

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОРЕИЗСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.П. КУЛЕШОВА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБОУ «Кореизская СШ»
_____/О.В. Баранов/
Приказ от 9 ноября 2022 года № 495

**Дорожная карта
перехода школы с низкими результатами обучения в эффективный режим
функционирования на 2022-2024 учебные годы**

Реализация и ожидаемые результаты

1. Первый этап – аналитико-диагностический.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка программы и дорожной карты перехода школы в эффективный режим работы.

Основные результаты этапа: Разработка дорожной карты перехода школы в эффективный режим функционирования.

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1	Ознакомление с нормативными, методическими материалами по организации перевода школы в эффективный режим работы.	Ноябрь - декабрь	Администрация школы	Обучение администрации школы
2	Создание рабочей группы по разработке Программы.	Ноябрь	Директор школы	Готовность к разработке Программы
3	Анализ и оценка актуального состояния школы, определение приоритетных направлений необходимых изменений	Ноябрь - декабрь	Рабочая группа	Определение целей и задач Программы, необходимых изменений

2. Второй этап 2022-2023 учебный год: деятельностный.

Цель: реализация дорожной карты перехода школы в эффективный режим работы,

Основные результаты этапа: Обновление деятельности школы, направленной на повышение её образовательного, воспитательного и развивающего потенциала.

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1	Инвентаризация имеющихся ресурсов по направлениям деятельности	Январь, 2022 г.	Администрация	Определение первоочередных действий
2	Отбор и подготовка материалов для проведения обучающих семинаров; разработка методических рекомендаций по организации учебной, внеурочной и проектной деятельности, направленных на достижение оптимальных образовательных результатов	Январь-май	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, психолог	Банк данных Приказы Планы
3	Обучение педагогов современным педагогическим технологиям – курсы повышения квалификации	2022-2023	КРИППО Дистанционные курсы	Курсовая переподготовка
4	Самообразовательная деятельность педагогов	2022-2023	Администрация, педагоги	Освоение новых методик обучения, оценивания обучающихся в рамках требований ФГОС
5	Работа по формированию предметных, личностных и метапредметных результатов обучающихся	Постоянно	Педагогический коллектив	Достижение планируемых результатов освоения образовательных программ
6	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Январь - май	Заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители	Планы работы с одаренными и слабоуспевающими детьми, с детьми с ОВЗ.
7	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с разными образовательными потребностями	В течение учебного года	Педагог-психолог	План работы психолога
8	Совершенствование системы мониторинга образовательных результатов обучающихся	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Контрольно-оценочные материалы. Проведение ВПР и ГИА.
9	Разработка механизмов взаимодействия школы с лучшими образовательными	2022-2023	Администрация школы	Обмен положительным опытом работы.

учреждениями и социальными партнерами			
---------------------------------------	--	--	--

3. Третий этап 2022-2023г. – этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка планов реализации дорожной карты, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Основные результаты этапа: Определение кризисных моментов в деятельности школы при переходе в эффективный режим функционирования. Корректировка и активизация усилий педагогического коллектива направленных на достижение требуемого уровня функционирования школы. Ориентация на удовлетворение учебных возможностей обучающихся, их жизненных планов и родительских ожиданий, в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов.

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1	Мониторинг качества реализации образовательных программ	По четвертям, полугодиям, итогам года	Директор, заместитель директора по УВР	Повышение качества преподавания, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и родителей
2	Мониторинг качества реализации программы воспитания и социализации обучающихся	По четвертям, полугодиям, итогам года	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор	Повышение уровня воспитанности обучающихся, успешная социализация выпускников
3	Оценка результативности работы с одарёнными детьми	По полугодиям, итогам года	Директор, педагог-организатор, классные руководители	Рост числа победителей и призеров различных олимпиад и конкурсов
4	Оценка результативности работы по Программе деятельности по повышению качества знаний учащихся	По полугодиям, итогам года	Заместитель директора по УВР	Предупреждение неуспеваемости, повышение качества знаний, мотивации обучающихся, результатов ГИА
5	Оценка результативности работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, патриотического воспитания	По полугодиям, итогам года	Педагог-организатор, учителя физической культуры и ОБЖ	Повышение культуры ЗОЖ, патриотического воспитания
6	Оценка достижений планируемых результатов по программе формирования универсальных учебных	По полугодиям, итогам года	Заместитель директора по УВР, педагогический коллектив.	Достижение оптимального уровня УУД необходимых для освоения всех без исключения предметов

	действий			
7	Оценка информационно-методической среды школы	Сентябрь, май	Администрация, библиотекарь.	Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности
10	Оценка педагогического потенциала школы	Сентябрь, май	Администрация	Соответствие педагогических ресурсов требованиям эффективной школы
11	Оценка результативности участия родителей в учебе детей и жизни школы	По полугодиям, итогам года	Администрация, классные руководители	Повышение активности родителей в жизни школы, ответственности за образовательные результаты детей
12	Оценка результативности управления образовательной деятельностью	По итогам года	Администрация, педагогический коллектив	Согласованность действий коллегиальных органов управления школой.

4. Четвертый завершающий этап май-июнь 2023 г.

Цель: итоги реализации дорожной карты перехода школы в эффективный режим работы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы.

Основные результаты этапа - достижение параметров эффективной школы:

- стабильный квалифицированный педагогический коллектив, корпоративный дух педагогического коллектива;
- оптимальный уровень качества образования;
- оптимальный воспитательный потенциал;
- рост заинтересованности родителей в образовательных успехах детей;
- рост авторитета МБОУ «Кореизская СШ» в сообществе.

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1	Обобщение опыта работы учителей, родителей, обучающихся по организации образовательной деятельности.	Июнь-декабрь	Администрация, руководители МО, психолог	Пропаганда передового педагогического опыта
2	Отчётная презентация опыта и транслирование наиболее эффективных проектов, направленных на повышение уровня сформированности УУД.	Май-июнь 2023 г.	Администрация, педагогический коллектив	Педсовет
3	Мониторинг и рефлексия выполнения Плана работы по направлениям деятельности по Программе.	Май-июнь	Администрация	Сбор и составление итоговой отчетной документации по оценке результативности

				выполнения Программы
4	Подведение итогов, отчет о работе по программе.	июнь 2023г.	Администрация	Педсовет

Ожидаемые конечные результаты реализации дорожной карты:

- обеспечение доступности качественного образования для каждого обучающегося;
- повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся;
- повышение воспитательного потенциала образовательной деятельности, интеграция общего и дополнительного образования;
- активизация роли психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности, системы психологической и социальной поддержки субъектов образовательного процесса;
- постепенная смена приоритетов от материальных к духовно-нравственным, осознание ценности качественного образования в родительской среде;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации к освоению и использованию современных образовательных технологий, ответственности за результаты своего труда;
- повышение степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг среди обучающихся и родителей, укрепление позиции школы в образовательном пространстве муниципалитета.