

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КОРЕИЗСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.П. КУЛЕШОВА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Рассмотрено
на методическом
объединении
Прот. № 1 от 28.08.2022 г.
Руководитель
_____ Заянчуковская Л.Н..

Согласовано
замдиректора по УВР
_____ Бурнацева Л.М.

Утверждено
директор школы
_____ Баранов О.В.
Пр. № 337 от 30.08.2022 г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Аварийно – спасательное дело»
для обучающихся 10 класса
базовый уровень базовый ФГОС (СОО)
на 2022-2023 учебный год
учитель Супрун Владимир Николаевич**

2022 г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа предназначена для 8 классов (ФГОС) МБОУ «Кореизская СШ»

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Патриот» в 8 классах составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции)
- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования (в действующей редакции);
- Закона Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»
- основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС), утверждённой приказом МБОУ «Кореизская СШ» от 27.08.2021 г. № 268;
- учебного плана основного общего образования (ФГОС) МБОУ «Кореизская СШ», утверждённого приказом от 30.08.2022 года № 338 ;
- положения о рабочей программе учебных предметов МБОУ «Кореизская СШ», утверждённого приказом от 17.05.2018 № 179/3.

По учебному плану МБОУ «Кореизская СШ» в 2022-2023 учебном году на изучение курса внеурочной деятельности «Патриот» в 8 классах отводится 34 часа (1 час в неделю).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.

Личностные результаты:

- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- Формирование установки на здоровый образ жизни;

- Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
- Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;
- Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

• Планируемые результаты изучения курса

- Результаты обучения полностью соответствуют стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов: освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.
- В результате изучения данного курса обучающийся должен **знать/понимать**:
 - - основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
 - - правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
 - - способы безопасного поведения в природной среде;
- **уметь**:
 - - действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
 - - оказывать первую помощь при ожогах, переломах, ушибах, кровотечениях;
 - - вести себя в чрезвычайных ситуациях и в местах большого скопления людей;
 - - действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- **использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**:
 - - обеспечения личной безопасности;
 - - соблюдения мер предосторожности и правил поведения в ЧС;
 - - проявление бдительности, безопасного поведения при дорожном движении;
 - - обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.
 - функции спасательной службы и законодательную базу по ней;
 - специфику аварий, катастроф и стихийных бедствий региона, их поражающие факторы и последствия;
 - принципы организации и порядок ведения АСР при различных ЧС;
 - способы поиска, извлечения и транспортировки пострадавших в различных условиях;
 - основы применения специальных аварийно-спасательных средств, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;
 - приемы и средства оказания первой медицинской помощи;
 - особенности оказания первой медицинской помощи при переломах различной локализации;

- основы передвижения по различной местности;
- основы выживания в различных климатических и природных условиях;
- технику безопасности при выполнении АСР;
- свои индивидуально-психологические особенности;
- методы и приемы управления собственным состоянием;
- особенности психологического воздействия обстановки на людей при ЧС.

уметь:

- ориентироваться в законодательной базе по аварийно-спасательному делу;
- применять и эффективно использовать спасательную технику, приборы, оборудование, СИЗ и средства связи:

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- работать с компасом и картой, ориентироваться" на местности;
- контролировать свое морально-психологическое состояние при ЧС;
- применять приемы управления своим состоянием.

иметь представление:

- об отечественном и зарубежном опыте ведения АСР в различных ЧС природного и техногенного характера;
- о природных явлениях региона;
- о процессе горения, пожаре и его развитии;
- об особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах;
- об основах психологических знаний и особенностях поведения человека в ЧС.

Содержание учебного предмета

Раздел: Аварийно-спасательное дело (АСД)

- I. Общая подготовка
- II. Основы аварийного выживания человека в дикой природе
- III. Основы ориентирования на местности
- IV. Основы здорового образа жизни
- V. Пожарно-строевая подготовка
- VI. Чрезвычайные ситуации и защита населения

Раздел: Медицинская подготовка

- I. Общие вопросы и основы анатомии человека
- II. Оказание Первой помощи

Тематическое планирование

Аварийно – спасательное дело

№ по порядку	Наименование раздела	Количество часов
1	Общая подготовка	4
2	Основы аварийного выживания в дикой природе	15
3	Основы ориентирования на местности	11
4	Основы здорового образа жизни	7
5	Пожарно-строевая подготовка (ПСП)	17
6	Защита населения в чрезвычайных ситуациях	14
	Всего часов	68