

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кореизская средняя школа» муниципального образования  
городской округ Ялта Республики Крым  
(МБОУ «Кореизская СШ»)

**П Р И К А З**

от 21 октября 2020 г.

пгт. Кореиз

№ 322

**«Об утверждении тем итоговых индивидуальных  
проектов обучающихся 10-х классов в 2020-2021  
учебном году»**

На основании Положения об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 10 – го класса, в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утверждённом приказом директора МБОУ «Кореизская СШ» № 225 от 28.08.2020г.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить темы итоговых индивидуальных проектов обучающихся 10-го класса и их руководителей в 2020-2021 учебном году в МБОУ «Кореизская СШ» (основание – заявления обучающихся) (Приложение № 1).
2. Утвердить план-график подготовки к защите итогового индивидуального проекта (Приложение № 2).
3. Ознакомить педагогов школы и классного руководителя 10-го класса Потоцкую Т. В. с темами индивидуальных проектов и планом графиком подготовке к защите ИИП (срок исполнения до 25.10.2020 г. Отв. Тулупов Г.Ф.)
4. Контроль за выполнением приказа возложить на зам. директора по УВР Щербина Г. И. и зам. директора по УВР Мосюк В. М.

Директор

МБОУ «Кореизская СШ»

О. В. Баранов

Ознакомлены:

Щербина Г. И.

 « 27 » октября 2020 года.

Мосюк В. М.

 « 27 » октября 2020 года.

Потоцкая Т. В.

 « 28 » октября 2020 года.

Тулупов Г.Ф.

 « 27 » октября 2020 года.



Список тем итоговых индивидуальных проектов обучающихся 10 – го класса  
МБОУ «Кореизская СШ» в 2020 – 2021 учебном году

№	ФИО	Тема	Руководитель	Сроки
1		Архитектурные шедевры Итальянского Возрождения как неотъемлемая часть мировой культуры	Андрущенко М. А.	2022
2		Волны в океане. Их возникновение и значение для окружающего мира.	Суглобова С. П.	2022
3		Античный мир. Олимпийские игры.	Волгирева Г. П.	2022
4		«Начало всего». Космологическая картина мира.	Тулупов Г. Ф.	2022
5		Многообразие функций крови и кровеносной системы в человеческом	Бурнацева Л. М.	2022
6		Пословицы в русской литературе	Савчук Н. Е.	2022
7		Путешествия по странам СНГ. Климатические и географические	Суглобова С. П.	2022
8		История развития дзюдо в мире.	Шмуйлов А. С.	2022
9		"Лёгкое дыхание Земли..." Гейзеры - общность и особенности проявлений поздних стадий вулканизма в областях современной	Суглобова С. П.	2022
10		История Крыма от античных времён до наших дней.	Волгирева Г. П.	2022
11		Водопады - как объекты геологического наследия	Суглобова С. П.	2022
12		"Я помню чудное мгновенье..." Женское очарование в лирике А. С. Пушкина, её роль в отечественной литературе в наше время...	Савчук Н. Е.	2022
13		Глубокая философия и мифология в садово-парковом искусстве Японии	Андрущенко М. А.	2022
14		Символика государства российского в прошлом и настоящем.	Волгирева Г. П.	2022
15		Байкал уникальное творение природы	Суглобова С. П.	2022
16		Танки второй мировой войны.	Волгирева Г. П.	2022
17		22 июня 1941 года	Волгирева Г. П.	2022
18		Роль напитков в рационе современного человека	Бурнацева Л. М.	2022
19		История создания танка Т-34. Значение во второй мировой войне.	Волгирева Г. П.	2022
20		Анализ развития физической культуры и спорта в Крыму в XX и XXI	Шмуйлов А. С.	2022

**План подготовки обучающихся 10 класса  
к процедуре защиты индивидуального проекта  
в 2019-2020 учебном году**

№	Этап	Период	Содержание	Представление результата	Ответственный
1.	Подготовительный	Сентябрь, октябрь	<p>Анкетирование обучающихся 9-х классов «Предварительный выбор предмета/направления индивидуального проекта»</p> <p>Написание обучающимися заявлений о выборе предмета/ направления индивидуального проекта;</p> <p>Утверждение списков обучающихся, тем и руководителей проектов.</p>	<p>Анализ анкет предварительного выбора</p> <p>Сбор заявлений</p> <p>Создание приказов об утверждении тем и руководителей проектов.</p>	<p>Классный руководитель 10-го класса Потоцкая Т. В. Ответственный представитель администрации</p>
2.	Планирование	ноябрь	<p>Определение целей, задач ИИП, Формулировка проблемы;</p> <p>Определение метапредметных планируемых результатов;</p> <p>Определение источников информации, способов сбора и анализа;</p> <p>Определение способа представления результата.</p>	<p>Создание плана работы над проектом (индивидуально по каждому предмету/направлению)</p>	<p>Руководители проектов</p>
3.	Работа над проектом	декабрь-январь	<p>Выдвижение гипотез, сбор информации, решение промежуточных задач;</p> <p>Подбор инструментария и его применение;</p> <p>Консультирование;</p> <p>Подготовка конечного продукта (не менее 50%)</p>	<p>Отчет руководителей индивидуальных итоговых проектов обучающихся на методическом совете (январь) с промежуточными результатами подготовки</p>	<p>Руководители проектов, руководители предметных методических объединений, зам. директора по УВР (по направлениям)</p>

4.	Тренировочная защита. Коррекция, оценка результата	1-2 декада февраля	Формулировка выводов; Тренировочная защита (в группах по направлениям)	Выступление обучающихся (авторов проектов); промежуточный отчет руководителей о степени готовности индивидуальных проектов к защите	Руководители проектов, руководители предметных методических объединений, зам. директора по УВР (по направлениям)
5.	Выступление обучающихся на Дне Науки	Конец февраля – начало марта	Выступления обучающихся (авторов проектов) с готовыми проектами (решение о степени готовности проекта принимает руководитель)	Публичная защита индивидуальных проектов (решение принимает комиссия)	Руководители проектов, члены предметных комиссий Дня Науки
6.	Работа над проектом	март	Коррекция, доработка, подготовка к защите	100%-ая готовность индивидуального проекта к защите	Руководители проектов
7.	Предварительная защита ИИП	апрель	Предварительная экспертиза проекта; Выводы и предложения; Выявление находок, проблем и поиск направлений развития.	Предварительная защита проектов. Определение уровня сформированности метапредметных планируемых результатов	Члены комиссии по оценке ИИП, администрация школы