



Приложение № 1

К ООП НОО, утвержденной приказом  
по школе от 29.08.2023 г. № 314

ПРИНЯТО  
педагогическим советом школы  
(протокол от 29.08.2023 г. №11)



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы  
«29» августа 2023 г.

ПРИНЯТО

управляющим советом школы  
(протокол от 28.08.2023 г. № 1)

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**по адаптированной основной  
общеобразовательной программе  
начального общего образования  
обучающихся с ТНР  
(вариант 5.1)**

**2 класс**

**Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Кореизская средняя школа имени Героя  
Советского Союза П.П. Кулешова»  
муниципального образования городской  
округ Ялта Республики Крым**

**на 2023/2024 учебный год**

## 1. Пояснительная записка.

Учебный план составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.07.2023 № 3632/01-14
- Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.11.2014 г № 313 "Об утверждении Порядка организации инклюзивного обучения в образовательных организациях Республики Крым, реализующих основные общеобразовательные программы"
- Постановления от 10 июля 2015 года № 26 Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Кореизская СШ» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки и нагрузки для самостоятельного обучения обучающегося при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего

образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 2 класса – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено 23 часа в неделю.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»))».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

Обучение в МБОУ «Кореизская СШ» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, PictureManager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Кореизская СШ».

### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Кореизская СШ»

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится.

В конце учебного периода выводится оценка за промежуточную аттестацию, которая выставляется с учетом отдельной оценочной процедуры.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и календарным учебным графиком основного общего образования.

Форма проведения промежуточной аттестации – указана в таблице.

<b>Предметы, курсы, модули</b>	<b>Класс</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	2	Контрольная работа
Литературное чтение	2	Контрольная работа, тест
Иностранный язык (английский)	2	Контрольная работа
Математика	2	Контрольная работа
Окружающий мир	2	Контрольная работа, тест
Изобразительное искусство	2	Проектная работа
Музыка	2	Тест

Технология	2	Проектная работа
Физическая культура	2	Тест

Назначение **плана внеурочной деятельности** - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Общее количество часов за год обучения – до 170 часов

#### Направления и цели внеурочной деятельности.

Один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Хочу знать всё!».

Цель: Создание условий для оптимального развития ребенка и развитие его творческого потенциала, развитие познавательных способностей учащегося на основе системы развивающих занятий.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Хочу знать все!" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий :овладение начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении; формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Три часа в неделю отведено на коррекционно-развивающие занятия

Цель: повышение уровня общего, сенсорного, интеллектуального развития, памяти, внимания; зрительно-моторных и оптико-пространственных нарушений, общей и мелкой моторики.

Коррекционные занятия проводятся с учащимися по мере выявления педагогом, психологом и дефектологом индивидуальных пробелов в их развитии и обучении.

Изучение индивидуальных особенностей детей позволяет планировать сроки коррекционной работы.

Форма организации: : Основной формат внеурочных занятий "Коррекционно- развивающие занятия" -индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию,активные формы коррекции (тренинги, деловые игры, часы общения),индивидуальные собеседования и прочее.При необходимости проводится коррекционная работа с родителями и преподавательским составом.

Основные темы занятий : Создание коррекционных условий для развития сохранных функций и личностных особенностей

-осуществление сенсорного, психомоторного развития в процессе освоения содержательных видов деятельности;

Развитие психических функций внимания, памяти, воображения, процессов мышления воспитание самостоятельности при выполнении заданий, умение доводить начатое дело до конца.

В процессе обучения осуществляется тесная взаимосвязь с другими предметами, особенно с развитием речи, математикой, ИЗО, ручным трудом, максимально используется материал, изучаемый на этих уроках.

## **2. Формы промежуточной аттестации.**

<b>Курс внеурочной деятельности</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Разговоры о важном	Устная
Хочу знать всё!	Устная
Коррекционно-развивающие занятия	Устная, тестирование

## Перспективный учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/в год			
		1 класс 2022-2023	2 класс 2023-2024	3 класс 2024-2025	4 класс 2025-2026
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2/68	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34
	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	2/68
<b>Итого</b>		<b>21/693</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-	-	-	-
Учебные недели		33	34	34	34
<b>Всего часов</b>		<b>21/693</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21/693	23/782	23/782	23/782
Внеурочная деятельность		10/330	10/330	10/330	10/330
Всего финансируется		31/1023	33/1122	33/1122	33/1122

**Учебный план**

**по адаптированной основной  
общеобразовательной программе начального  
общего образования обучающихся с ТНР  
(вариант 5.1) на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Всего в 2 классе	Для аудиторного изучения	Для самостоятельного изучения
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	2,5	2,5
	Литературное чтение	4	2	2
Математика	Математика	4	2	2
Окружающий мир	Окружающий мир	2	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	2	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5
	Музыка	1	0,5	0,5
Технология	Технология	1	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	3	1,5	1,5
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>11,5</b>	<b>11,5</b>
Учебные недели		34	34	34
Внеурочная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	0
Внеурочная деятельность	Хочу знать все!	1	1	0
Коррекционно-развивающие занятия	Коррекционно-развивающие занятия	3	3	0
<b>ИТОГО</b>		<b>28</b>	<b>16,5</b>	<b>11,5</b>
Всего часов		782	561	391
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	11,5	11,5
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		23	11,5	11,5