

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кореизская средняя школа  
имени Героя Советского Союза П.П.Кулешова»  
муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым

**П Р И К А З**

от 28.11.2023 г.

пгт. Кореиз

№ 476

**«Об итогах проведения  
адаптации обучающихся  
10 класса»**

Согласно плану работы ВШК заместителями директора Щербиной Г.И., Мосюк В.М., психологом школы Мартемьяновой О.А. в октябре-ноябре проводилась работа по выявлению уровня адаптации обучающихся. В ходе проверки были проведены следующие формы работы:

1. посещены и проанализированы уроки;
2. проведены и проанализированы входные контрольные работы;
3. сделан анализ социально-психологической характеристики классов;
4. проведено собеседование с классными руководителями пятых классов;
5. проанализированы календарно-тематического планирования работы учителей;
6. проведено психологическое обследование обучающихся десятого класса;
7. проверены рабочие тетради по математике, русскому языку.
8. проверен электронный журналы.
9. проверен хронометраж домашнего задания.

(Справка по итогам классно-обобщающего контроля в 10 классах)

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

1. Качество знаний по результатам входного контроля достаточно высоко, это свидетельствует о том, что в основном все обучающиеся 10 класса подготовлены к обучению в средней школе.
2. Отсутствует негативное отношение обучающихся к учителям.
3. Учителя используют различные формы и методы преподавания для успешной адаптации обучающихся к условиям обучения в средней школе.

На основании вышеизложенного:

**ПРИКАЗЫВАЮ**

Учителям-предметникам:

1. С целью предупреждения перегрузок строго регламентировать подачу нового учебного материала, соблюдать нормы домашних заданий, дифференцировать задания на всех этапах урока.
2. Продолжить работу по формированию у обучающихся устойчивых знаний, учитывая результаты административных диагностических работ, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.
3. Продолжать выполнять задачи адаптационного периода. Терпеливо, с педагогическим тактом помогать ученикам в организации учебного процесса в рамках выполнения образовательных программ по всем предметам.
4. На уроках больше давать обучающимся самостоятельности в своих высказываниях, учить работать с первоисточниками и справочной литературой, создавать «ситуацию успеха» для каждого ученика.

5. Провести промежуточные и итоговые контрольные работы по русскому языку, математике в декабре и апреле.

Классному руководителю:

1. Продолжить работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся, по сохранению контингента класса.
2. Включить детей, занимающих низкое статусное положение в группе сверстников, в общественно значимую деятельность, повышая их авторитет и самооценку.
3. Обсудить результаты классно-обобщающего контроля на ШМО.

Педагогу-психологу:

1. Взять под особый контроль обучающихся с низкой адаптацией – проводить коррекционные индивидуальные занятия, беседы, консультации с данной категорией обучающихся.
2. Психологу школы провести повторную диагностику адаптации обучающихся 10 класса к школе в срок с 10.04.2024 по 05.05.2024 г.

Директор МБОУ «Кореизская СШ»



О.В. Баранов