

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кореизская средняя школа
имени Героя Советского Союза П.П.Кулешова»
муниципального образования городской округ Ялта
Республики Крым

**Протокол № 3 от « 11» февраля 2022 г.
заседания МО учителей английского языка; русского языка и литературы**

Присутствовали: все члены МО

Повестка дня:

Тема: 1 Обсуждение примерной ООП ООО русскому языку, литературе, родному языку, родной литературе

21 Обсуждение примерной ООП ООН и ООП ООО «Иностранный(английский) язык»

СЛУШАЛИ: учитель английского языка Потоцкая Т.В. познакомила членов школьного методического объединения с Примерной программой **по русскому языку литературе, по родному языку(русскому) и родной литературе(русской) а также английскому языку .**

Примерная программа **по русскому языку** состоит из следующих разделов:

1. Пояснительная записка, в которой указано, что разработана с целью оказания методической помощи учителю русского языка в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в школьном образовании и активные методики обучения. Примерная рабочая программа позволит учителю:

1) реализовать в процессе преподавания русского языка современные подходы к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования;

2) определить и структурировать планируемые результаты обучения и содержание учебного предмета «Русский язык» по годам обучения в соответствии с ФГОС ООО; Примерной основной образовательной программой основного общего образования; Примерной программой воспитания. разработать календарно-тематическое планирование с учётом особенностей конкретного класса, используя рекомендованное примерное распределение учебного времени на изучение определённого раздела/темы, а также предложенные основные виды учебной деятельности для освоения учебного материала разделов/тем курса. **(в программе не указано примерное распределение часов по разделам)**

Личностные и метапредметные результаты представлены с учётом особенностей преподавания русского языка в основной общеобразовательной школе с учётом методических традиций построения школьного курса русского языка, реализованных в большей части входящих в Федеральный перечень УМК по русскому языку.

2. Общая характеристика учебного предмета «Русский язык»

3. Цели изучения учебного предмета «Русский язык»

4. Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане

Учебным планом на изучение русского языка отводится 714 часов: в 5 классе — 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе — 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе — 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе — 102 часа (3 часа в неделю).

5. Содержание учебного предмета «Русский язык»

6. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ должны отражать реализацию основных направлений воспитательной деятельности: *гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания,*

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, Трудового воспитания, экологического воспитания, ценности научного познания, адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: *базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работа с информацией.*
2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями: *общение, совместная деятельность.*
3. Овладение универсальными учебными регулятивными: *самоорганизация, самоконтроль, эмоциональный интеллект, принятие себя и других.*

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ по каждому классу

Примерная программа по **ЛИТЕРАТУРЕ** состоит из следующих разделов:

1. Пояснительная записка, в которой указано, что разработана с целью оказания методической помощи учителю литературы в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в школьном образовании и активные методики обучения. Примерная рабочая программа позволит учителю:

Примерная рабочая программа позволит учителю реализовать в процессе преподавания литературы современные подходы к формированию личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования; определить обязательную (инвариантную) часть содержания учебного курса по литературе; определить и структурировать планируемые результаты обучения и содержание учебного предмета «Литература» по годам обучения в соответствии с ФГОС ООО.

Примерная рабочая программа позволит учителю разработать календарно-тематическое планирование с учётом особенностей конкретного класса, распределить обязательное предметное содержание по годам обучения в соответствии с ресурсом учебного времени, выделяемого на изучение разделов/тем курса, последовательностью их изучения (в пределах одного класса), особенностей предмета «Литература» и возрастных особенностей обучающихся; разработать основные виды учебной деятельности для освоения учебного материала разделов/тем курса.

Личностные и метапредметные результаты в примерной рабочей программе представлены с учётом особенностей преподавания литературы в основной общеобразовательной школе, планируемые предметные результаты распределены по годам обучения с учётом методических традиций построения школьного курса литературы.

2. Общая характеристика учебного предмета «Литература»

3. Цели изучения учебного предмета «Литература»

4. Место учебного предмета «Литература» в учебном плане

Предмет «Литература» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Предмет «Литература» преемственен по отношению к предмету «Литературное чтение».

В 5, 6, 9 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах — 2 часа в неделю. Суммарно изучение литературы в основной школе по программам основного общего образования рассчитано на 442 часа в соответствии со всеми вариантами учебных планов.

5. Содержание учебного предмета «Литература»

6. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ должны отражать реализацию основных направлений воспитательной деятельности: *гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, Трудового воспитания, экологического воспитания, ценности научного*

познания, адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: *базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работа с информацией.*
2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями: *общение, совместная деятельность.*
3. Овладение универсальными учебными регулятивными: *самоорганизация, самоконтроль, эмоциональный интеллект, принятие себя и других.*

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ по каждому классу

Примерная программа по **РОДНОМУ ЯЗЫКУ (РУССКОМУ)** состоит из следующих разделов:

1. **Пояснительная записка**, в которой указано, что разработана с целью оказания методической помощи учителю родного языка (русского) в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в школьном образовании и активные методики обучения. Примерная рабочая программа позволит учителю:

Примерная рабочая программа позволит учителю:

- 1) реализовать в процессе преподавания родного языка (русского) современные подходы к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования;
- 2) определить и структурировать планируемые результаты обучения и содержание учебного предмета «Родной язык (русский)» по годам обучения в соответствии с ФГОС ООО; Примерной основной образовательной программой основного общего образования; Примерной программой воспитания;
- 3) разработать календарно-тематическое планирование с учётом особенностей конкретного класса, используя рекомендованное примерное распределение учебного времени на изучение определённого раздела/темы, а также предложенные основные виды учебной деятельности для освоения учебного материала разделов/тем курса.

Личностные и метапредметные результаты представлены с учётом особенностей преподавания курса русского языка в основной общеобразовательной школе.

2. **Общая характеристика учебного предмета «Родной язык (русский)»**

3. **Цели изучения учебного предмета**

4. **Место учебного предмета «Родной язык (русский)» в учебном плане**

Содержание учебного предмета «Родной язык (русский)», представленное в Примерной рабочей программе, соответствует ФГОС ООО, Примерной основной образовательной программе основного общего образования и рассчитано на общую учебную нагрузку в объёме 238 часов: 5 класс — 68 часов, 6 класс — 68 часов, 7 класс — 34 часа, 8 класс — 34 часа, 9 класс — 34 часа.

В пределах одного класса последовательность изучения тем, представленных в содержании каждого класса, может варьироваться.

5. **ОСНОВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ЛИНИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)»**

Школьный курс родного русского языка опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литература», сопровождает и поддерживает его. Основные содержательные линии настоящей программы (блоки программы) соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русского языка на уровне основного общего образования, но не дублируют их в полном объёме и имеют преимущественно практико-ориентированный характер.

В соответствии с этим в программе выделяются следующие блоки: «Язык и культура», «Культура речи», «Речь. Речевая деятельность. Текст».

5. **Содержание учебного предмета «Родной язык (русский)»**

6. **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной язык (русский)» на уровне основного общего образования**

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ должны отражать реализацию основных направлений воспитательной деятельности: *гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, Трудового воспитания, экологического воспитания, ценности научного познания, адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.*

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: *базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работа с информацией.*
2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями: *общение, совместная деятельность.*
3. Овладение универсальными учебными регулятивными: *самоорганизация, самоконтроль, эмоциональный интеллект, принятие себя и других.*

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ по каждому классу

Примерная программа по **РОДНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (РУССКОЙ)** состоит из следующих разделов:

1. **Пояснительная записка**, в которой указано, что разработана с целью оказания методической помощи учителю родной литературы (русской) в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в школьном образовании и активные методики обучения.
2. **Общая характеристика учебного предмета «Родная литература (русская)»**
В содержании курса родной русской литературы в программе выделяются три содержательные линии (три проблемно-тематических блока): «Россия — родина моя»; «Русские традиции»; «Русский характер — русская душа».
3. **Цели изучения учебного предмета**
4. **Место учебного предмета «Родная литература (русская)» в учебном плане**
На обязательное изучение предмета «Родная литература (русская)» на этапе основного общего образования отводится 170 часов. В 5—9 классах выделяется по 34 часа в год (из расчёта 1 учебный час в неделю).
5. **Содержание учебного предмета «Родная литература (русская)»**
6. **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родная литература (русская)» на уровне основного общего образования**

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ должны отражать реализацию основных направлений воспитательной деятельности: *гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, Трудового воспитания, экологического воспитания, ценности научного познания, адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.*

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: *базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работа с информацией.*
2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями: *общение, совместная деятельность.*
3. Овладение универсальными учебными регулятивными: *самоорганизация, самоконтроль, эмоциональный интеллект, принятие себя и других.*

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ по каждому классу

Примерная программа ООН по предмету **«Иностранный (английский) язык»** состоит из следующих разделов:

1. **Пояснительная записка**, в которой указано, что разработана с целью оказания методической помощи учителю английского языка в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в школьном

образовании и активные методики обучения. Примерная рабочая программа позволит учителю:

1) реализовать в процессе преподавания английского языка современные подходы к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования;

2) определить и структурировать планируемые результаты обучения и содержание учебного предмета **«Иностранный(английский)язык»** по годам обучения в соответствии с ФГОС ООН; Примерной основной образовательной программой основного общего образования; Примерной программой воспитания. разработать календарно-тематическое планирование с учётом особенностей конкретного класса, используя рекомендованное примерное распределение учебного времени на изучение определённого раздела/темы, а также предложенные основные виды учебной деятельности для освоения учебного материала разделов/тем курса.

2. Общая характеристика учебного предмета «Иностранный(английский)язык»

3. Цели изучения учебного предмета «Иностранный(английский)язык»

4. Место учебного предмета «Иностранный(английский)язык» в учебном плане

Учебным планом на изучение английского языка на начальном этапе общего образования отводится 204 часа: 2 класс — 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе — 68 часов (2 часа в неделю), 4 класс 68 часов (2 часа в неделю)

5. Содержание учебного предмета «Иностранный(английский)язык» по классам: 2-4 классы.

6. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный(английский)язык» на уровне основного общего образования

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ должны отражать реализацию основных направлений воспитательной деятельности: *гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, Трудового воспитания, экологического воспитания, ценности научного познания, адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.*

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

*базовые логические действия,
базовые исследовательские действия,
работа с информацией.*

2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

*общение,
совместная деятельность.*

3. Овладение универсальными учебными регулятивными: *самоорганизация, самоконтроль, эмоциональный интеллект, принятие себя и других.*

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ по каждому классу

говорение;

аудирование;

смысловое чтение;

письмо;

Примерная программа ООО **«Иностранный (английский) язык»** состоит из следующих разделов:

1. Пояснительная записка, в которой указано, что разработана с целью оказания методической помощи учителю иностранного языка(английского) в создании рабочей программы по учебному предмету, Рабочая программа устанавливает распределение обязательного предметного содержания по годам обучения; предусматривает примерный ресурс учебного времени, выделяемого на изучение тем/ разделов курса, а также последовательность их изучения. Примерная рабочая программа позволит учителю реализовать в процессе преподавания иностранного языка(английского) современные подходы к формированию личностных,

метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования; определить обязательную (инвариантную) часть содержания учебного курса по английскому языку ; определить и структурировать планируемые результаты обучения и содержание учебного предмета *«Иностранный(английский)язык»*

по годам обучения в соответствии с ФГОС ООО.В примерной рабочей программе для основной школы предусмотрено дальнейшее развитие всех речевых умений и овладение языковыми средствами, представленными в примерных рабочих программах НОО, что обеспечивает преемственность между этапами школьного образования по английскому языку.

2. Общая характеристика учебного предмета «Иностранный(английский)язык»

3. Цели изучения учебного предмета «Иностранный(английский)язык»

4. Место учебного предмета «Иностранный(английский)язык» в учебном плане

Обязательный предмет *«Иностранный(английский)язык»* входит в предметную область *«Иностранный язык»* и является обязательным для изучения. На этапе основного общего образования на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, что составляет по 102 учебных часа в каждом году обучения с 5 по 9 класс.

5. Содержание учебного предмета «Иностранный(английский)язык»

6. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный(английский)язык» на уровне основного общего образования

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ должны отражать реализацию основных направлений воспитательной деятельности: *гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, Трудового воспитания, экологического воспитания, ценности научного познания, адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.*

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: *базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работа с информацией.*

2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями: *общение, совместная деятельность.*

3. Овладение универсальными учебными регулятивными: *самоорганизация, самоконтроль, эмоциональный интеллект, принятие себя и других.*

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ по каждому классу

говорение;

аудирование;

смысловое чтение;

письменная речь

РЕШИЛИ: Учителям английского языка, русского языка и литературы строго учитывать в своей работе нормативные документы (ФГОС-2 основа модернизации российского образования). Соблюдать правила ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки. Уделять внимание изучению инструктивно-методических писем.

Руководитель МО

Потоцкая Т.В.