документы	Издание приказов по школе, связанных с подготовкой к ГИА-9.	Директор
Организационно-методическая работа	Подготовка и проведение пробных экзаменов в формате ГИА	Замдиректора по УВР, руководители МО
	Оформление сводной таблицы (списков) участников экзаменационных испытаний по выбору	Замдиректора по УВР, классные руководители
Работа с учащимися	1. Индивидуальное консультирование учащихся	Учителя-предметники
	2. Работа с заданиями различной сложности	Учителя-предметники
	3. Работа по заполнению бланков	Учителя-предметники
	4. Рекомендации по подготовке к ГИА	Учителя-предметники
Работа с родителями	Совместное собрание обучающихся и их родителей (лиц, их заменяющих) по теме: «Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации».	Замдиректора по УВР, классный руководитель
Работа с педагогическим коллективом	1. Контроль проведения индивидуальных консультаций и дополнительных занятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах.	Замдиректора по УВР
	2. Контроль за посещением учебных занятий, консультаций	Зам. директора по УВР, классные руководители
МАЙ - ИЮНЬ		
Организационно-методическая работа	1. Проведение ГИА по расписанию, утверждённому Минобразования и науки РФ	Замдиректора по УВР
	2. Подготовка и формирование отчётов о проведении ГИА в основные сроки	Замдиректора по УВР
Нормативные документы	1. Подготовка приказа о допуске обучающихся 9, 11 классов к ГИА	Директор
	2. Приказ об окончании основной школы выпускниками 9 класса, средней школы выпускниками 11 классов	Директор
	3. Подготовка справки о качестве проведения и результатах ГИА-9 – 2018, ГИА-11 - 2018	Замдиректора по УВР, руководители МО
	4. Формирование сводного аналитического отчета по результатам ГИА	Замдиректора по УВР
Работа с учащимися	1. Индивидуальное консультирование учащихся	Учителя-предметники
	2. Работа с заданиями различной сложности	Учителя-предметники
	3. Работа по заполнению бланков	Учителя-предметники
	4. Психологическая подготовка к ГИА (тренинг)	Педагог-психолог
	6. Оповещение учащихся о месте сдачи ГИА-9, 11 и способе их доставки к месту проведения экзаменов	Классные руководители
Работа с родителями	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с ГИА	Замдиректора по УВР
Работа с педагогическим коллективом	Информационная работа с классным руководителем	Замдиректора по УВР
	Кадровое обеспечение подготовки и проведения ГИА-9	Директор, замдиректора, классные руководители, руководители МО
СЕНТЯБРЬ		

Организационно-методическая работа	Совещание при завуче 1. «Организация подготовки обучающихся 9, 11 класса к государственной (итоговой) аттестации. Планирование работы по подготовке учащихся к ГИА-2019» 2. Анализ государственной итоговой аттестации в 2018 году	Замдиректора по УВР
Нормативные документы	1. Приказ о назначении ответственного за подготовку к ГИА в ОУ	Директор
Работа с обучающимися	1. Индивидуальные консультации для обучающихся	Учителя-предметники
	2. Информирование по вопросам подготовки к ГИА	Замдиректора по УВР
	Курсы «Подготовка к ГИА по математике» (9 класс), «Подготовка к ГИА по математике» (11 класс), «Подготовка к ГИА по русскому языку» (11 класс), «Подготовка к ГИА по обществознанию» (11 класс)	Учителя-предметники
Работа с педагогическим коллективом	1. Работа с классными руководителями: контроль успеваемости и посещаемости обучающимися учебных занятий	Зам. директора по УВР
ОКТАБРЬ		
Организационно-методическая работа	1. Подготовка информационных стендов «Государственная итоговая аттестация. 9 класс», «Государственная итоговая аттестация. 11 класс» для обучающихся и их родителей.	Замдиректора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	2. Индивидуальное консультирование обучающихся	Учителя-предметники
Работа с родителями	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам ГИА	Замдиректора по УВР
Работа с педагогическим коллективом	1. Работа с классным руководителем по изучению индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ГИА	Замдиректора по УВР
	2. Проведение МО по вопросам итоговой аттестации	Руководители МО
Работа с обучающимися	1. Индивидуальное консультирование обучающихся	Учителя-предметники
	2. Мониторинг выбора предметов выпускниками 9, 11 классов для участия в ГИА-2019	Замдиректора по УВР. Классные руководители
	3. Контроль посещаемости уроков учащимися 9, 11 классов	Классные руководители
	4. Курсы «Подготовка к ГИА по математике» (9 класс), «Подготовка к ГИА по математике» (11 класс), «Подготовка к ГИА по русскому языку» (11 класс), «Подготовка к ГИА по обществознанию» (11 класс)	Учителя-предметники
НОЯБРЬ		
Нормативные документы	1. Сбор заявлений, согласий на обработку данных обучающихся 11 класса	Замдиректора по УВР. Классные руководители
	2. Подготовка базы данных по школе 11 классов на электронном носителе (итоговое сочинение)	Замдиректора по УВР. Ответственный за базу данных

Работа с обучающимися	1. Индивидуальное консультирование обучающихся	Учителя-предметники
	2. Работа с заданиями различной сложности	Учителя-предметники
	3. Работа с бланками: типичные ошибки в заполнении бланков.	Учителя-предметники
	4. Контроль посещаемости уроков обучающимися 9, 11 классов	Классные руководители
	5. Репетиционное проведение итогового сочинения	Учителя-предметники
	6. Курсы «Подготовка к ГИА по математике» (9 класс), «Подготовка к ГИА по математике» (11 класс), «Подготовка к ГИА по русскому языку» (11 класс), «Подготовка к ГИА по обществознанию» (11 класс)	Учителя-предметники
Работа с родителями	1. Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с проведением ГИА	Замдиректора по УВР, классный руководитель
Работа с педагогическим коллективом	1. Изучение нормативно-правовой базы, обеспечивающей проведение ГИА-2019. Информирование по вопросам подготовки обучающихся к ГИА	Замдиректора по УВР
	2. Проведение МО по вопросам итоговой аттестации	Руководители МО
ДЕКАБРЬ		
Работа с обучающимися	1. Проведение итогового сочинения	Замдиректора по УВР. Классные руководители. Учителя-предметники.
	1. Сбор письменных заявлений выпускников 11 классов о выборе экзаменов, согласий на обработку данных	Классные руководители
	2. Подготовка базы данных по школе 11 классов на электронном носителе.	Ответственный за базу данных
	3. Индивидуальное консультирование обучающихся	Учителя-предметники
	4. Курсы «Подготовка к ГИА по математике» (9 класс), «Подготовка к ГИА по математике» (11 класс), «Подготовка к ГИА по русскому языку» (11 класс), «Подготовка к ГИА по обществознанию» (11 класс)	Учителя-предметники
Работа с родителями	1. Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с ГИА.	Замдиректора по УВР
Работа с педагогическим коллективом	1. Ознакомление с изменениями в спецификациях и демо-версиях КИМов, их обсуждение.	МО

О результатах ГИА 2018 года

Анализ ГИА за 2017-2018 учебный год 11 класс

В 2017-2018 учебном году в 11 классах обучалось 42 человека. Все были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

Выпускники 11 класса сдавали два обязательных экзамена (математика (базовый), русский язык) в форме ГВЭ и ЕГЭ.

Пять экзаменов по выбору в форме ЕГЭ (химия- 3 обучающихся, биология – 3 обучающихся, литература- 4 обучающихся, история – 3 обучающихся, география - 1 обучающийся)

Успеваемость выпускников по экзаменационным предметам:

Предмет	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Средний балл
Русский язык ГВЭ	25	4 16%	8 32%	13 52%	-	48	100	3,6
Русский язык ЕГЭ	17	4 24%	9 53%	4 23%	-	77	100	4,0
Русский язык (всего)	42	8 20%	17 40%	17 40%	-	59	100	3,8
Математика ГВЭ	31	-	4 13%	26 84%	1 3%	13	97	3,1
Математика ЕГЭ (базовая)	11	3 27%	6 55%	2 18%	-	82	100	4,1
Математика ЕГЭ (профиль)	2	-	-	2 100%	-	0	100	3,0
Математика (всего)	42	3 7%	10 24%	28 67%	1 2%	31	90	3,4
Химия ЕГЭ	3	-	-	1 33%	2 67%	0	33	2,3
Биология ЕГЭ	3	-	-	3 100%	-	0	100	3,0
География ЕГЭ	1	-	1 100%	-	-	100	100	4,0
История ЕГЭ	3	-	1 33%	2 67%	-	33	100	3,3
Литература ЕГЭ	4	-	1 25%	2 50%	1 25%	25	75	3,0

Предмет	2016-2017 уч. год			2017-2018 уч.год		
	% качества	% успеваемости	Средний балл	% качества	% успеваемости	Средний балл
Русский язык ГВЭ	0%	100%	3,0	48	100	3,6
Русский язык ЭГЭ	41,5%	100%	3,4	77	100	4,0
Русский язык (всего)	35,5%	100%	3,2	59	100	3,8
Математика ГВЭ	75%	100%	3,8	13	97	3,1
Математика ЕГЭ (базовая)	37,5%	97,5%	3,4	82	100	4,1
Математика ЕГЭ (профиль)	0%	30,8%	2,3	0	100	3,0
Математика (всего)	43,8%	97,9%	3,6	31	90	3,4
Химия ЕГЭ	0%	0%	2,0	0	33	2,3
Биология ЕГЭ	0%	50%	2,5	0	100	3,0
География ЕГЭ	100%	100%	4,0	100	100	4,0
История ЕГЭ	25%	50%	3,0	33	100	3,3
Литература ЕГЭ	25%	100%	3,3	25	75	3,0
Обществознание ЕГЭ	10,6%	46,6%	2,6			
Физика ЕГЭ	16,7%	100%	3,2			
Англ. яз ЕГЭ	20%	100%	3,2			
Информатика ЕГЭ	0%	0%	2,0			

Анализ среднего балла ГИА по предметам за два года показал следующие результаты:

Стабильные результаты – география

Увеличились результаты – русский язык (0,6), история, химия (0,3), биология (0,5)

Понизились результаты – литература (0,3), математика (0,2)

Анализ ГИА за 2017-2018 учебный год 9 класс

В 2017-2018 учебном году в 9 классах обучалось 59 человек, 58 человек сдавали ГИА (по состоянию здоровья 1 обучающийся не сдавал ГИА). Все были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

Выпускники 9 классов сдавали два обязательных экзамена (математика (базовый), русский язык) в форме ГВЭ, 2 предмета по выбору в форме ГВЭ.

Экзамены по выбору: Химия – 1, биология – 53, история – 1, английский язык – 3, география – 2, обществознание – 55, информатика - 1

Успеваемость выпускников по экзаменационным предметам:

Предмет	Кол-во обуч.	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Средний балл
Русский язык	58	6 10%	22 38%	30 52%	-	48	100	3,6
Математика	58	1 – 2%	18 – 31%	36 – 62%	3 – 5%	33	95	3,3
Химия	1	1 100%	-	-	-	100	100	5,0
Биология	53	1 2%	20 38%	32 60%	-	40	100	3,4
История	1	-	-	-	1 100%	0	0	2,0
Англ. яз	3	-	2 67%	1 33%	-	67	100	3,7
География	2	-	1 50%	1 50%	-	50	100	3,5
Обществознание	55	8 15%	25 45%	22 40%	-	60	100	3,7
Информатика	1	-	-	1 100%	-	0	100	3,0

Предмет	2016-2017 уч. год			2017-2018 уч.год		
	% качества	% успеваемости	Средний балл	% качества	% успеваемости	Средний балл
Русский язык	28	100	3,4	48	100	3,6
Математика	35	94,5	3,4	33	95	3,3
Химия				100	100	5,0
Биология	14	100	3,2	40	100	3,4
История				0	0	2,0
Англ. яз	100	100	4,0	67	100	3,7
География				50	100	3,5
Обществознание	34	100	3,4	60	100	3,7
Информатика				0	100	3,0

Анализ среднего балла ГИА по предметам за два года показал следующие результаты:

Увеличились результаты – русский язык, биология (0,2), обществознание (0,3)

Понизились результаты – математика (0,1), английский язык (0,3)

Об организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение в школе обучающихся с ОВЗ направлено на формирование полноценной социализированной личности ребенка с нарушением интеллектуального и психофизического развития через коррекционно-развивающее обучение и воспитание, направленное на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации.

В МБОУ «Кореизская СШ» обучается две ученицы с ограниченными возможностями здоровья. Одна ученица обучается на дому по основным образовательным программам, вторая – по адаптированной образовательной программе.

Кроме того проводится коррекционно-развивающая работа. Продолжительность и интенсивность работы по программе определяется допустимым для детей нагрузками, а также тяжестью состояния обучающихся. Следует отметить, что сама программа включает в себя: коррекцию познавательной деятельности, эмоционального развития в целом, поведения детей и подростков, личностного развития в целом и отдельных его аспектов.

Занятия проводились индивидуально. Содержание работы:

- развитие эмоционально-волевой сферы;
- развитие мелкой моторики;
- развитие внимания, его распределения;
- развитие памяти, зрительной, тактильной, образной;
- развитие мышления, в том числе образного и элементов логического;
- развитие операций анализа и синтеза;
- развитие восприятия, воображения;
- развития умения классифицировать предметы и их свойства;
- развития умения определять последовательность событий и т.д.

Отчет о реализации программы по социализации обучающихся в период с 01.01.2018 - 31.12.2018 г.

За прошедший год психологическая работа была направлена на реализацию поставленной на учебный год цели: создание в общеобразовательном учреждении благоприятных социально-психологических условий, способствующих максимальному развитию личностного и творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

Достижение цели осуществлялось через реализацию ранее обозначенных задач:

- раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании;
- профилактика школьной и социальной дезадаптации;
- консультативная и информационная психологическая поддержка учащихся, родителей и педагогов;
- повышение мотивации обучения у обучающихся;
- создание психологически комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
- формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- формирование у обучающихся установок на здоровый образ жизни, профилактика суицидального поведения подростков;

Сама работа педагога-психолога включает в себя такие направления как: диагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная, просветительская, профилактическая, экспертная.

**Объемные показатели работы педагога-психолога в период с
01.01.2018 -31.12.2018 г.**

№		Категория	Количество мероприятий	Охват (всего человек)
1	Проведено индивидуальных консультаций:	Детей	32	32
		Родителей	12	12
		Специалистов	14	14
2	Проведено групповых мероприятий: (в т.ч. семинаров, занятий, тренингов)	С детьми	8	120
		С родителями	3	56
		С педагогами	-	-
3	Количество диагностических обследований:	Детей	12	12
		Родителей	4	4
		Педагогов	3	3
4	Реализация коррекционно-развивающих программ:	Коррекционные	4 программы	
			всего 70 часов	
		Развивающих	2 программы	
			всего 28 часов	
5	Участие в проведении открытых мероприятий	Района	-	
		Города	4	80
		Республики	1	40

Профилактическая работа педагогом-психологом ведется и с детьми группы риска, состоящих на внутришкольном учете и учете в полиции. А именно:

- изучение психологом особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучения навыкам общения.

- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к урокам.

- посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, подготовкой к урокам, организацией свободного времени, занятостью во время каникул.

- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей – предметников, классных руководителей с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению обучающихся школы,

- индивидуальные и групповые профилактические беседы с обучающимися и их родителями.

- вовлечение подростков в социально значимую деятельность через занятость их в учреждениях дополнительного образования, участия в школьных мероприятиях.

Работа с обучающимися ведется в тесном взаимодействии психолога, заместителя директора по воспитательной работе, учителей предметников, классных руководителей, представителя полиции – инспектора по делам несовершеннолетних.

В целом можно сказать, что целью профилактической работы МБОУ «Кореизская СШ» является – снижение асоциального поведения, количества противоправных действий со стороны обучающихся школы, а также повышение общего уровня культуры учеников, их личностного развития, ответственного отношения к выполнению норм правопорядка.

О системе профориентационной работы и социальной адаптации

Целью профориентационной работы в школе является формирование у обучающихся готовности самостоятельно планировать и реализовывать перспективы персонального образовательно-профессионального маршрута в условиях свободы выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

В ходе работы использовались разнообразные формы организации занятий и методы обучения: комбинированный урок, индивидуальные и групповые беседы; демонстрация

презентаций, видеофильмов, встречи с представителями отдельных профессий, конкурсы, викторины, экскурсии на предприятия, профессиональные пробы и др.

Активное участие обучающиеся принимали в неделях профориентации «Профессиональная среда» и «Фестиваль рабочих профессий», «Урок успеха: моя будущая профессия», «День выбора рабочей профессии» и др.

С целью расширения информированности о профессиональных образовательных организациях города обучающиеся активно принимали участие в днях открытых дверей. Психологом школы было проведено индивидуальное консультирование обучающихся по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Были проведены групповые профориентационные занятия, классные часы с обучающимися, преимущественно в форме тренингов. На занятиях проводилось анкетирование, в классах обсуждалась специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор каждого учащегося.

Сформированы представления о направлениях и видах профессиональной деятельности, оказана помощь в личностном самоопределении и самоактуализации.

Отчет о выпускниках 2018 года

Информация о дальнейшем обучении/трудоустройстве выпускников 2018 года МБОУ «Кореизская средняя школа»

№ пп	Общеобразовательная организация	Кол-во выпускников текущего года	Дальнейшее обучение (трудоустройство) выпускников текущего года, в том числе:				
			Высшее профессиональное образование (вуз)			Специальное профессиональное образование (техникум, колледж)	Трудоустроено
			Всего	На бюджетной форме обучения	На коммерческой форме обучения		
(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)			
1	МБОУ «Кореизская СШ»	42	27	19	8	7	7

Информация о дальнейшем обучении/трудоустройстве выпускников 2017/2018 учебного года

№ пп	Общеобразовательная организация	Кол-во выпускников текущего года, участников ЕГЭ	Дальнейшее обучение (трудоустройство) выпускников текущего года, участников ЕГЭ, в том числе:				
			Высшее профессиональное образование (вуз)			Специальное профессиональное образование (техникум, колледж)	Трудоустроено
			Всего	На бюджетной форме обучения	На коммерческой форме обучения		
(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)			
1	МБОУ «Кореизская СШ»	18	13	10	3	4	1

№	Наименование ОО ВПО	Всего	На бюджетной форме обучения (чел)	На коммерческой форме обучения (чел)
1	Гуманитарная педагогическая академия г.Ялта	10	3	7
2	ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Симферополь	2	1	1
3	ФГАОУ «Севастопольский Гуманитарный Университет»	13	13	-
4	ВХУТУИН Художественный институт г.Санкт-Петербург	1	1	-
5	Медицинская академия имениС.И.Георгиевского ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»	1	1	-

О результативности воспитательной работы

Для решения поставленных задач в МБОУ «Кореизская СШ» был разработан план воспитательной работы на 2018 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, родителей.

В своей воспитательной деятельности педагоги школы стремятся: реализовывать деятельностный подход в организации разнообразной, творческой, лично и общественно-значимой деятельности детей; создавать благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе детей; создавать условия для самоутверждения и самовыражения каждого ученика; создавать в классе свои традиции; использовать лично-ориентированный подход в воспитательной работе на основе диагностики развития личности; создавать условия партнерства и сотрудничества с родителями; формировать у учащихся позитивное отношение к своему здоровью.

Содержание работы:

1. Традиционные дела и праздники школы. Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам относятся: День знаний, День учителя, Новогодние представления, Вечер встречи выпускников, День рождения школы, Праздник Последнего звонка и Выпускной бал.

Итоги учебного года среди учащихся подводит Праздник Последнего звонка. Награждение лучших учеников и активистов школы всегда торжественно и приятно, стимулирует развитие учебного и творческого потенциала в будущем.

2. Гражданско-патриотическое воспитание.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, линейки, митинги, уроки мужества.

Традиционные патриотические мероприятия: конкурсные программы ко Дню защитника Отечества, военно-спортивные игры «Победа», митинги с возложением цветов и гирлянд к памятнику Погибшим солдатам в поселке Кореиз, «Годовщина победы под Сталинградом», «День воина-интернационалиста», «День снятия блокады Ленинграда», «День воссоединения Крыма с Россией», «День освобождения Ялты», «День Победы». Принимали активное участие в акциях «Георгиевская леночка», «Бессмертный полк» Оформлялись тематические стенды. Традиционным также стало проведение конкурса патриотической песни для обучающихся 1-11 классов и конкурса смотра строя и песни.

3. Познавательная деятельность..Интеллект.

Ее развитие проходило в различных формах и видах: в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам 2018 года, в виде экскурсий и лекций, которые посещали и слушали ученики школы, в рамках предметных олимпиад и конкурсов.

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности учащихся.

Обучающиеся школы участвовали в этом учебном году в неделе финансовой грамотности, оформляли стенды с познавательным материалом, проводили мероприятия данной тематики. Активно участвовали в мероприятиях, посвящённых экологии. Обучающиеся принимали активное участие в различных муниципальных и республиканских экологических акциях и конкурсах.

4. Духовно-нравственное воспитание.

Духовно – нравственному воспитанию учащихся способствуют различные мероприятия. В начальной и средней школе проведение классных часов в форме уроков нравственности, где идёт обсуждение вопросов «добра и зла».

Большое значение для духовно-нравственного воспитания имеет введение в школе курса «Основы православной культуры». Ребята принимали активное участие в акции «Белый цветок». В школе проводилась неделя «Инклюзии».

5. Спортивно-оздоровительное воспитание.

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. Основной своей задачей коллектив школы ставит: внедрение здоровьесберегающих технологий; формирование мотивации к здоровому образу жизни; организация спортивно-оздоровительной работы. Традиционно проводятся месячники профилактики наркомании, курения и других вредных привычек. Используются различные виды работ: лекции, просмотры фильмов, тренинги, беседы и т. д.

6. Трудовое воспитание. Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд.

Учащиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе и столовой, уборка классных комнат, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы.

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа.

В 9-11 классах прошли мероприятия, посвящённые разнообразию профессий, проведены онлайн уроки. Учащиеся 11 класса посещают учебные заведения Республики Крым во время проведения Дня открытых дверей.

7. Самоуправление.

В школе развита система ученического самоуправления. Деятельность осуществляется через активы обучающихся в каждом классе и школьный ученический совет. Школьное ученическое самоуправление, школьный ученический совет - орган, состоящий из представителей 5-11 классов. Основными направлениями работы школьного ученического самоуправления являются культура, досуг, правопорядок и спорт.

8. Работа с родителями.

В школе ведется большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Совместно с психологом школы было организовано родительское собрание «Здоровая семья – здоровый ребёнок», проводились собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет зависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет.

Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений учащихся. Работа с «трудными» учащимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения.

Результативность:

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2018 учебный год, выполнены:

- организованы и проведены воспитательные мероприятия , исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволили учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- обучающиеся с интересом участвовали в школьных делах ,конкурсах разного уровня.
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве. **Достижения обучающихся:**

2018 год

Призер - 3 место. Всероссийский исторический квест

Победитель /Призер-2 место .Конкурс игрушек «Нарядим секвойядендрон»

Дипломант II степени. Открытый республиканский конкурс юных журналистов-прозаиков

Дипломант II-III степени. Экологическая акция «Первоцвет -2018» III

Дипломант II степени. Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества « Базовые национальные ценности»

Дипломант III степени. IV Епархиальный конкурс чтецов духовной поэзии «Созвучье слов живых»

Призер -3 место. Республиканский конкурс «Мы – наследники Победы»

Победитель. Межрегиональный молодежный патриотический фестиваль «Наследники Победы». Конкурс патриотической песни

Победитель .Межрегиональный молодежный патриотический фестиваль «Наследники Победы».Военно-спортивное многоборье. Силовые упражнения.

Призер -2 место. Межрегиональный молодежный патриотический фестиваль «Наследники Победы».».Военно-спортивное многоборье. Подтягивание.

Призер -3 место. Межрегиональный молодежный патриотический фестиваль «Наследники Победы».Сборка и разборка автомата.

Призер-3 место. Межрегиональный молодежный патриотический фестиваль «Наследники Победы»Стрельба

Призер. Конкурс на лучшую творческую работу по профилактике терроризма и экстремизма

Победитель. Республиканская информационно-просветительская акция «Красная книга глазами детей» Экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма».

Призер-2 и 3 место. Республиканская природоохранная акция «Кормушка в 2018 году»

Призер- место. Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков ,плакатов «Я-против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция»

Участие. Смотр-конкурс «Безопасность детей в наших руках»

Участие. Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности» .

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему внеурочной деятельности.

О функционировании и развитии системы дополнительного образования

В рамках дополнительного образования в школе работают кружки «Антитеррор» и «Патриот». Для обучающихся 9-11 классов проводятся занятия по подготовке к ГИА: математика; русский язык; обществознание .210

Развитие здоровьесберегающей среды

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. Основной своей задачей коллектив школы ставит: внедрение здоровьесберегающих технологий; формирование мотивации к здоровому образу жизни; организация спортивно-оздоровительной работы.

Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств учащихся. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»; организация и проведение встреч с медицинским работником и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся; проведение цикла бесед о вреде курения ; проведение классных часов «Вредные привычки» для учащихся 1-7 классов; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение». Традиционно принимаем участие в месячнике профилактики наркомании, используя различные виды работ: лекции, просмотры фильмов, тренинги, беседы и т. д. Обучающиеся участвовали в мероприятиях, посвящённых Неделе Иммунизации. Регулярно проводятся беседы с целью профилактики гриппа, туберкулеза, гепатита и других заболеваний.

На базе школы работала летняя оздоровительная площадка .В этом учебном году на базе школы было оздоровлено 40 учащихся. Также в выездные летние лагеря было направлено 35 обучающихся.

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и секционную работу. Многие обучающиеся посещают спортивные учреждения дополнительного образования, спортивные секции по волейболу, дзюдо, футболу. В течение всего года школа активно участвует в районных соревнованиях по разным видам спорта. Учитель физкультуры ведёт большую работу, прививая учащимся стремление вести здоровый образ жизни. Обучающиеся школы не раз занимали призовые места в соревнованиях различного уровня

Оценка системы управления образовательной организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет старшеклассников	<ul style="list-style-type: none">-представляет школьный коллектив старшеклассников в общественных организациях, педсоветах.-разрабатывает и организует деятельность Ученического Совета; планирует и проводит различные коллективно-творческие дела согласно плана воспитательной работы школы.-анализирует, изучает и пропагандирует опыт работы школьных

	<p>Ученических Советов.</p> <ul style="list-style-type: none"> -принимает решения по вопросам общественной жизни старшекласников школы, сроков и порядка проведения собраний, отчетов, выборов и других мероприятий. -определяет вопросы повестки дня заседаний Ученического Совета. -организует учебу актива учащихся школы -выбирает лидера Ученического Совета, формирует органы самоуправления в школе.
<p>Родительский комитет школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -координирует и регулирует деятельность классных родительских комитетов. -проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях. -оказывает содействие и помощь администрации школы в проведении и организации внешкольных мероприятий. -оказывает всемерное содействие повышению авторитета среди обучающихся педагогических работников и других работников школы. -- привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни школы, в воспитательной работе по месту жительства обучающихся, содействует развитию самоуправления обучающихся. -рассматривает поступающие в свой адрес обращения по вопросам образовательной и воспитательной деятельности.

- Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- математики и физики
- русского языка и литературы
- химии, биологии, географии, истории
- иностранных языков
- начальных классов
- физической культуры, технология, ОБЖ

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности.

Учебные планы уровня НОО, ООО, СОО формируются в соответствии с нормативными правовыми документами. Они способствуют обеспечению социально необходимого для каждого обучающегося объема и уровня знаний, умений, навыков, способов деятельности; удовлетворению образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), повышению качества знаний обучающихся; созданию условий для развития обучающихся.

Содержание и полнота выполнения программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности.

Были проанализированы отчеты учителей «Выполнение учебной программы за 2017 - 2018 учебный год», «Выполнение учебной программы за I полугодие 2018 - 2019 учебного года», классные журналы 1 – 11 классов, календарно-тематические планы, проведено собеседование с учителями начальных классов и учителями – предметниками 5-11 классов.

Проанализировано количественное и качественное выполнение учебных программ: количество фактически проведенных уроков, выполнение практической части программы, соответствие записей проведенных тем уроков в классном журнале, рабочей учебной программе, тематическом планировании. Анализ показал, что учебные программы по предметам выполнены в полном объеме.

Выполнение программ контролировалось администрацией школы на протяжении всего 2018 года. Практическая часть учебных программ представлена в виде контрольных, практических, лабораторных и других проверочных работ. Практическая часть программ выполнена в полном объеме по всем предметам.

Оценка кадрового обеспечения

Образовательная организация укомплектована кадрами на 100 %.

Качественная характеристика педсостава

На период самообследования в школе работают 38 педагогов, из них 9 – внутренних совместителей, 1 – внешний совместитель. В 2018 году аттестацию прошли 15 человек. 3 педагога – на высшую квалификационную категорию, 12 педагогов – на СЗД.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Год	Всего педагогических работников	Высшее образование	Доля %	Педагоги высшей категории	Доля %	Педагоги первой категории	Доля %	Категория СЗД и специалист	Доля %
2014-2015	43	41	95	21	49	10	23	12	28
2015-2016	40	38	95	21	53	9	23	10	24

2016-2017	39	37	95	18	46	6	15	15	39
2017-2018	39	37	95	17	44	6	15	16	41
2018	38	36	95	10	26	5	13	22	58

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13915 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 11 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9453 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

2. Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9453	8339
2	Педагогическая	995	227
3	Художественная	9320	685
4	Справочная	298	91
5	Языковедение, литературоведение	1100	78
6	Естественно-научная	157	52
7	Техническая	53	10
8	Общественно-политическая	1392	48

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.6. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинета, 12 из них оснащены компьютерами и проекторами, в том числе:

- кабинеты начальной школы, физики, химии и биологии, географии, русского языка, иностранного языка, ОБЖ и ОВС.
- лаборантские физики; химии и биологии; информатики.
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

На третьем этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, буфет, медицинский кабинет.

Во дворе школы есть асфальтированная площадка для игр, спортивная площадка оборудована тренажёрами для сдачи норм ГТО.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказом от 10.10.2018 № 432. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 98%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 92%

Проблемы, выявленные по результатам самообследования

- Необходимость укрепления материально-технической базы школы;
- В связи с большой учебной нагрузкой у педколлектива необходимы специалисты по предметам: математика, начальная школа, музыка, педагоги внеурочной деятельности

Раздел 4. Показатели деятельности ОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	454 человека
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	164 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	229 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	61 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	219 человека / 47 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балл

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4,0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,5 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека / 5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека / 2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5 человека / 8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека / 2%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 5%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	147 человек/ 32%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	86 человека/ 19%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек / 3%

1.19.2	Федерального уровня	20 человек / 4%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	21 человек / 34%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/ 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек/ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека / 3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человека / 39%
1.29.1	Высшая	10 человек / 26%
1.29.2	Первая	5 человек /
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	6 человека / 16%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек / 45%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек / 18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек / 47%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек / 60%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек / 56%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,81 кв. м

Директор школы

Баранов О.В.

04.04.2019 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 310227031995278721568419988831218614170173341620

Владелец Баранов Олег Валентинович

Действителен с 13.09.2022 по 13.09.2023